### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

### Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся, занимающихся индивидуально на дому на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, основных модулей и направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Он составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»;
- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, обучения и оздоровления детей и молодежи»;
- 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования»;
- 9.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 10.Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учрежденияхсреднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- 11.Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №25 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- 12.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- 14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 15.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 апреля 2022 г. № 1/22);
- 16.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
- 17. Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 № 2/20).

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам, учебным предметам.

Учебный план реализации общеобразовательных программ для обучающихся на дому разработан на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственных образовательных стандартов.

#### Задачи учебного плана:

- 1. Обеспечить освоение АООП для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость).
- 2. Адаптировать учащихся к жизни в обществе.
- 3. Вооружить каждого учащегося оптимальным арсеналом профессионально-трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для адекватного профессионального самоопределения и успешного трудоустройства.

Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими

общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

#### Характеристика предметных областей учебного плана

«Язык и речевая практика» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Речевая практика».

Образовательная область «Математика» включает в себя необходимые предметы для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

Образовательная область «Технология» включает предмет «Ручной труд».

Эта область является приоритетной в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка ». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельность школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизносительной стороны речи.

Предметная область «Физическая культура» педставлена предметом «Адаптивная физичкеская культура» для совершенствования физического развития.

БУП включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1,2,3,4 классах из обязательных предмето изучаются: предметная область «Язык и речевая практика»:прндметная область «Естествознание»: мир природы и человека; предметная область «Искусство»: музыка, рисование (ИЗО), предметная область «Физическая культура»:адаптивная физическая культура, предметная область «Технология»: ручной труд.

В связи с тем, что Евсеенко Кузьма быстро утомляется, не может усвоить большой объем материала решением ППк было принято решение уменьшить количество часов учебного плана до 16 часов в неделю.

Обучающийся 3 класса Беденко А. систематически нарушает дисциплину, нецензурно выражается по отношению учащихся и учителя, мешает учащимся класса усваивать программу обучения по решению комиссии Николаевской районной больницы переведен на домашнее обучение по НОО. Учебные предметы музыка, ИЗО, труд и физкультура изучаются совместно с классом.

# Учебный план АООП для обучающегося 2 класса Евсеенко Кузьмы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

| Предметные    | Учебные предметы    | Количество часов в неделю | Всего |  |  |
|---------------|---------------------|---------------------------|-------|--|--|
| области       |                     | 2                         |       |  |  |
|               | Обязательная часть  |                           |       |  |  |
| Язык и        | Русский язык        | 3                         | 3     |  |  |
| речевая       | Чтение              | 4                         | 4     |  |  |
| практика      | Речевая практика    | 1                         | 1     |  |  |
| Математика    | Математика          | 3                         | 3     |  |  |
| Естествознани | Мир природы и       | 1                         | 1     |  |  |
| e             | человека            |                           |       |  |  |
| Искусство     | Музыка              | 1                         | 1     |  |  |
|               | Рисование (ИЗО)     | 1                         | 1     |  |  |
| Технология    | Ручной труд         | 1                         | 1     |  |  |
| Физическая    | Адаптивная          | 1                         | 1     |  |  |
| культура      | физическая культура |                           |       |  |  |
| Итого         |                     | 16                        | 16    |  |  |

#### Учебный план АООП для обучающегося 3 класса Карих Сергея с умственной отсталостью

#### (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

| Предметные    | Учебные предметы    | Количество часов в неделю | Всего |  |  |
|---------------|---------------------|---------------------------|-------|--|--|
| области       | _                   | 2                         |       |  |  |
|               | Обязательная часть  |                           |       |  |  |
| Язык и        | Русский язык        | 3                         | 3     |  |  |
| речевая       | Чтение              | 5                         | 5     |  |  |
| практика      | Речевая практика    | 2                         | 2     |  |  |
| Математика    | Математика          | 4                         | 4     |  |  |
| Естествознани | Мир природы и       | 1                         | 1     |  |  |
| e             | человека            |                           |       |  |  |
| Искусство     | Музыка              | 1                         | 1     |  |  |
|               | Рисование (ИЗО)     | 1                         | 1     |  |  |
| Технология    | Ручной труд         | 1                         | 1     |  |  |
| Физическая    | Адаптивная          | 2                         | 2     |  |  |
| культура      | физическая культура |                           |       |  |  |
| Итого         |                     | 20                        | 20    |  |  |

#### Учебный план АООП для обучающейся 4 класса Сметаниной Маргариты с умственной отсталостью

#### (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

| Предметные    | Учебные предметы    | Количество часов в неделю | Всего |  |  |
|---------------|---------------------|---------------------------|-------|--|--|
| области       | _                   | 2                         |       |  |  |
|               | Обязательная часть  |                           |       |  |  |
| Язык и        | Русский язык        | 3                         | 3     |  |  |
| речевая       | Чтение              | 5                         | 5     |  |  |
| практика      | Речевая практика    | 2                         | 2     |  |  |
| Математика    | Математика          | 4                         | 4     |  |  |
| Естествознани | Мир природы и       | 1                         | 1     |  |  |
| e             | человека            |                           |       |  |  |
| Искусство     | Музыка              | 1                         | 1     |  |  |
|               | Рисование (ИЗО)     | 1                         | 1     |  |  |
| Технология    | Ручной труд         | 1                         | 1     |  |  |
| Физическая    | Адаптивная          | 2                         | 2     |  |  |
| культура      | физическая культура |                           |       |  |  |
| Итого         |                     | 20                        | 20    |  |  |

#### учебный план

## МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка для учащегося 3 класса по общеобразовательной программе начального общего образования Беденко Артема на 2024—2025 учебный год

| Предметные<br>области                        | Учебные<br>предметы                | 3 кл                      | Всего |  |
|--|------------------------------------|---------------------------|-------|--|
| o ovince in                                  | Классы                             | Количество часов в неделю | Incop |  |
|  | Обязательная часть                 |                           |       |  |
| Русский язык и                               | Русский язык                       | 5                         | 5     |  |
| литературное чтение                          | Литературное<br>чтение             | 4                         | 4     |  |
| Иностранный язык                             | Иностранный язык                   | 2                         | 2     |  |
| Математика и<br>информатика                  | Математика                         | 4                         | 4     |  |
| Обществознание и естествознание              | Окружающий мир                     | 2                         | 2     |  |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы мировых религиозных культур | -                         | -     |  |
| Искусство                                    | Музыка                             | 1                         | 1     |  |
| -  | Изобразительное<br>искусство       | 1                         | 1     |  |
| Технология                                   | Труд (технология)                  | 1                         | 1     |  |
| Физическая<br>культура                       | Физическая<br>культура             | 2                         | 2     |  |
| Итого  |                                    | 22                        | 22    |  |