

ВСЕМНУРНЫЙ ДЕНЬ
ДЕТЕЙ
РЕГЕНКА



20 ноября

Цель. Познакомить учащихся с традициями праздника.

Задачи.1. Обобщить знания детей об основных правах ребенка, показать единство прав и обязанностей.2. Побуждать детей к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей.

3. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Торжественный сбор, посвященный «Всемирному Дню защиты детей» и
«Рождению нового отряда»**

1 часть сбора.

Сегодня наш сбор посвящен «Всемирному Дню защиты детей» и «Рождению нового отряда».

Отрядам, к сдаче рапортов подготовиться. Сдать рапорты.

(отряды сдают рапорты)

Сегодня 20 ноября – «Всемирный день защиты детей».

(монтаж стихотворений)

Приветствие.

*День осенний в ноябре -
Праздник на календаре!
День подарков и цветов,
Ты встречать его готов?*

*Протяни с улыбкой руку
Немцу, русскому, якуту,
Англичанину, эстонцу -
Пусть сияет ярче солнце!*

*Много праздников на свете,
Всех не сосчитать!
Любят взрослые и дети
Вместе их встречать!*

*Но сегодня День ребенка
Празднует весь Мир,
От Парижа до Гонконга
Весть летит в эфир:
Поздравляем! Любим! Верим!
Мир вам сохраним!
Подрастайте! Улыбайтесь!
Мы вас защитим!*

- Ребята, 20 ноября отмечается Международный день ребенка, День защиты прав ребенка. Дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью "обеспечить детям счастливое детство".

А в 1989 году, тоже 20 ноября, была принята Конвенция о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь.

20 ноября – это еще Международный день прав ребенка. Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей земле - Организация Объединенных Наций. (*показать слайд с эмблемой ООН и ссылкой на официальный сайт*). Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право - право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных Наций.

К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми незащищенными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых.

Предлагаю послушать стихотворение – пожелание и подумать, о реализации какого вашего права в нем говорится.

*В этот день хочу я пожелать,
Чтобы каждого ребенка в мире
Ждали дома и отец и мать,
Опекали, холили, любили.*

*Пусть не будет брошенный ребят,
Каждому - семью, отца и маму,
Дом, в котором мир всегда и лад,
Дом, в котором не бывает брани.*

*Пусть из окон льется детский смех,
Детские улыбки пусть сияют.
Поздравляю я сегодня всех,
От души, от сердца поздравляю!*

« Рождение нового отряда»

Сегодня наши первоклассники вступают в детскую организацию « Радуга»

(см. приложение)



2 часть сбора.

2 часть сбора пройдет в форме путешествия по станциям, где вы поговорите о правах ребенка.

Учащиеся разбиваются на 4 команды, им раздаются маршрутные листы и начинается путешествие по станциям.

Станция « Волшебные сказки», « Весёлые нотки», « Правовая.

Завершим наше путешествие песней « Большой хоровод».

Права детей.

1. Игра «Право на имя».

- Сегодня мы и будем говорить о ваших правах.

- А кто из вас знает свои права? Ребята называют:

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право иметь имущество.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на свободное перемещение.

Право на свободу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

Станция 1

Остановимся на *«Праве на имя при рождении»* и поиграем в игру *«Имена»*.

Условие игры.

Каждый из вас по цепочке должен быстро подняться со своего места, назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на ту же букву (пример: Анна – Аккуратная и т.д.). (Ученики называют свое имя, добавляя к нему прилагательное).

- Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

- Ваши имена, фамилии, даты рождения записаны в свидетельстве о рождении. А что там еще записано, кто знает? (*Беседа с учащимися*). Там записаны имена ваших родителей. А еще то, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что государство защищает ваши права, в том числе и ваше право на имя.

Станция 2

Мини-лекция «Конвенция о твоих правах».

- А где записаны все права детей?

(*Беседа с учащимися*).

- Ребята, все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций.

- **Конвенция** - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

Игра «Определи, кто из героев сказки лишен следующих прав». (*Подготовить слайды с изображением фрагментов из сказок*)

1. Право на жизнь («Колобок»)
2. Право на неприкосновенность жилища («Три поросенка»)
3. Право на свободу вступления в брак («Дюймовочка»)
4. Право жить и воспитываться в семье («Морозко»)
5. Право на отдых и досуг («Золушка»)
6. Жестокое, бесчеловечное обращение, эксплуатация несовершеннолетних («Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

Станция 3

Конкурс «Песни о правах». (*Подготовить музыкальные фрагменты песен*)

Для каждой подгруппы исполняется песня. Игроки должны сказать, о каких правах в ней идет речь.

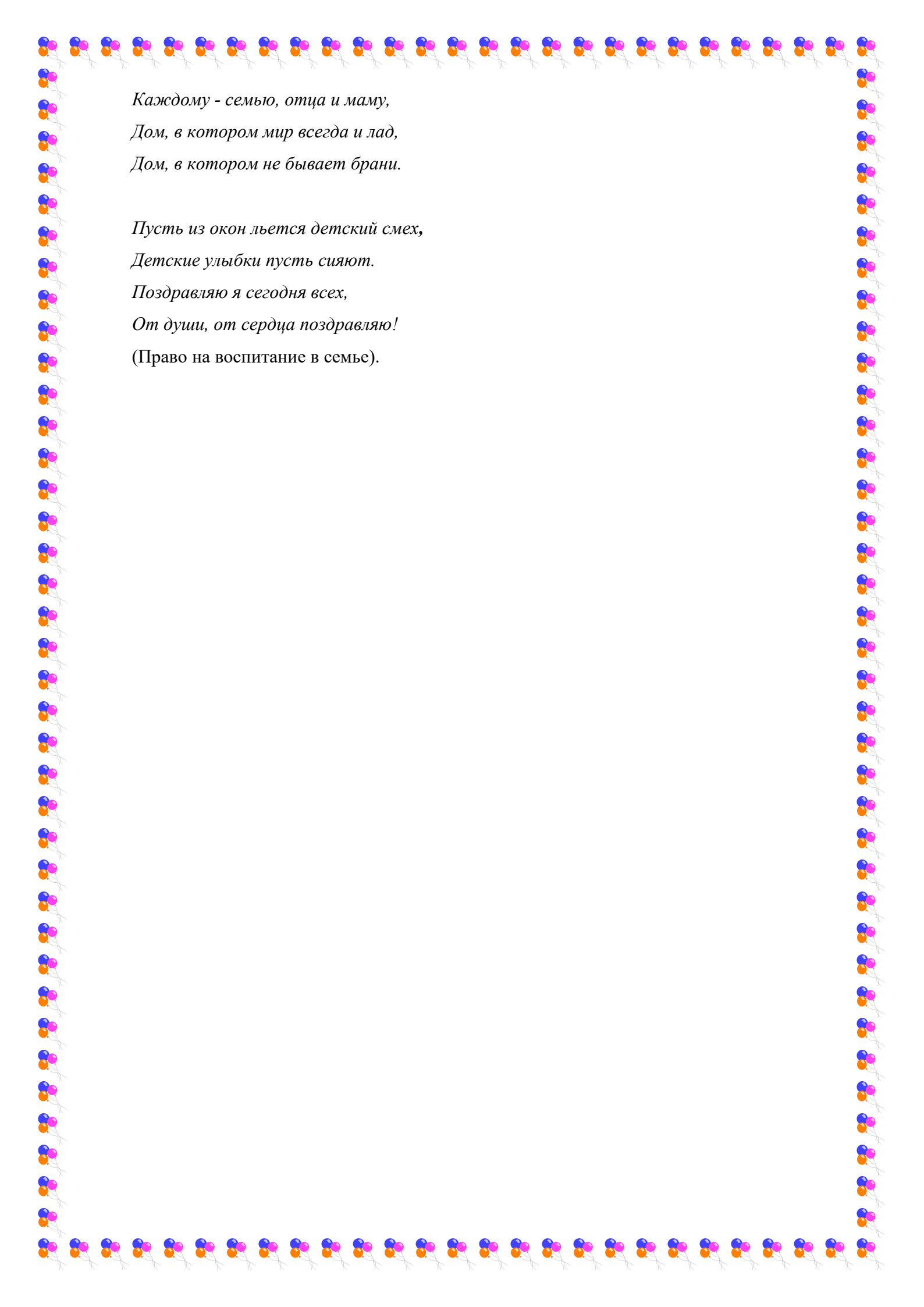
1. «Песня бременских музыкантов» (право на свободу передвижения).
2. «Чему учат в школе» (право на образование).
3. «На крутом берегу» из мультфильма «Приключения кота Леопольда» (право на отдых).
4. «Песня о родителях» из фильма «Пеппи Длинный чулок» (право воспитываться в семье).

Заключение.- Что дороже всего на свете? Задайте этот вопрос любому взрослому и Вы непременно получите ответ - наши дети.

- Завершая разговор о правах детей, предлагаю послушать стихотворение – пожелание и подумать, о реализации какого вашего права в нем говорится.

*В этот день хочу я пожелать,
Чтобы каждого ребенка в мире
Ждали дома и отец и мать,
Опекали, холили, любили.*

Пусть не будет брошенный ребят,



*Каждому - семью, отца и маму,
Дом, в котором мир всегда и лад,
Дом, в котором не бывает брани.*

*Пусть из окон льется детский смех,
Детские улыбки пусть сияют.
Поздравляю я сегодня всех,
От души, от сердца поздравляю!
(Право на воспитание в семье).*