

План работы наставника с молодым учителем физической культуры Зубаревой Александрой Алексеевной на 2024-2025 уч. год

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

Содержание
<i>Сентябрь</i>
1.Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2.Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3.Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4.Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
<i>Октябрь</i>
1.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
3.Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
<i>Ноябрь</i>
1.Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3.Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4.Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
<i>Декабрь</i>
1.Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.

2.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3.Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4.Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
Январь
1.Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2.Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Февраль
1.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2.Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3.Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Март
1.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2.Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3.Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
4.Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Апрель
1.Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2.Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3.Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
Май
1.Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2.Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей или личных интересов.

Учитель (наставник) по физической культуре

Вялкова Н.П.

Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; • Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. 	сентябрь	Календарно-тематическое планирование. Протокол ШМО. Памятка по заполнению классного электронного журнала.	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. • Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. • Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. 	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе. Паспорт кабинета. Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО.	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). • Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. • Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	ноябрь	Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу. Схема анализа урока. План самообразования.	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. • Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. • Обсуждение новинок методической литературы по предмету. 	декабрь	Тесты по предметам. Протокол ШМО. Выработка рекомендаций. Список литературы.	

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ работы за первое полугодие. 		Отчёт по эл. журналу, календарю.	
5.	<ul style="list-style-type: none"> Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. Практическая работа по разработке технологической карты урока. 	январь	<p>Схема анализа урока.</p> <p>Схема технологической карты.</p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. 	февраль	<p>Разработка карт индивидуальной траектории.</p> <p>План самообразования.</p>	
7.	<ul style="list-style-type: none"> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 	март	<p>Памятка.</p> <p>Анкета.</p>	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. 	апрель	<p>Памятки.</p> <p>Работы промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ урока.</p>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	май	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.</p> <p>Отчет молодого учителя о проделанной работе.</p>	
10.	Изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических	в течение года	Анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ	

	советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.		работы ШМО за учебный год.	
--	--	--	----------------------------	--

Молодой учитель физической культуры

Зубарева А.А.