

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №33 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказом МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 . «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

-Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письмом комитета образования ЕАО от 05.04.2021 № 28 - 1716 «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2021-2022 учебном году».

-Примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является нормативным документом, регламентирующим максимальный объём учебной нагрузки учащихся, определяющим распределение учебного времени, отводимого на освоение различных образовательных областей, введение коррекционных курсов.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечить освоение АООП для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость).
2. Адаптировать учащихся к жизни в обществе.
3. Вооружить каждого учащегося оптимальным арсеналом профессионально-трудовых знаний, умений и навыков, необходимых для адекватного профессионального самоопределения и успешного трудоустройства.

В 2023-2024 учебном году в состав контингента учащихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам входят 17 человек – дети с ОВЗ (учащиеся с умственной отсталостью):

2 класс - 2 человека, 4 класс – 1 человек, 5 класс - 2 человека, 6 класс - 1 человек, 7 класс - 2 человека, 8 класс - 4 человека, 9 класс - 7 человек. Из них двое учащихся занимаются по СИПР (УО, вариант 2): 8 класс -1 человека (на дому), 9 класс - 1 человек (на дому). 1 учащийся по СИПР (аутистический спектр, УО, вариант 4) (на дому). Десять учащихся 5,6,7,8,9 классов обучаются в комбинированном классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (1 вариант). В целях сохранения единого образовательного пространства осуществляется частичная интеграция учащихся с умственной отсталостью в общеобразовательную среду (вовлечение детей в проведение воспитательных мероприятий, спортивных мероприятий, внеурочную деятельность). Образовательный процесс учащихся с умственной отсталостью осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, протокола ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и обеспечивает получение учащимися с особыми образовательными потребностями доступного качественного образования, соответствующего их возможностям в условиях интегрированного обучения.

Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Характеристика предметных областей учебного плана

«Язык и речевая практика» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Речевая практика»

Образовательная область «Математика» включает в себя необходимые предметы для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика» и «Информатика» в основной школе.

В начальных классах область «Естествознания» представлена предметом «Мир природы и человека», в 5-6 классах - «Природоведение», в 7-9 классах- «Биология», 6-9 классы - «География».

В 5 - 9 классах предметная область «Человек и общество» включает в себя предметы: «Основы социальной жизни», «Мир истории» - 6 класс, «История Отечества» - 7-9 класс.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Ручной труд» для учащихся 2-4 классов, для учащихся 5-9 классов- «Профильный труд». Эта область является приоритетной в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве. Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» для совершенствования физического развития.

БУП включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5,6,7,8,9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, мир истории (6кл.), история Отечества (7, 9 кл.), география (6,7,9 кл.), основы социальной жизни, природоведение (5кл.), изобразительное искусство (5кл.), музыка (5кл.), физическая культура, ручной и профильный труд. В 5, 6,7, 9 классах из курса математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Два часа школьного компонента (в каждом классе) распределены следующим образом:

Во 2 - 4 классах:

2 часа - русский язык;

1 час - мир природы и человека.

В 5 классе:

1 час-проф. труд,

1 час-информатика.

В 6 классе:

1 час- проф. труд,

1 час-информатика.

В 7 классе:

1 час- математика.

В 8 классе:

1 час-математика.

В 9 классе:

1 час - математика.

Внеурочная деятельность

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. **Коррекционно - развивающая область представлена в виде коррекционных занятий:** «Ритмика», «Развитие познавательной деятельности», логопедические занятия, психокоррекционные занятия, которые направлены на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, обогащение словарного запаса (по рекомендациям ПМПК). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося.

Учебный план составлен с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Превышения норм учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе нет. Для реализации I варианта учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используются в работе программы, разработанные под редакцией В.В. Воронковой.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-б «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме экзамена по трудовому обучению по следующим профилям:

-девочки-швейное дело (собеседование).

- мальчики – столярное дело (устный ответ по билетам).

На экзамене проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Начальная школа
Учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
(комбинированный класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	5	5	5	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	12
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык			2	2	2	8
Мир природы и человека			1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
-логопедические занятия		3	3	3	3	
-ритмика		1	1	1	1	
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) недельная нагрузка		3	3	3	3	12

Учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
5,6,7,8,9 классы (комбинированный класс)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
ИТОГО		27	28	29	29	29	116
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
Информатика		1	1				2
Математика				1	1	1	3
Профильный труд		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
«Развитие познавательной деятельности»		2	2	2	2	2	10
«Логопедические занятия»		1	1	1	1	1	5
«Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10
«Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	15
Духовно-нравственное развитие «Я и моя семья»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное «Баскетбол»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное «Волейбол»		1	1	1	1	1	5
Итого		38	39	41	42	42	160

Промежуточная аттестация учащихся, занимающихся по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант1), в 2023/2024 учебном году проходит в следующих формах:

Учебные предметы, классы	5	6	7	8
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Чтение (литературное чтение)	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Основы социальной жизни	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир истории		Тест		
История Отечества			Тест	Тест
Природоведение	Тест	Тест	-	-
География	-	Тест	Тест	Тест
Биология	-	-	Тест	Тест
Музыка	Тест	-	-	-
ИЗО	Рисунок	-	-	-
Физическая культура	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы	Спортивные нормативы
Профильный труд	Тест	Тест	Тест	Тест

Для организации текущей и промежуточной аттестации учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) применяется комбинированное задание, метод наблюдения, позволяющие выявить и оценить результаты обучения по предметам, динамику развития. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Результаты промежуточной аттестации учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – динамика обучения рассматриваются по итогам учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме.