

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»**

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся,  
находящихся на домашнем обучении  
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, основных модулей и направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам. Он составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4.Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, обучения и оздоровления детей и молодежи»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 9.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 10.Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- 11.Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №25 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
15. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 апреля 2022 г. № 1/22);
16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
17. Примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 № 2/20).

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам, учебным предметам.

Учебный план реализации общеобразовательных программ для обучающихся на дому разработан на базе общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственных образовательных стандартов.

Учебная нагрузка для обучающихся на дому по СИПР определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом индивидуальных психо-физических возможностей обучающегося:

9 класс (Танаков А.)-15 часов.

9 класс (Доценко П.)- 10 часов.

Организация образовательного процесса для обучающихся на дому может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающегося. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации обучающихся, формированию у них коммуникативных навыков.

Для обучающихся на дому устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся на дому с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) составляет 34 учебные недели.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности согласовывается с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями). Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с психофизическим развитием, индивидуальными возможностями и образовательными потребностями обучающихся. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Расписание учебных занятий и занятий

внеурочной деятельности обучающихся на дому составляется с учетом расписания учебных занятий и внеурочной деятельности школы.

На основании заявления, поданного родителями (законными представителями), при отсутствии медицинских противопоказаний предоставляет возможность обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях школы.

Коррекционно-развивающие занятия для учащихся, занимающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, проводятся родителями (законными представителями) по рекомендациям учителя.

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №5 с. Камышовка**  
**для обучающегося 10 года обучения Доценко Павла, занимающегося по**  
**адаптированной основной общеобразовательной программе для**  
**обучающихся с расстройствами аутистического спектра**  
**(8.4 вариант)(СИПР)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	0,5
	Окружающий природный мир	0,5
	Домоводство	2
	Человек	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Итого		10 часов

**Учебный план**  
**МБОУ СОШ №5 с. Камышовка**  
**для обучающегося 9 класса Танакова Артема, занимающегося по**  
**адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с**  
**нарушениями интеллекта (2 вариант) (СИПР)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технология	Профильный труд	2
Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Итого</b>		<b>15</b>

Для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) метод наблюдения, позволяющие выявить и оценить результаты обучения по предметам, динамику развития. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Динамика обучения рассматриваются по итогам учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме.