

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Лавришина Е.Г.
Протокол № 5
от 20 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Постникова О.В.
Приказ №105
от 21 июня 2023 г.



Рабочая программа
Элективного курса
« Экономика и право»

класс: 10

Учитель:
Громова С.Н.

с. Камышовка, 2023 -2024 учебный год.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Право и экономика» предлагается для углубления знаний в 10 классе.

Создание правового государства, укрепление демократических основ российской государственной и общественной жизни требует от современного человека умения реально оценивать окружающую действительность, принимать ответственные политические решения, выражать свою гражданскую позицию, поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества.

Изучение данного курса позволяет учащимся осуществить обобщение знаний в области политики и экономики, освоить практическую сторону политической и экономической науки.

Кроме того, в нашей школе изучение этого курса поможет учащимся проявить себя в качестве лидеров Совета старшеклассников.

Цель курса: формирование политической и экономической компетентности школьников, расширение и углубление политологических и экономических знаний учащихся.

Задачи курса:

- активизация познавательной деятельности школьников, повышение информационной и коммуникативной компетентности;
- систематизация знаний по политологии, экономики, полученных из курса «Обществознание», помощь учащимся в овладении методикой анализа политической жизни и оценки текущих политических и экономических событий;
- удовлетворение познавательных интересов школьников на основе выработки активной жизненной позиции, воспитание гражданственности, формирование самостоятельной, ответственной личности, способной к успешной социализации в обществе;
- воспитание толерантного отношения к чужому мнению и поведению.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модулям и учебным элементам, определяет минимальный набор работ, выполняемых учащимися.

Общая характеристика учебного предмета

Элективный курс «Право и экономика» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства в области экономики, но и важные правила и проблемы международного экономического права.

«Право и экономика» как элективный курс создает основу для становления социально-экономико-правовой компетентности обучающихся, акцентирует внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, имеющих отношение к экономике, а также осознанного выбора модели получения образования и построения своего будущего.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Планируемые личностные результаты освоения элективного курса «Право и экономика»
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского

народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
– признание неотъемлемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
– формирование (Интерииоризация (франц. interiorisation — переход извне внутрь, от лат. interior — внутренний) — формирование ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии (нетерпимость к чужому, незнакомому, иностранному); коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми;
– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), формирование традиционных семейных ценностей;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Планируемые

метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознания»:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты на базовом уровне освоения учебного предмета «Обществознание»:

Выпускник на базовом уровне научится:

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в

образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках

различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;
высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
различать и сравнивать пути достижения экономического роста.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Правовое регулирование общественных отношений
Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
Экономика
Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
выявлять противоречия рынка;
раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
раскрывать фазы экономического цикла;
высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Программа обучения состоит из 12 модулей и учебных элементов
Учебные элементы представлены тремя видами учебной деятельности:

1. Лекция.

Лекционное изложение содержания всего модуля или микромодуля в целом с использованием опорного конспекта, презентации. Учитель излагает и разъясняет общую структуру, значение содержания блока, наиболее существенные и трудные для восприятия моменты, логические и другие связи, обобщенные способы. Ученики либо следят за изложением по своему опорному конспекту, либо делают записи в рабочих тетрадях.

2. Практическое занятие.

Самостоятельное детальное изучение материала по учебнику по частям по плану «Программы». Учитель оказывает индивидуальную помощь, консультирует. При необходимости вначале учитель объясняет материал сам, показывает образцы решения, включает ученика в обсуждение изучаемого.

Закрепление материала и взаимопроверка по карточкам или по заданиям «Проверочной работы». Используется методика работы в парах сменного состава, групповая, индивидуальная.

Обобщающее занятие по всему модулю в виде семинара, конференции, дискуссии, игры, творческого отчета и т. д.

3.Итоговый контроль

Виды деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном экономическом развитии общества на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социально-экономической жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ ;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни

В соответствии с образовательной программой и учебным планом учреждения на 2023 — 2024 учебный год на изучение курса «Право и экономика» в 10 классе отведено 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание курса

1 модуль

Роль права в условиях рыночной экономики. 5 часов

Роль права в жизни общества. Понятие права. Значение права в политической, экономической, социальной и духовной сферах. Рыночная экономика как объект воздействия права.

Присваивающее и производящее хозяйства. Факторы производства. Традиционная, централизованная, рыночная экономики. Причины государственно-правового регулирования экономики. Социально-экономические права граждан в РФ и их виды. Законодательство РФ, регулирующие предпринимательство, формы ведения предпринимательства, специальные законы

2 МОДУЛЬ

Юридические формы предпринимательства. 7 часов

Понятие предпринимательства. Предпринимательство- инициативная и самостоятельная деятельность. Предпринимательство- деятельность, направленная на получение прибыли.

Предпринимательство- рискованная деятельность. Формы предпринимательства.
Индивидуальное предпринимательство. Партнерское предпринимательство. Корпоративное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Признаки юридического лица. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарные предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Банкротство предпринимателей. Причины банкротства. Порядок банкротства.

3 МОДУЛЬ

Собственность. 8 часов

Понятие права собственности. Объективное и субъективное право собственности. Правомочия владения, использования и распоряжения. Субъекты права собственности. Виды собственности. Право собственности граждан. Право частной собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на движимое и недвижимое имущество. Право общей собственности. . Наследование имущества. Виды наследования. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности
Законодательство, регулирующее отношения собственности

4 МОДУЛЬ

Договоры. 5 часов

Понятие договора. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Принципы договора. Содержание договора. Существенные и несущественные условия договора. Формы договора. Виды договора. Порядок заключения договора. Стадии заключения договора. Способы обеспечения исполнения договора. Неустойка. Залог. Удержание. Поручительство. Задаток. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Виды гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Основание и условия ответственности за неисполнение договоров.

5 МОДУЛЬ

Деньги и ценные бумаги. 3 часа

Денежная система. Официальная денежная система. Эмиссия денег. Денежное обращение. Понятие и виды ценных бумаг. Признаки ценных бумаг. Функции ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг и его участники. Эмитенты ценных бумаг. Инвесторы ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

6 МОДУЛЬ

Банковские операции. 3 часа

Кредитные организации и банковская деятельность. Понятие банка и кредитных учреждений. Банковская система РФ. Договор займа, кредита и банковского вклада. Банковские операции. Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского счета. Расчетные отношения. Расчеты. Современные платежные средства.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Из них (кол-во) контрольных, тестовых работ
1	Вводные занятия	1	
2	Государственно-правовое регулирование	6	1

	экономики		
3	Юридические формы предпринимательства	7	1
4	Собственность.	8	1
5	Договоры.	5	1
6	Ценные бумаги.	4	
7	Банковские операции.	3	
	итого	34	4

Календарно-тематическое планирование

Название модуля	Тема	№ урока	Дата
	Введение.	1	
1 модуль Государственно- правовое регулирование экономики	Роль права в жизни общества	2	
	Рыночная экономика как объект воздействия права	3	
	Рыночная экономика как объект воздействия права.	4	
	Законодательство РФ, регулирующее предпринимательство	5	
	Практическое занятие «Государственно-правовое регулирование экономики»	6	
2 модуль Юридические формы предпринимательства.	Понятие предпринимательства.	7	

	Формы предпринимательства.	8	
	Индивидуальное предпринимательство.	9	
	Юридические лица: понятия и виды.	10	
	Виды коммерческих организаций.	11	
	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.	12	
	Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Контрольная работа.	13	
3 модуль. Собственность.	Понятие права собственности.	14	
	Субъекты права собственности.	15	
	Право собственности граждан.	16	
	Право собственности юридических лиц.	17	
	Право частной собственности юридических лиц.	18	
	Право государственной и муниципальной собственности.	19	
	Право собственности на движимое и недвижимое имущество.	20	
	Право общей собственности.	21	
	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	22	
	Итоговый контроль по теме «Собственность»	23	
4 модуль. Договоры.	Понятие договора.	24	
	Виды договора.	25	

	Порядок заключения договора.	26	
	Способы обеспечения исполнения договора.	27	
	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. Тестовая работа.	28	
5 модуль. Ценные бумаги.	История денег.	29	
	Денежная система.	30	
	Понятие и виды ценных бумаг.	31	
	Рынок ценных бумаг и его участники. Практическое Занятие.	32	
6 модуль. Банковские операции.	Кредитные организации, банковская система и банковская Деятельность.	33	
	Договор займа, кредита и банковского вклада. Современные платежные средства. Итоговый тест.	34	