

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
\_\_\_\_\_ Лавришина Е.Г.  
Протокол № 5  
от 21 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Постникова О.В.  
Приказ №105 от 21 июня 2023  
г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Войтович М.С.  
Приказ № 105  
от 23 июня 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с  
умственной отсталостью**

**Предмет: профессионально- трудовое обучение  
(столярное дело)**

класс: 7

Учитель технологии:  
**Онищенко А.Н.**

с. Камышовка, 2023-2024 учебный год.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»**  
**для 7класс**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи** трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

7 класс – 7 часов в неделю;

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

## **РАЗДЕЛ 1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Профессионально-трудовое обучение» 7 класс**

### **Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;

- материалы, изделия для настилки полов и кровли;
- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

## РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПО учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»

7 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

### Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

### Тема 2. Фугование по центру. (26 ч)

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

### Тема 3. Хранение и сушка древесины. (12ч)

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (25ч)

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

### Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемкомнесквозной УК - 1 (35 ч)

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

**Практические работы.** Изготовление образца соединения УК-1 из материала отходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опилывание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (16 ч)

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Практические работы** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Тема 7. Токарные работы. (26ч)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

### **Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (25 ч)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### **Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (29 ч)**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

**Практические работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Тема 11. Практическое повторение (15 ч)**

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

**Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (17 ч)**

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортер, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортером. Установка па малке заданного угла по транспортеру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортеру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

**РАЗДЕЛ 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО предмету «Профессионально-трудовое обучение»**

**7 класс**

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Фугование по центру	26
3. Хранение и сушка древесины	12
4. Геометрическая резьба по дереву	25
5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1	35
6. Непрозрачная отделка столярного изделия	16
7. Токарные работы	26
8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород	25
9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	29
10. Круглые лесоматериалы	10
11. Практическое повторение	15
12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	17
<b>Итого</b>	<b>238</b>

**РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» 7 класс (мальчики)**

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Вводное занятие (2 ч)</b>					
1	Вводное занятие	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской			
2	Техника безопасности при работе в мастерской				
<b>Фугование по центру(26ч)</b>					
3,4,5	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка			
6,7	Устройство фуганка и полуфуганка.				
8,9,10	Заточка ножа фуганка.				
11,12	Разборка и сборка полуфуганка.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при фуговании. <i>Уметь</i> подготавливать полуфуганок к работе			
13,14,15	Подготовка фуганка к работе.				
16,17	Подбор делянок для щитового соединения.	<i>Уметь</i> выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины			
18,19	Фугование кромок делянок.	<i>Уметь</i> выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)			
20,21	Деревянные и железные полуфуганки.	<i>Знать</i> инструменты для фугования, их устройство. <i>Уметь</i> выполнять разборку и сборку полуфуганка			
22,23	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами.				
24,25	Комбинированные полуфуганки.				
26	Склеивание щита из фугованных досок.	<i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем. <i>Уметь</i> выполнять склеивание делянок в щит			
27,28	Строгание лицевой пласти щита.	<i>Знать</i> правила разметки и безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание лицевой пласти щита			
<b>Хранение и сушка древесины (12 ч)</b>					
29,30	Способы хранения древесины.	<i>Понимать</i> значение правильного хранения древесины. <i>Знать</i> способы хранения древесины. <i>Уметь</i> окорить древесину			
31,32	Проверка деталей на прочность.				
33,34	Естественная и искусственная сушка древесины.	<i>Знать</i> : виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. <i>Уметь</i> : определять вид брака древесины; складывать			
35,36,37	Укладка пиломатериала.				



		древесину в штабель			
38,39,40	Хранение заготовок и пиломатериала.	<i>Знать:</i> способы хранения древесины; виды брака древесины			
<b>Геометрическая резьба по дереву (25ч)</b>					
41,42	Техника безопасности при выполнении работ.	<i>Знать</i> правила безопасности при выполнении работ по резьбе <i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам <i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками <i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента			
43,44	Геометрический орнамент.				
45,46	Выбор изделия.				
47,48	Изготовление шаблона изделия.				
49,50	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.				
51,52	Выбор и разметка рисунка.				
53,54	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.				
55,56,57	Выбор инструмента, заточка, правка.				
58,59,60	Вырезание узора.				
61,62	Отделка изделия морилкой, лакирование.				
63,64	Самоанализ выполненных работ.				
65	Техника безопасности при работе в мастерской.				
<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 (35 ч)</b>					
66	Неровность поверхности.	<i>Знать</i> суть понятия <i>шероховатость обработанной поверхности</i> ; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения			
67,68	Шерхебель. Назначение и устройство.	<i>Знать:</i> устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. <i>Уметь</i> готовить шерхебель к работе			
69,70	Сборка, разборка шерхебеля.				
71,72	Особенности заточки ножа шерхебеля.				
73,74	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)			
75,76	Соединение УК – 1 назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и конструктивные особенности соединения УК-1. <i>Уметь</i> анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам			
77,78	Составление чертежа соединения.				
79,80	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.				
81,82	Изготовление изделия с применением соединения УК – 1	<i>Знать</i> последовательность изготовления соединения УК-1; правила безопасной работы с инструментами. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения УК-1			

83,84	Выбор заготовок.	<i>Знать:</i> детали изделия; материалы для изделия. <i>Уметь:</i> анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок			
85,86	Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам.				
87	Разметка заготовок.				
88	Выборка гнезд (пазов).	<i>Знать</i> технологию долбления глухого гнезда. <i>Уметь</i> выполнять долбление глухого гнезда			
89,90	Изготовление шипов.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять шип с полупотемком			
91,92	Подгонка деталей.	<i>Уметь:</i> выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия			
93,94	Предварительная сборка.				
95,96	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	<i>Уметь</i> собирать изделие на клею			
97	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия			
98,99	Морение, лакирование, покраска.				
100	Самоанализ выполненных работ.				
<b>Непрозрачная отделка столярного изделия (16 ч)</b>					
101,102	Назначение непрозрачной отделки.	<i>Знать</i> виды красок, их свойства. <i>Уметь</i> распознавать виды краски по внешнему виду <i>Знать</i> способы нанесения краски. <i>Уметь</i> промывать и хранить кисти <i>Знать</i> правила подготовки поверхности к окрашиванию. <i>Уметь</i> подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске <i>Знать</i> технологию окрашивания; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять окраску изделия			
103,104	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.				
105,106	Сушка и зачистка поверхности.				
107,108	Отделка олифой.				
109,110	Отделка масляной и эмалевой красками.				
111,112	Способы нанесения краски на поверхность.				
113,114	Время выдержки окрашенной поверхности.				
115,116	Промывка кистей, хранение краски.				
<b>Токарные работы (26 ч)</b>					
117,118	Техника безопасности при работе на станке.	<i>Знать</i> назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности			
113,120	Устройство токарного станка.				
121,122	Управление токарным станком.				
123,124	Подготовка токарного станка к работе.				
125,126	Токарные резцы чистого точения.	<i>Знать</i> устройство и применение токарных резцов. <i>Уметь</i> различать резцы для черновой обточки и чистового точения			
127,128	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	<i>Знать</i> назначение и применение штангенциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем			
129,130	Выбор изделия. Чертеж изделия.				

131,132	Подбор заготовки, разметка.	<i>Уметь</i> организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия			
133,134	Установка заготовки на станке.				
135,136, 137	Черновая и чистовая обработка цилиндра.				
138,139, 140	Точение изделия.				
141,142	Шлифование шкуркой.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием			
<b>Обработка деталей из древесины твёрдых пород (25 ч)</b>					
143,144	Лиственные твердые породы.	<i>Знать</i> твердые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознавать твердые породы древесины по внешнему виду			
145,146	Технические характеристики лиственных пород.				
147,148	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твердых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины			
149,150	Режущая часть инструмента.				
151,152, 153	Угол заточки столярных инструментов.				
154,155	Выбор материала.				
156,157, 158,159	Разметка и выпиливание заготовок.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже			
160,161, 162,163, 164	Строгание, шлифование и отделка.				
165,166, 167	Насадка ручек на инструмент.	<i>Уметь</i> выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки			
<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (29 ч)</b>					
168	Применение бруска с профильной поверхностью.	<i>Знать:</i> детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей			
169	Виды стругов для строгания профильной поверхности.		<i>Знать</i> инструменты для строгания профильной поверхности.		
170,171	Механическая обработка профильной поверхности.	<i>Уметь</i> выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)			
172,173	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.		<i>Знать:</i> устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими		
174,175	Разборка и сборка стругов.				
176,177	Заточка и правка ножей стругов.				
178	Правила безопасной работы со стругами.				

179,180	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. <i>Уметь</i> выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия <i>Знать</i> способы отделки изделия. <i>Уметь</i> : выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия			
181	Подбор материала.				
182,183	Разметка, пиление.				
184,185	Строгание фальцгобелем, зензубелем.				
186,187	Выбор паза.				
188,189	Изготовление плоских шипов.				
190,191	Предварительная сборка изделия.				
192,193	Сборка изделия на клей, сушка.				
194,195	Отделка изделия морилкой, лаком.				
196	Самоанализ выполненной работы.				
<b>Круглые лесоматериалы (10 ч)</b>					
197	Брёвна, кряжи, чураки.	<i>Знать</i> : разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения			
198	Хранение круглых лесоматериалов.				
199,200	Стойкость пород древесины к порокам древесины.				
201,202, 203	Способы защиты древесины от гниения.	<i>Знать</i> способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью			
204	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.				
205	Способы распиловки брёвен	<i>Знать</i> способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы			
<b>Практическое повторение (15 ч)</b>					
206	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	<i>Уметь</i> изготавливать изделие			
207	Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.				
208	Изготовление ручки для молотка.				
209	Приёмы насадки ручек.				
210	Насадка молотка на ручку				
211	Инструменты для строгания профильной поверхности.				
212	Разметка и строгание фальца фальцгобелем				
213	Подготовка к самостоятельной работе				
214,215	Самостоятельная работа				
216	Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2				

217,218	Запиливание заготовок на ус				
219,220	Изготовление плоского шипа.				
<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (17ч)</b>					
221,222	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	<i>Знать</i> отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. <i>Уметь</i> выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2			
223, 224	Торцевание заготовок по заданным размерам.				
225, 226	Измерение углов транспортиром				
227,228	Строгание заготовок по заданным размерам.				
229	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	<i>Знать</i> устройство и применение малки и транспортира. <i>Уметь</i> выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке			
230	Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.				
231	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.				
232,233	Запиливание и долбление проушин	<i>Знать</i> устройство и назначение шпунтубеля. <i>Уметь</i> выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем			
234,235	Шпунтубель: устройство, применение, наладка				
236,237	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.				
238	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	<i>Знать</i> последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасной работы при пилении и долблении. <i>Уметь</i> изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)			

### Список литературы

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012
2. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 5кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
3. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 6кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2009.
4. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.
5. В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 8кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.