

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 5
Протокол № 4 от 06.03.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
М.С. Войтович
(подпись)
Приказ № 8 от 01.03.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5
с. Камышовка» по итогам 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка» Смидовичского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённы́й приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования администрации Смидовичского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5с. Камышовка»
2. Юридический адрес	679175, ЕАО, Смидовичский муниципальный район, с. Камышовка, ул. Советская д.7
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(42632) 26-2-88; 26-2-89 -электронная почта – shkol.52016@yandex.ru -адрес сайта ОУ http://smdsosh5.ru
4. Учредитель	Администрация Смидовичского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Войтович Марина Сергеевна Постникова Ольга Васильевна Муравьева Наталья Николаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка, утверждён Постановлением администрации Смидовичского муниципального района от 25.06.2015 г. № 945.
7. Лицензия	серия РО № 003457, регистрационный № 766 от 14.06.2011 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 79А02 №0000055, регистрационный № 651 от 19.01.2016 г. Срок действия: до 19.01.2028 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет Общее собрание работников учреждения

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-11 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО и ФГОСС СОО. Учебный план МБОУ «СОШ № 5 с.Камышовка» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Учебным планом предусматривается работа школы в режиме 5 – дневной учебной недели (в 1- 11 классах).

В МБОУ «СОШ № 5 с.Камышовка» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021год		2022год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	65	4	63	4	66
ООО	5	80	5	73	5	66

СОО	2	16	2	14	2	11
итого	11	161	11	150	11	143

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	20	19	1
2	1	16	15	1
3	1	14	13	1
4	1	16	15	1
итого	4	66	62	4
5	1	12	10	2
6	1	15	14	1
7	1	7	5	3
8	1	13	10	3
9	1	19	14	5
итого	5	66	53	14
10	1	6	6	0
11	1	5	5	0
итого	2	11	11	0
ВСЕГО	11	143	126	18

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Динамика качества обучения за 3 года

	2021г.	2022г.	2023 г.
успеваемость	99	97	99,9
качество знаний	45	47	42,7
второгодники (чел.)	0	0	0

Из таблицы видно, что успеваемость по школе снизилась по сравнению с 2022 годом на 2,9%, а качество знаний понизилось на 4,3%. Педагогическому коллективу нужно обратить серьезное внимание на успеваемость и качество знаний в начальной и средней школе.

Итоги учебной работы за 2023 -2024 учебный год

классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	все го
кол-во уч-ся на 01.06.21г.	17	15	18	12	64	16	8	14	22	12	62	6	8	14	147
аттестовано	-	19	18	12	49	16	8	14	22	12	62	6	8	14	147
не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
успевают на «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на «4» и «5»	-	7	14	5	26	6	3	4	2	4	19	3	3	7	50
имеют одну «3»	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
успеваемость %	-	93	100	100	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
качества знаний %	-	47	87,5	50	63	37,5	50	36	12,5	33	35	50	37,5	44	42

Из таблицы видно, что в школе имеется резерв повышения качества, так как 2 учащихся имеют по окончании года по одной тройке. В следующем учебном году учителям-предметникам и классным руководителям необходимо организовать индивидуальную работу с данными учащимися.

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2023 году.

В 2022/2023 учебном году выпускные экзамены в форме ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по выбору – по географии, биологии, литературе и химии. В 2022/2023 учебном году основное общее образование получили 12 учащихся, в 10 классе продолжают обучение 5 учеников из них.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				% качества	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	12	6	2	4	0	73	4,2
Математика	12	2	8	2	0	91	4,4
География	8	1	2	5	0	28,5	3,5
Химия	2	1	1	0	0	100	4,5
Биология	9	0	9	0	0	100	4,0
Информатика	1	0	1	0	0	100	4,0
История	1	1	0	0	0	100	5,0
Обществознание	1	0	1	0	0	100	4,0

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 2023 году

В 2022/2023 учебном году в 11 классе из 8 выпускников в высшие учебные заведения намерены поступать 5 учеников, поэтому они приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (русский язык, математика(базовая), обществознание, химия, китайский язык и биология). 3 учащихся не планировали поступать в ВУЗы, они сдавали русский язык и математику базовую.

Результаты ЕГЭ 2022

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамены	Минимальный балл	Набранный балл
1	Русский язык	8	24	54,5
2	Математика (базовый уровень)	8		средний балл 4,4
3	Обществознание	3	42	33

4	Химия	2	36	63,5
5	Биология	2	36	36

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году.

Согласно Положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 с. Камышовка» годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана за учебный год. Промежуточная аттестация проходила в формах, утвержденных учебным планом школы. Материалы для аттестации разрабатывались учителями-предметниками в соответствии с государственным стандартом общего образования, данные материалы являются приложениями к рабочим программам, которые были утверждены вместе с рабочими программами. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, контрольные диктанты, сочинения, тестовые работы, защита проектов, выставки рисунков по ИЗО в начальной школе, сдача спортивных нормативов по физической культуре.

Анализ промежуточной аттестации в начальной школе

класс	%качест ва	русски й	математи ка	литер. чтение	окруж. мир	английск ий
2	Год	47%	60%	73%	67%	33%
	Промеж. аттестаци я	53%	60%	73%	67%	33%
	Выше года	6%	-	-	-	-
	Ниже года	-	-	-	-	-
3	Год	69%	94%	100%	75%	31%
	Промеж аттестаци я	69%	94%	100%	75%	31%

	Выше года	-	-	-	-	-
	Ниже года	-	-	-	-	-
4	Год	50%	60%	80%	60%	60%
	Промеж. аттестация	70%	100%	70%	100%	60%
	Выше года	20%	40%	-	40%	-
	Ниже года	-	-	10%	-	-

Сравнивая качество знаний по предметам за год с качеством промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса (учитель Воронина Т.Г.) показали качество знаний выше годового по русскому языку на 20%, по математике - на 40%, по окружающему миру - на 40%, а по литературному чтению ниже годового на 10%, по английскому языку качество знаний за год совпадает с качеством знаний за промежуточную аттестацию (учитель Чистилина С.Г.).

2. В 3 классе (учитель Захарова О.А.) за промежуточную аттестацию качество знаний совпадает с качеством знаний за год.

3. Во 2 классе (учитель Гурская А.П.) показали качество знаний выше годового по русскому языку на 6%, по всем остальным предметам качества знаний за год совпадает с качеством знаний за промежуточную аттестацию.

4. Наметилась проблема: не соответствие годового качества знаний и за промежуточную аттестацию превышает годовое по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе на 20 и 40%, а по литературному чтению ниже - на 10%. Во 2 классе качество за промежуточную аттестацию выше годового на 6%. Данный вопрос следует проработать на МО и определить причины.

Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах

№ п/п	Предмет	Итоги учебного года		Итоги аттестации		% выше годовой оценки	% ниже годовой оценки
		успешность	качество	успешность	качество		
1	Русский язык (6,7, 10 классы), учитель Лавришина Е.Г	100%	48,5%	100%	46%	0%	2,5%
2	Русский язык (5,8,9,11 классы), учитель Силантьева Е.А.	100%	50,3%	100%	27,7%	0%	22,6%
3	Литература (6,7,8,10 классы), учитель Лавришина Е.Г	100%	46%	100%	27,7%	0%	18,3%
4	Литература (5,9,11 классы), учитель Силантьева Е.А.	100%	83 %	100%	69,3%	0%	13,7%
5	Математика (6,9,10 классы), учитель Крупп Г.И.	100%	42,7%	100%	36,2%	0%	6,5%
6	Математика (5,7,8,11 классы), учитель Постникова О.В.	100%	33,2%	100%	29,3%	0%	3,9%

7	Физика	100%	51,4%	100%	33,6%	0%	17,8%
8	История	100%	56,3%	100%	40,1 %	0%	16,2%
9	Химия	100%	58,4%	100%	60,5%	2,1%	0%
10	Обществознание	100%	51%	100%	34,5%	0%	16,5%
11	География	100%	55,7%	100%	54%	0%	1,7%
12	Английский язык	100%	46,2%	100%	48,7%	2,5%	0%
13	Информатика	100%	58,6%	100%	57,2%	0%	0,6%
14	Биология	100%	76%	100%	58,7%	0%	17,3%
15	ОБЖ	100%	100%	100%	85,2%	0%	4,8%
16	ИЗО	100%	97%	100%	92,7 %	0%	4,3%
17	Технология (девочки)	100%	100%	100%	81,8%	0%	8,2%
18	Технология (мальчики)	100%	93,8%	100%	54,8%	0%	39%
19	Музыка	100%	100%	100%	94,4%	0%	5,8%
20	Физическая культура	100%	93,8%	100%	74,4%	0%	19,4%

Совпадений качества знаний за год и за промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году нет. По двум предметам результаты промежуточной аттестации выше годовых 2,1% и 2,5% по химии и английскому языку, по остальным предметам результаты промежуточной аттестации ниже годовых. Значительный разрыв 39% в отметках по технологии (мальчики), 22,6% по русскому языку, учителям технологии Онищенко А.Н. и литературы Силантьевой Е.А. следует проанализировать причины такого расхождения. По 6 предметам качество знаний промежуточной аттестации ниже годового от 19,4% до 13,7% (по физической культуре, литературе, физике, биологии, обществознанию, истории). По остальным предметам (русский язык (учитель Лавришина Е.Г.), математика, география, ОБЖ, ИЗО, технология девочки) и музыка) качество знаний промежуточной аттестации ниже годового от 1,7% до 8,2%.

Вывод: промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году прошла согласно общешкольному графику по всем предметам учебного плана среди всех учащихся 2-11 классов. Учителям - предметникам следует проанализировать результаты, выяснить причину таких расхождений и принять меры по ликвидации расхождений.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- общешкольное соревнование по учебе среди 5-11 классов;

- активное участие учащихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады;

В 5-11 классах еженедельно проводятся пятнадцатиминутки, на которых подводятся итоги соревнования по учебе за неделю, а также классные руководители проводят тематические беседы из цикла «Учись учиться».

По итогам соревнования победителями среди 5-8 классов стали учащиеся 6 класса (кл. руководитель Крупп Г.И.), второе место 7 класс (кл. руководитель Солонец И.Б.). На третьем месте учащиеся 5 класса (кл. руководитель Войтович М.С.). Среди учащихся 9-11 классов победу одержали учащиеся 10 класса (кл.руководитель Чистилина С.Г.), второе место у выпускников школы (кл.руководитель Силантьева Е.А.), на третьем - учащиеся 9 класса (кл.руководитель Громова С.Н.). В индивидуальном соревновании среди учащихся 5-8 классов лучшими учениками школы стали: Обухова Е. (6 кл.), Давыдова В (7 класс), Богданов Я.(8 кл.). Среди учащихся 9-11 классов: Зубарева В.(10кл.), Титюк В. (11кл.), Хайницкая В. (9 кл.).

В 2022/ 2023 уч.г. в школьном этапе олимпиады приняли участие по различным предметам 162 ученика, победителями и призёрами стали 64 учащихся (86% от общего количества учащихся 4-11 классов) и 40 учащихся приняли участие по

отдельным предметам с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В муниципальном этапе приняло участие 40 человек (в 2021/2022 уч. г. – 28 учащихся) по следующим предметам: русский язык, литература, биология, обществознание, ОБЖ, физическая культура, технология, география, история.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020/2021 учебный год	
	Победители	Призеры
Русский язык	2	1
Литература	2	1
Обществознание	2	1
Физическая культура	4	1

В 2020/2021 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 14 победителей и призеров. В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 13 победителей и призеров.

Предмет	2021/2022 учебный год	
	Победители	Призеры
Русский язык	1	1
Литература	1	1
Обществознание	2	1
Физическая культура	1	1
Технология	1	1
Биология	-	1
География	-	1

В 2022/2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 10 победителей и призеров.

Предмет	2022/2023 учебный год	
	Победители	Призеры
Биология	1	-
Обществознание	-	1
Физическая культура	2	1

Технология	3	2
------------	---	---

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- Гражданско-патриотическое;
- Экологическое воспитание
- Духовно-нравственное;
- Профилактически - оздоровительное;
- Учебно-познавательное;
- Профорентация;
- Самоуправление

Программы:

Воспитательная деятельность реализовывалась через следующие программы:

- Программа Духовно- нравственного воспитания учащихся на ступени начального общего образования.
- Программа воспитания учащихся МБОУ СОШ № 5сКамышовка 2023-2028 г.г.
- Программа воспитания учащихся на традициях русской культуры совместно с работниками культуры с Камышовка «Из чистого истока» 2019-2024 год
- Программа по предупреждению преступлений и правонарушений «Не допустить беды» 2019- 2024 год
- Программа профорientации и социализации школьников «Выбери своё будущее» 2019-2024год
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа детской организации «Радуга»

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с новыми Стандартами: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программы реализуются в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из

существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Декада Безопасности;
- митинг, посвященный окончанию 2-ой мировой войны;
- День самоуправления;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- Выставка творческих работ «Осенняя пора, очей очарованье»
- Литературно-историческая композиция ко дню народного Единства
- Народный праздник «Васильев вечер», Никита-Гусятник
- Система КТД, посвящённых Новогодним праздникам.
- Литературно-музыкальная композиция «Мы отстояли тебя, Сталинград!»
- Благотворительные ярмарки #ТвориДобро
- Экологический субботник
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Покормите птиц зимой», «Цветы у обелиска », «Красная гвоздика», «Письмо солдату», «БезСрокаавности», флешмоб #ЗаМир #ЗаРоссию, совместно с народным ансамблем Камышинка на песню «Нам нужна одна победа» акция #Для меня Россия-это, «Вальс Победы», «Диктант Победы», Она прошла на центральной площади села. «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа и акция «Красная ленточка», «Оранжевая нить».

Уроки мужества:

«Имя тебе-Герой», «Прошла война, прошла страда», к международному дню памяти жертв Холокоста «Не утихающая боль Холокоста»

Дни Единых действий:

Посвященный Дню Победы, «День Борьбы с терроризмом», «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской», «День Матери» и другие

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

В 1-4 классах работает детская организация «Радуга» (рук.Воронина Т.Г..).

В 2023 году все запланированные мероприятия Детской организации прошли на высоком уровне: линейка ко Дню знаний, праздник осени в форме конкурсно-игровой программы «Здравствуй Осень!», «Торжественный сбор, посвященный Дню защиты прав ребенка и рождению нового отряда». Очень интересно прошла Неделя Науки «Тот живёт, не тужит, кто с наукой дружит» Провели Новогодний утренник «Новогодний калейдоскоп!». Ребята приняли участие в Акции

«Новогодняя игрушка», акции «Красная гвоздика», к 9 мая «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и другие.

Среди учащихся 5-11 классов работает Большой ученический Совет, состав которого избран на 2 года. В работе используются такие формы как: заседание совета, учёба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: «Имя тебе – Герой», народный праздник «Крещенские посиделки», конкурс рисунков «Война глазами детей», «Твоя безопасность», конкурсы классных кабинетов к новогодним праздникам и Дню Победы.

По инициативе совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции «Скажи, где торгуют смертью?», «Красная ленточка» (ко дню борьбы с СПИДом, ко дню волонтёра #МыВместе и др. Активное участие приняли в акциях к 9 мая.

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школе и страницах школьного сайта, ведётся школьная страница «VK», мессенджере «Телеграмм».

Большой ученический совет школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В каждом классном коллективе избран актив. Эти ребята оказывают помощь классному руководителю в организации внеурочной деятельности класса, принимает участие в работе БУС школы. Работа по самоуправлению в школе ведётся в системе.

В связи с тем, что год был объявлен годом Наставника и Педагога, особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча Памяти», акции ко Дню России, Российского флага.

Книжные выставки:

В прошлом году в школе появилась хорошая новая традиция проведение открытых книжных выставок школьного и сельского библиотекарей. Библиотекари не только познакомили с тематическими художественными произведениями, но и активно подключили к пропаганде чтения весь педагогический коллектив.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- День правовых знаний.
- Торжественный сбор детской организации Радуга, посвященного Дню защиты прав ребёнка.
- классные часы «Знаешь ли ты свои права».
- Уроки доброты ко Дню матери и Дню пожилого человека.
- Единые классные часы ко Дню толерантности.
- Тематические родительские собрания «Защита прав и достоинств ребенка в семье» (1-11 классах)
- Тематические классные часы: «Живи честно по закону» (4 кл.), «За преступлением следует наказание» (9 кл.), «Урок Гражданина» (10 кл.), «Составление декларации прав и обязанностей учеников» (6кл.), «Права и обязанности детей в семье» (7 кл.), и т.д.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этнического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей особое внимание уделяется мероприятиями программы «Из чистого истока» совместно с работниками культуры села. С этой целью проведены мероприятия:

- День России
- Классные часы «Когда мы едины, мы непобедимы»
- День народного Единства.
- Уроки Конституции
- Народные праздники «Васильев вечер», Масленица», «Никита-Гусятник».

Одними из самых увлекательных дел стали:

Совместно с Домом культуры с. Камышовка была проведена литературно музыкальная композиция «Мы отстояли тебя, Сталинград». Коллектив работников Дома культуры совместно со старшеклассниками подготовили и провели мероприятие, посвящённое 80-летию Сталинградской битвы. Работа по нравственно- патриотическому воспитанию, которую мы проводим много лет, даёт положительный результат, и мы рады, что любое дело находит интерес как у взрослых, так и у детей. В течение года во всех классных коллективах велась активная внеклассная деятельность по формированию нравственных качеств. Азбука толерантности, Уроки Доброты(1-11 кл), «Истоки нравственности (6 кл.), Что значит быть настоящим человеком»(5 кл.), «Взгляни на мир, подросток. Мир прекрасен!» (9 кл.), «Умеем ли мы общаться» (10 кл.) и т.д..

В системе проводились беседы по охране жизни и детства: «Предупреждение терроризма», «Опасность на дороге», классные часы «Общение с незнакомыми людьми», «Трагедия Беслана. Правила поведения учащихся в случае проявлений теракта, возникновений ситуаций природного и техногенного характера», «Общение с незнакомыми людьми», «Меры безопасности при обращении с огнем» просмотрели видеофильм «Школа безопасности». Проводились

инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения в школе на лестничных площадках. Ведётся журнал по технике безопасности. Огромное внимание формированию здорового образа жизни у учащихся уделяется классными руководителями, которые подготовили и провели тематические классные часы по профилактике курения, вредных привычек, расширения знаний о правильном питании.

Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся» и общешкольного плана воспитательной работы.

Согласно плану 1 раз в четверть ведутся беседы с учащимися на классных часах по профилактике наркотической зависимости (согласно плану воспитательной работы), просмотр видеороликов антинаркотической направленности, табакокурения и алкоголизации. В течение года регулярно проводились профилактические беседы с учащимися девиантного поведения. В 2023 году 47 учащихся (7-11 кл.) нашей школы приняли участие в социально-психологическом тестировании. Не было ни одного отказа.

В рамках программы «Не допустить беды» велись уроки по ОБЖ в 5-10 кл., тематические классные часы. На занятиях по информатике учащиеся 9-11 кл. работали с официальным сайтом ФСКН, узнали о территориальных органах ФСКН, об организациях, работающих в сфере профилактики в ЕАО. Ознакомились с тематическими разделами Интернет – уроки (осторожно наркотики, полезное видео и анимационные материалы, мифы о наркотиках, есть мнение). В этом году работниками ОВД проведена только 1 встреча с учащимися.

В 5-11 классах были проведены классные часы с общей тематикой «Урок во имя жизни» и «Мы за здоровый образ жизни» в 1-4 классах. Школьной медсестрой и фельдшером ФАП с. Камышовки проведен информационный час, где ребята в виде презентации не только вспомнили историю появления ВИЧ, но и узнали о состоянии по этому заболеванию в стране, регионе. Медики напомнили о профилактике ВИЧ.

Спортивная работа и физическое воспитание в школе ведется в соответствии с учебными программами по таким дисциплинам как: физическая культура, ОБЖ, планом работы школы на учебный год, программой «Экологическое воспитание школьников, здорового и безопасного образа жизни» в начальной школе. Для этого в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, ледовый зимний каток, спортивная площадка, стадион.

В школе на высоком уровне подготовлены и проведены общешкольные мероприятия: «Волейбол» и «Пионербол» среди учащихся 5-8 классов, традиционными стали «Новогодние веселые старты» в начальных классах.

Ребята принимают активное участие в большинстве районных соревнований, повышая результативность участия.

-областная военно-спортивная игра «Зарница». Наша команда прошла много испытаний (история Волочаевского боя, сборка-разборка автомата, стрельба из пневматической винтовки, определение воинского звания, эстафета на Волочаевской сопке) и заняла 6 место из 19 команд.

- областной этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В состав районной команды вошла ученица 11 класса нашей школы.

- районные соревнования по лыжным гонкам «Даниловская лыжня 2023». 4 участника нашей школы заняли первые места, 3 участника – 2 место 4 участника – 3 место. Всего приняли участие – 16 человек.

- районные соревнования по баскетболу для ребят 2005-2007 г.р. Наши юноши заняли 4 место.

- областной зимний турнир ГТО в г. Биробиджан. Учащийся 11 класса в составе команды Смидовичского района занял 1 место, в личном первенстве – 2.

В преддверии соревнований по волейболу были организованы выезды в МБОУ СОШ № 2 и № 7 п. Николаевка на товарищеские игры по волейболу среди учащихся 8 – 11 классов (юноши).

- районные соревнования по волейболу, в которых приняла участие и наша команда юношей.

- учащиеся 5 класса приняли участие в районных соревнованиях по легкой атлетике «Президентские состязания», заняв 4 место.

- весенний фестиваль ГТО среди 4-х школ района. В командном первенстве наша команда заняла 2 место, в личном учащийся 8 кл– 2 место, 9 кл. – 3 место.

Моргунов А. в летнем областном фестивале ГТО в г. Биробиджан занял 3 место.

Наша школа является одним из центров тестирования сдачи норм ГТО.

На протяжении учебного года в школе работают спортивные кружки: «Дружу со спортом» (волейбол, баскетбол (7-11 класс). А также 3 кружка в рамках ФГОС внеурочной деятельности — баскетбол (2-4 класс), баскетбол (6 класс), «Чудашки» (3 кл.)

Занятость в кружках дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальном звене 100% занятость, в среднем 67%, в старшем звене от 80до 100%.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с

представителями правоохранительных органов, медработниками. Классные руководители организовали цикл классных часов по профилактике вредных привычек.

В целях пропаганды физической культуры и спорта учителями физической культуры оформлены стенды, содержащие информацию о спортивных достижениях сборных команд школы в различных соревнованиях, фотографии лучших спортсменов школы, стенды по олимпийскому движению, здоровому образу жизни, ГТО.

Следует отметить, что количество учащихся, заинтересованных в занятиях спортом по сравнению с прошлым годом остается стабильным.

В школе активно занимаемся активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. С этой целью в этом учебном году были проведены не только традиционные классные часы. Руководителем детской организации и руководителем внеурочного объединения «Азбука Пешехода» с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны», приняли участие во всероссийской акции «Безопасные дороги» (уроки) и олимпиаде по ПДД учащиеся 1-4 кл.

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для велосипедистов и пешеходов. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности, в фойе размещён информационный стенд по ПДД.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города. В этом году почти все ребята начальных классов обеспечены светоотражающими элементами на одежде.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. По новым Стандартам обучались в этом году учащиеся 1- 11 классов.

В 2023 году на внеурочную деятельность в 1-9 классах отведено по 9 часов в неделю и организована работа 59 объединений. Из них работали 30 в предметных областях и проектной деятельности, спортивно-оздоровительном направлении – 3 объединений, социальном - 14, Духовно-нравственном – 9. общекультурном - 3. Часть оставшегося времени было использовано в летний период. В 10-11 классах по 6 часов. Организована работа 8 объединений

Продолжили работу следующие кружки дополнительного образования: «Технологии Scratch» (создание компьютерных игр), «Музыкальная шкатулка», «Умелые ручки», секции «Волейбол», «Баскетбол», детская организация «Радуга». Эту работу организуют 1 учитель начальных классов, 3 педагога-предметника, школьный библиотекарь.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в классных,

общешкольных, поселенческих мероприятиях.

Охват учащимися 1-11 классов внеурочной деятельностью составляет 100%. Большинство занятий носит деятельностный характер, ребята, на занятиях часто выступают с проектами. Все объединения практикуют защиту проектов на классных и общешкольных КТД.

Наши учащиеся активно посещают кружки дополнительного образования при доме культуры. Общая занятость составляет около 90 человек.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Проанализировав социальные паспорта в этом году, мы получили следующие результаты. В школе обучается 52 учащихся из многодетных семей, 21 из малообеспеченных, 9 ребят из приемных семей. Обучается 5 детей-инвалидов. Две семьи состоят на учете в КДН.

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на школьном учете, в «группе риска». Эти учащиеся находятся под контролем классного руководителя, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора.

С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
 - Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
 - Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.
 - Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции.
- За каждым ребенком был закреплен наставник, который проводил с ребенком профилактическую работу.
- В сентябре ребята приняли активное участие в Декаде безопасности.

В системе проводятся Единые уроки по безопасности в сети Интернет 5-11 кл. На информационных стендах 1 и 2 этажа, во всех классных уголках размещены номера телефона доверия. Распространяли буклеты о реабилитационном центре г. Биробиджана.

- На сайте школы создан раздел «Безопасность», где имеются рекомендации для родителей о рисках связанных с детской смертностью.
- Проведены единые классные часы «Молодежные неформальные объединения»
- Ребята состоящие на различных видах учёта приняли участие в акции «Скажи-где торгуют смертью».

В ноябре состоялся традиционный День правовых знаний.

Заместителями директора по учебной и воспитательной работе совместно с классными руководителями были посещены семьи с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем, выяснение причин не появления в школе ребенка были посещены семьи: (было проведено 28 рейдов). За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Оно было проведено внепланово. На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы за 2022-2023 уч.год;
- Постановки учащихся на внутришкольный учет.
- О занятости детей « группы риска» по полугодиям в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в учреждениях дополнительного образования, в спортивные секции;
- отчеты классных руководителей о профилактической суицидов.
- Профилактике употребления ПАВ среди учащихся школы»

Особое внимание уделяется индивидуальному собеседованию с детьми и родителями по профилактике правонарушений в учебное и внешкольное время. Детям находящимся в трудной жизненной ситуации оказывается социальная помощь.

За прошедший период инспектор ПДН с профилактическими беседами была 1 раз. В течение года в школе в системе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился ежедневный мониторинг посещаемости. На данный момент, учащихся систематически пропускающих занятия в учебном учреждении нет.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия, внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и т.д. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, конференции.

Велась большая работа по военно-патриотическому воспитанию: проведено множество классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных Победе в ВОВ над немецко-фашистскими захватчиками. Приняли участие в онлайн-акциях: «Мы все равно скажем спасибо!», «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» и другие.

Наиболее удачно ведётся работа в этом направлении классными руководителями 1-4 классов (Ворониной Т.Г., Ильчук Н.П., Гурской А.П., Захаровой О.А., Солонец И.Б.(8 кл.), Михеевой О.В.(9 кл.), Громовой С.Н.(10 кл.),

В течение года во всех классных коллективах велась активная внеклассная деятельность по формированию нравственных качеств. Азбука толерантности, Уроки Доброты(1-11 кл), «Истоки нравственности (6 кл.), Что значит быть настоящим человеком»(5 кл.), «Взгляни на мир, подросток. Мир прекрасен!» (9 кл.), «Умеем ли мы общаться» (8 кл.) и т.д..

В системе проводились беседы по охране жизни и детства: «Предупреждение терроризма», «Опасность на дороге», классные часы «Общение с незнакомыми людьми», «Трагедия Беслана. Правила поведения учащихся в случае проявлений теракта, возникновений ситуаций природного и техногенного характера», «Общение с незнакомыми людьми», «Меры безопасности при обращении с огнем» просмотрели видеofilm «Школа безопасности». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила поведения в школе на лестничных площадках. Ведётся журнал по технике безопасности. Огромное внимание формированию здорового образа жизни у учащихся уделяется классными руководителями. Классные часы «Чистота нашего дома, залог нашего здоровья», «Поговорим о зубах», «О вкусной и здоровой пище», «Вредные привычки», «О закаливании», «Чем опасен грязный воздух» и т.д. Классными руководителями проводится работа по вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей) в совместную деятельность (проведение совместных праздников, классных часов, викторин, спортивных мероприятий). В классных уголках, на школьном сайте имеются баннеры, видеоролик о Детском телефоне доверия. Также информация о Телефоне Доверия доводится до обучающихся путем регулярной раздачи тематических памяток, баннеров в группах Сферум. В текущем учебном году педагогический коллектив продолжает работать с Методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения (суицидального намерения) у несовершеннолетних и мерам реагирования

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, работниками культуры села. Так ребята 2, 4 классов принимают активное участие в концертных программах: в праздничной программе, посвященной дню пожилого человека, Матери, к 8 марта.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

В нашей школе создана определённая система в работе с талантливыми и одаренными учащимися. Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами в творческих конкурсах и олимпиадах.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя и администрации школы направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Социальный паспорт школы включает 97 семей, из них 27 многодетные, где воспитывается 47 детей, 22 семьи неполные, 4 учащихся живут в приемных семьях или под опекой, 22 учащихся нуждаются в психолого-педагогической поддержке.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей, информирование через родительские группы Сферум.

Тематика родительского всеобуча разработана с учётом проведённого опроса на итоговых родительских собраниях в конце учебного года:

1. «Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе.
2. Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.
- 3.Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
4. Терроризм. Меры безопасности. Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность, ст.20 и 207 УК РФ.
5. Как уберечь ребёнка от насилия.
6. «Интернет без опасности»

Проведены единые родительские собрания в 1-11 классах
- «Социально- психологическое тестирование. Роль семьи и школы».
- «Защита прав и достоинств ребенка в семье»

Родительская общественность оказывает помощь классным руководителям в профилактической работе с социально-опасными семьями, посещали учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация походов в природу, новогодних утренников, поездки в развлекательные центры г. Хабаровска, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей: походы в природу 1-4,5 классы, поездки в музей на Волочаевскую сопку, выставка поделок к празднику Осени, «Новогодние утренники», «Выпускной бал в начальной школе». Активное участие приняли в онлайн благотворительных ярмарках.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть, но в целом, план работы за год успешно реализован.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Повышение правового самосознания школьников: формирование толерантности у обучающихся, укрепление связи семья-школа, пропаганда ЗОЖ и ПДД, формирование экологической культуры;
- 3) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативности, творчества;
- 4) Воспитание в школьниках уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- 5) Создание ситуаций «успеха» для каждого ученика;

Оценка востребованности выпускников.

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка в 2022 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	15
Продолжили обучение в 10 классе	5(33 %)
Продолжили обучение в системе СПО	10(67 %)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	8
Поступили в ВУЗы	3(37,5 %)
Поступили в СПО	6(63,5 %)
Работает	0
Армия	0

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Миссия школы-создание единого учебно-воспитательного пространства, в котором приоритетным является личность каждого ребенка, мотивированного на приобретение знаний и приобщение к истинным ценностям народной культуры, сохранение уважения к историческим корням, взаимопонимание, стремление к взаимодействию. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,

- личных дел учащихся,
- ведения тетрадей учащихся по предметам.

В 2021-2022 учебном году, исходя из плана работы школы, был проведен классно-обобщающий контроль в 4,5,9,11 классах, который включал посещение уроков, контрольные срезы знаний по отдельным школьным дисциплинам, анкетирование учеников, посещение внеклассных мероприятий. Результаты контроля своевременно доводились до учителей, учащихся и их родителей. В целях повышения качества контрольных мероприятий проведены контрольные административные работы в 3 классе по русскому языку, математике, проверена техника чтения. Осуществлялся контроль выполнения программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин, за ведением документации, за преподаванием факультативов и элективных курсов, за работой по развитию техники чтения учащихся, за подготовкой учащихся к предметным олимпиадам муниципального уровня, за обучением учащихся, занимающихся по адаптированной программе для умственно-отсталых детей, за прохождением курсовой подготовки учителей, проведением промежуточной аттестации.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, которые заслушивались на совещании при администрации школы, на педагогических советах, ШМО принимались конкретные решения по устранению недочетов, недоработок.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что удовлетворенность родителей качеством образования в школе составляет 80%, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 88%.

III. Система управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	32	100
Всего педагогических работников	20	100
Учителя, ведущие уроки	15	83
Учителя с высшим образованием	14	77,7
из них:		
с высшим педагогическим	14	77,7
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	20	100
из них:		
по ФГОС	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	10	56
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	10	56
на соответствие занимаемой должности	10	44

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс оснащён методической, научно-популярной, справочно библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обеспеченность учебниками составляет 100%. В достаточном количестве имеются различные справочники, словари, дополнительная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий.

Состав библиотечного фонда и его использование фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров
-------	----------------	---------------------------	---------------------

			выдавалось за год
1	Учебная	21022	1628
2	Методическая	327	36
3	Художественная	3628	1398
4	Справочная	442	385
5	Электронные пособия	131	70

Всего обслуживалось 174 читателей. Число посещений 2168, объем книговыдачи 21022. Всего обслуживалось 174 читателей. Число посещений 2934, объем книговыдачи 3404. В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных заданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Объём финансирования на закупку учебников составил 57750 рублей, на эту сумму было закуплено 137 экземпляров учебников для учеников 1 класса.

В целях профилактики сохранности учебников проводится работа с учащимися по сохранности книжного и учебного фонда.

В библиотеке образовательного учреждения имеется достаточно просторный читальный зал, число сотрудников –1. Рабочее место оборудовано компьютером с выходом в сеть Интернет. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки предусматривается Положением о библиотеке ОУ и Правилами пользования библиотекой ОУ. Эти документы составлены в соответствии с нормативными документами и Уставом ОУ. В целях сохранности библиотечного фонда проводятся рейды по проверке состояния учебников, выданных учащимся на учебный год. Библиотекарем школы еженедельно отслеживается обновление списка экстремистской литературы на сайте Министерства Юстиции, а сверка книжного фонда на предмет экстремистской литературы осуществляется 1 раз в месяц и составляется акт. В деятельность библиотеки также входит массовая и индивидуальная работа с читателями. Наиболее распространенные формы: викторины, конкурсы, беседы, обсуждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека нуждается в обновлении книжного фонда: нет книг современных авторов, не достаточно научно – популярной литературы по географии и истории.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузелы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1769 кв.м. На территории школы посажены деревья, ежегодно под окнами школы оформляется клумба с однолетними и многолетними цветами. Во дворе школы реконструирована спортивная площадка в 2019 году. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, библиотека. В ноябре 2020 года проведена реконструкция двух кабинетов Точки роста: ОБЖ и технологии; проектной деятельности.

Школьная столовая реконструирована в августе 2020 года(зал для приготовления пищи и обеденный зал), поступило оборудование: разделочные столы, мармиты, холодильник, электрическая плита, овощерезка, тестомес. В уютной столовой дети получают горячие завтраки и обеды. Приобретен комплект мебели в кабинет русского языка № 2 за счет партии Единая Россия. В здании школы заменена пожарная сигнализация в августе 2020 года. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджеты) ассигнований. В августе 2020 года установлено 11 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения, ранее было установлено 2 видеокамеры(всего 13 видеокамер). В ноябре 2021 года заменено 87 деревянных окон на пластиковые. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен частичный ремонт спортивного зала. За последние годы заменена мебель в классных кабинетах на 83 %. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты в основном выполнены.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В школе подключен новый скоростной интернет, обновлена локальная

сеть с выходом в Интернет, подключены вайфай роутеры, покрытие интернетом 100%;

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, установлен прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- Функционируют 11 видеочкамер внутреннего и наружного наблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В здании школы в 2021 году заменена тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой мобильную связь тревожной сигнализации,

оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, многие дети переболели COVID-19. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, лыжам занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС среднего общего образования в 11 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы, поэтому педагогический коллектив школы активно включает в этот процесс работников культуры села, семью, общественность, СМИ, спорта, социальные учреждения.

VII. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 5 с. КАМЫШОВКА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 60/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/64%
1.19.1	Муниципального уровня	45/29%
1.19.2	Регионального уровня	31/21%
1.19.3	Федерального уровня	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/35%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	19/95%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	20/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	901,4кв.м

Директор МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка _____  /М.С. Войтович/