



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
 Круппи Г.И.  
Протокол № 5  
от 24.июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
 Постникова О.В.  
Приказ №25  
от 25 июня 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 5  
 Войтович М.С.  
Приказ № 25  
от 25 июня 2024 г.

Рабочая программа  
**Элективного курса**  
**« Финансовая грамотность»**

класс: 8

Учитель:  
**Громова С.Н.**

с. Камышовка, 2024 -2025 учебный год.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 класса составлена на основе авторская программа курса «Основы финансовой грамотности 8 класс» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

**Цель:** дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина.

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

#### **Задачи курса:**

- формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
- формировать инвестиционную культуру школьников;
- формировать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать социально-экономическую компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
  
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Формы проведения занятий:** лекции, практические занятия. Для выполнения заданий профессиональных проб обучающиеся делятся на группы, что позволит максимально приблизить их к реальной ситуации финансовой системы, в которой у каждого из его членов свои интересы и потребности и свои возможности внести вклад в общее дело.

**Используемые технологии, методы обучения:** эвристическая беседа, тренинг, деловая игра.

**Формы работы с детьми:** индивидуальная, групповая.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и

прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### **Планируемые результаты воспитания и развития**

#### **Предметные результаты:**

- ✓ приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- ✓ сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

#### **Личностные результаты:**

- ❖ воспитание мотивации к труду;
- ❖ стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## **1. Содержание программы курса**

### **Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет. (6 часов).**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

### **Тема II. Депозит. Накопления и инфляция.(4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

### **Тема III. Кредит. Как работает кредит. (5часов).**

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

### **Тема IV. Расчетно-кассовые операции . Хранение обмен и перевод денег. (3 часа).**

Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания

### **Тема V. Страхование. Способы защиты о рисков. (4часа).**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

**Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования. (4 часа).**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

**Тема VII. Пенсии. Пенсионная система.(2 часа).**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

**Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система. (2 часа).**

Правила расчета налогов на физлиц в России. Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами (4 часа).**

Финансовые пирамиды. Махинации с кредитами.

**Тематическое планирование**

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Лекционных	Практических
Тема I. Личное финансовое планирование. Введение в предмет.	6	4	2
Тема II. Депозит. Накопления и инфляция.	4	2	2
Тема III. Кредит. Как работает кредит.	5	3	2
Тема IV. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	3	2	1
Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков.	4	2	2
Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования	4	2	2
Тема VII. Пенсии. Пенсионная система.	2	1	1
Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система.	2	1	1
Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	4	2	1
Резерв. Итоговое повторение			1
Итого	34	19	15

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Формы учебного сотрудничества	Дата
<b>Тема I. Личное финансовое планирование. Вводное занятие (6 час).</b>				
1.	Вводный урок. Что такое личные финансы?	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.	Беседа.	
2	Человеческий капитал.	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.	Час общения.	
3	Принятие решений.	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей.	Деловая игра, разбор ситуаций.	
4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	Изучение методики проведения SWOT-анализа привлекательности определенной профессии.	Беседа, проектирование тренинг	
5	Домашняя бухгалтерия.	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	Беседа, игровой тренинг.	
6	Составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов.	Работа над проектом. Защита проекта.	
<b>Тема II. Депозит. Накопления и инфляция. (4 часа).</b>				
7	Накопления и инфляция.	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию.	Беседа.	
8	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	Беседа, дискуссия.	

9	Условия депозита.	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности	проектирование	
---	-------------------	---	----------------	--

		депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.		
10	Преимущества и недостатки депозита.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.	Игровой тренинг.	

### **Тема III. Кредит. Как работает кредит. (5 часов)**

11	Что такое кредит? Как работает кредит.	Знать понятие кредит.	лекция.	
12	Характеристика кредита.	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	лекция.	
13	Практикум. Принятие решения о взятии кредита.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.	Тест.	
14	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя.	Решение познавательных задач.	
15	Как уменьшить стоимость кредита.	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению.	дискуссия. тренинг	

### **Тема IV. Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

16	Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег.	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	Беседа, решение познавательных задач.	
17	Платежные средства.	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов.	Беседа, деловая игра.	

18	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.	Работа над проектом.	
----	---	---	----------------------	--

**Тема V. Страхование. Способы защиты от рисков. (4 часа)**

19	Что такое страхование? Способы защиты от рисков.	Знакомство с понятиями страхования, страхователь, страховка, страховщик, договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	Урок-лекция.	
20	Виды страхования.	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	Беседа, викторина.	
21	Практикум. Покупка страховки.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	диспут.	
22	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.	Деловая игра.	

**Тема VI. Инвестиции. Основы инвестирования.(4 часа)**

23	Что такое инвестиции? Основы инвестирования.	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	лекция.	
----	--	---	---------	--

24	Основы инвестирования. Как выбирать активы.	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».	Игровой тренинг.	
25	Практикум по инвестициям.	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.	тест	
26	Процесс инвестирования.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.	Беседа викторина.	
<b>Тема VII. Пенсии. Пенсионная система. (2 часа)</b>				
27	Пенсионная система.	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	Беседа. Решение познавательных задач.	
28	Как сформировать частную пенсию.	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.	Анализ ситуаций. Тест.	
<b>Тема VIII. Налоги. Как работает налоговая система. (2 часа)</b>				
29	Налоги. Как работает налоговая система.	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	Беседа.	
30	Правила расчета налогов на физлиц в России.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Решение познавательных задач.	
<b>Тема IX. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. (4 часа)</b>				
31	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами.	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	лекция.	



32	Махинации с кредитами.	с	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников.	Решение познавательных задач.	
33	Финансовые пирамиды.		Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков.	Решение познавательных задач. Защита проектов.	
34	Практикум	по	Обсуждение и решение кейса	Решение	



