

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»

Утверждаю
Директор школы
Войтович М.С.
Приказ № 14/5 от 28. мая 2026 года



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ЛОЛ «Будущее России»
(1 смена)
«Апокачи»

Подготовила: Круп Г.И.

с. Камышовка
2026 год

Введение

Программа разработана на основе методических рекомендаций для организации работы по традиционной нанайской игре «Апокачи» в рамках проекта «Апокачи – детям Бирарии», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.

Программа рассчитана на школьников 10–16 лет, занятия проводятся 6 раз в неделю в течение 18 дней.

Программа направлена на знакомство с культурой коренных народов Приамурья, обучение игре «Апокачи», развитие стратегического мышления, формирование командного духа через создание игровых кланов и участие в турнирах.

1. Цели и задачи программы

Цель: формирование устойчивого интереса к интеллектуальным играм и культурному наследию нанайского народа через освоение игры «Апокачи» и участие в деятельности игрового сообщества.

Задачи:

Познакомить с историей, традициями и философией нанайского народа.

Обучить правилам и базовым стратегиям игры «Апокачи».

Развивать логическое, тактическое и стратегическое мышление.

Воспитывать уважение к культурному многообразию, навыки командного взаимодействия.

Сформировать навыки использования современных коммуникационных инструментов (социальные сети) для развития игрового сообщества.

2. Планируемые результаты

Предметные:

- Знание истории и основных элементов культуры нанайцев.
- Владение правилами игры «Апокачи», умение применять базовые тактические приёмы.
- Умение организовать и провести товарищескую партию, мини-турнир.

Метапредметные:

- Развитие логического и аналитического мышления.

- Формирование навыков планирования, рефлексии, самооценки.
- Овладение навыками работы в команде, коммуникации, публичного выступления.

Личностные:

- Осознание ценности культурного наследия, уважение к традициям.
- Формирование активной гражданской позиции через участие в социально значимом проекте.
- Развитие ответственности, инициативности, лидерских качеств.

4. Организация занятий Периодичность: 6 раз в неделю.

Длительность занятия: 1 академический час (45 минут). При необходимости (турниры, мастер-классы) может проводиться вдвоенное занятие (90 минут).

Формы работы: лекция-беседа, практическое занятие (игра), дискуссия, творческая мастерская, мини-турнир, экскурсия (библиотека, музей), работа в малых группах, проектная деятельность.

Материально-техническое обеспечение:

- Комплекты для игры в «Апокачи» (доска 6×6, фишки двух цветов по 6 штук) – не менее 5 комплектов.
- Демонстрационная доска (магнитная или нарисованная на баннере) для объяснения правил.
- Материалы для творчества: бумага, краски, пластилин, деревянные заготовки.
- Доступ к социальным сетям (для работы с группами кланов).

5. Содержание программы. Тематическое планирование (16 занятий)

Программа разделена на 2 модуля. В каждом модуле – несколько занятий, объединённых общей темой.

Модуль 1. Введение в мир «Апокачи» (8 занятий)

№	Тема занятия	Краткое содержание	Цели
1	Знакомство с проектом «Апокачи – детям Бирарии»	Что такое президентский грант, цели проекта, миссия. Просмотр видеороликов о проекте.	Познакомить с социальной значимостью проекта.

2	Кто такие нанайцы?	География расселения, традиционный быт, промыслы, культура. Презентация с фото и видео.	Формировать уважение к коренным народам.
3	Легенда о происхождении игры «Апокачи»	Чтение и обсуждение фрагмента книги Л. Сунгоркина (история Апоки и шамана Удинкэна).	Показать духовные корни игры.
4	Игровое поле и фигуры	Устройство доски, названия фигур («Байби»). Правила постановки на пересечения. Практикум: расстановка фигур.	Сформировать базовые представления о поле.
5	Ходы фигур	Движение по горизонтали и вертикали на одно поле. Запрет диагонали. Игровые упражнения.	Обучить механике хода.
6	Главное правило – «двое против одного»	Объяснение правила рубки на примерах. Разбор ситуаций на демонстрационной доске.	Усвоить ключевое правило игры.
7	Особые случаи: несколько взятий, правило контратаки	Что делать, если после хода можно срубить несколько фигур. Ситуация «атака двух своих».	Познакомить с нюансами правил.
8	Первая тренировочная партия	Игра в парах под наблюдением педагога. Разбор типичных ошибок.	Получить первый игровой опыт.

Модуль 2. Создание игрового клана (6 занятий)

№	Тема	Содержание	Цели
9	Что такое клан?	Понятие клана в игре «Апокачи». Примеры кланов из книги и проекта. Обсуждение ценностей: дружба, взаимопомощь, честная игра.	Сформировать понимание командной работы.
10	Выбор названия и тотема	Мозговой штурм: придумываем название клана, выбираем тотемное животное из нанайской культуры (тигр, осётр, лис, медведь и др.).	Развивать креативность, чувство принадлежности.
11	Создание символики	Рисуем эмблему клана, придумываем девиз. Изготовление флажка или значка.	Визуализация идентичности.
12	Выбор лидера	Качества лидера. Демократическое голосование внутри клана. Определение обязанностей лидера.	Развивать лидерские навыки и ответственность.
13	Оформление документов клана	Заполнение «заявки на регистрацию» (название, состав, тотем, лидер). Обсуждение правил внутреннего распорядка.	Привить навыки делопроизводства, ответственность.
14	Ритуал посвящения в клан	Торжественное принятие новых членов, произнесение клятвы, вручение символических значков. Фото на память.	Эмоциональное закрепление единства.

Модуль 3. Тренировка и тактика (2 занятия)

№	Тема	Содержание	Цели
15-16	Тактика: создание угрозы «два против одного»	Разбор типовых комбинаций. Упражнения на нахождение возможностей для рубки.	Развивать тактическое зрение.

6. Методические рекомендации по проведению занятий

Общие принципы

- От простого к сложному: сначала объясняются базовые ходы, затем тактические приёмы, потом стратегия.
- Наглядность: использование демонстрационной доски, мультимедийных презентаций, видеофрагментов.
- Игровая форма: включение элементов соревнования, ролевых игр (например, «военный совет»).
- Индивидуальный подход: поддержка слабых игроков, дополнительные задания для сильных.
- Связь с жизнью: обсуждение, как игровые правила соотносятся с реальными жизненными ситуациями (честность, взаимопомощь, последствия травли).

Структура типового занятия

- Организационный момент (2 мин) – приветствие, проверка готовности.
- Введение в тему (5 мин) – актуализация знаний, мотивация (вопросы, загадки, короткая история).
- Основная часть (30 мин) – объяснение нового материала, практическая работа, игра.
- Рефлексия (5 мин) – обсуждение, что узнали, что понравилось, что было трудным.

Организация игровой практики

- Использовать принцип «равный – равному»: более опытные игроки помогают новичкам.
- Проводить смену соперников, чтобы избежать «застойных» пар.
- Фиксировать результаты партий в личных карточках игроков.
- Поощрять анализ сыгранных партий самими детьми.

Использование информационных технологий

- Группа клана в соцсети создаётся под руководством педагога, с соблюдением правил безопасности.
- Поощрять публикацию не только игровых моментов, но и творческих работ, исследований.
- Организовать челленджи между кланами (например, «Лучший этюд недели»).

Оценка результатов

Оценка успеваемости ведётся по системе «зачёт/незачёт» с фиксацией достижений в портфолио клана и индивидуальных картах.

Критерии оценки:

- Посещаемость занятий (не менее 70%).
- Активность в игровой практике (участие в турнирах).
- Выполнение творческих заданий.
- Участие в жизни клана (ведение страницы, подготовка мероприятий).
- Результаты тестирования по правилам игры.
- Для получения сертификата инструктора необходимо:
- Провести мини-урок для сверстников (оценивается методистами проекта).
- Иметь положительную характеристику от педагога в.д.

Материалы для педагога

Литература

Шабурова О.А. Национальные акценты в воспитании нанайских детей // Психология и педагогика: методика и проблемы. – Комсомольск-на-Амуре, 2015.

История и культура нанайцев: Историко-этнографические очерки / Колл. монография. – СПб.: Наука, 2003.

Прокопенко В.И. Традиционное физическое воспитание нанайцев: игры и состязания. – Екатеринбург: УрГУ, 1992.

Сунгоркин Л. Апокачи (фрагменты книги) – доступны в рамках проекта.

Интернет-ресурсы

Сайт проекта «Активные-граждане-ЕАО.рф» (страница «Апокачи»).

Группы проекта «Бирария» ВКонтакте, МАХ и Телеграм.

Видеорепортажи ГТРК «Бира» о турнирах.

Наглядные пособия Плакат с правилами игры.

Презентации по культуре нанайцев. Комикс с правилами игры «Апокачи».

