

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

_____ Лавришина Е.Г.

Протокол № 5

от 21 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Постникова О.В.

Приказ №105 от 21 июня 2023

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 5

_____ Войтович М.С.

Приказ № 105

от 23 июня 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с
умственной отсталостью**

**Предмет: профессионально- трудовое обучение
(столярное дело)**

класс: 6

Учитель технологии:
Онищенко А.Н.

с. Камышовка, 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для 6 класса
Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В V- VII классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

- коррекции недостатков умственного и физического развития;
- воспитанию связной речи;
- формированию общих трудовых навыков;
- осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
- формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

6 класс – 7 часов в неделю;

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты ПО учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 6 класс (мальчики)

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
- угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки изделия;
- цвет и текстуру разных древесных пород;
- элементы детали столярного изделия;
- трудовое законодательство;
- виды пиломатериалов;
- материалы, изделия для настилки полов и кровли;

- технологию изготовления оконного блока;
- приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;
- основные свойства изоляционных и смазочных материалов;
- технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;
- виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления;
- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПО учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 6 класс (мальчики)

6 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (33 часа)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (17 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (18 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (14 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (12 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Практическая работа. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород .

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (14 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (16 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12. Склеивание (9 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

Тема 14. Растениеводство (34 ч)

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря

РАЗДЕЛ 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 6 класс (мальчики)

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	2
2. Изготовление изделий из деталей круглого сечения	33
3. Плоское строгание	17
4. Геометрическая резьба по дереву	18
5. Угловое концевое соединение вполдерева	14
6. Сверление древесины	12
7. Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки	14
8. Долбление сквозного и несквозного отверстия	33
9. Свойства основных пород древесины	11
10. Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1	14
11. Заточка стамески и долота	16
12. Склеивание	9
13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний	11
14. Растениеводство	34
Итого	204

РАЗДЕЛ 4 Календарно-тематическое планирование учебного по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 6 класс (мальчики)

№	Тема урока	Текущий контроль	Дата		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (2 ч)					
1	Вводное занятие.	<i>Знать</i> инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской			
2	Инструктаж по технике безопасности				
Изготовление изделий из деталей круглого сечения (33 ч)					
3,4	Чертеж детали и сборочный чертеж	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию			
5,6	Выбор изделия и подготовка материала.	<i>Знать</i> материалы и инструменты для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять построение чертежа изделия			
7,8	Выпиливание заготовок заданным размерам.	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки			
9,10	Строгание брусков квадратного сечения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры			
11,12	Разметка заготовок будущего изделия.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
13,14	Строгание ребер восьмигранника (округление).	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры			
15,16	Проверка деталей штангенциркулем.	<i>Знать</i> назначение и применение кронциркуля. <i>Уметь</i> выполнять контроль размеров детали кронциркулем			
17,18	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником			
19	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
20,21,22	Сверление отверстий.	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью			
23,24,25,	Изготовление паз.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; правила безопасной			

26		работы инструментами <i>Уметь</i> выполнять пазы			
27,28	Предварительная сборка изделия.	<i>Уметь</i> собирать изделие			
29,30	Проверка на комплектность, качество соединений.	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом			
31,32	Устранение ошибок при сборке изделия.				
33,34	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия			
35	Самоанализ выполненных работ.				
Плоское строгание (17 ч)					
36	Техника безопасности при строгании.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе			
37,38	Проверка рубанка на пригодность к работе.				
39,40,41	Заточка ножа рубанка. Настройка рубанка.	<i>Знать</i> правила безопасности при заточке ножей рубанка <i>Уметь</i> затачивать нож рубанка			
42,43	Выбор заготовки.				
44,45,46	Строгание плоских поверхностей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> подготавливать рубанок к работе			
47,48	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании и торцевании. <i>Уметь</i> выполнять строгание и торцевание заготовок			
49,50	Строгание смежных сторон.				
51,52	Проверка работы с помощью рейсмуса.	<i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом			
Геометрическая резьба по дереву (18 ч)					
53	Техника безопасности при работе с резцами.	<i>Знать</i> правила безопасной работы с резцами			
54,55	Выбор древесины.	<i>Знать</i> назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. <i>Уметь</i> определять виды резьбы по образцам			
56,57	Инструменты для геометрической резьбы.				
58,59	Чертежи для практической работы.	<i>Знать</i> способы нанесения рисунка на поверхность детали. <i>Уметь</i> выполнять разметку геометрического орнамента			
60,61	Построение рисунков.				
62,63	Виды домовой (геометрической) резьбы	<i>Знать</i> виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками			
64,65,66,67	Приемы выполнения геометрической резьбы.				
68,69	Шлифование, морение, лакирование.	<i>Знать</i> способы отделки изделий.			

		<i>Уметь</i> выполнять отделку; оценивать качество готового изделия			
70	Анализ выполненных работ.				
Угловое концевое соединение вполдерева (14 ч)					
71	Выбор заготовок для соединения.				
72,73	Строгание, пиление по размерам.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении и строгании. <i>Уметь</i> подготавливать ножовку и рубанок к работе			
74	Разметка заготовок по заданным размерам.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
75,76	Изготовление паза.	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов и шипов; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы и шипы на брусках			
77,78	Изготовление шипа				
79,80	Предварительная сборка вполдерева.				
81,82	Склеивание изделия. Сушка.	<i>Знать</i> виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы с клеем.			
83	Проверка изделия на прочность.				
84	Анализ выполненных работ.				
Сверление древесины (12 ч)					
85,86	Виды сверления, техника безопасности при работе.	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстия</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам			
87,88	Виды сверл, их назначение.	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла			
89,90	Сверлильный станок, механические дрели.	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка			
91	Устройство и назначение дрели.	<i>Знать</i> устройство и назначение дрели			
92	Понятие «диаметр». Обозначение на чертеже.				
93,94,95, 96	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления			
Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки (14 ч)					
97	Понятие о криволинейном пилении.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке			
98	Лекало. Назначение, применение.	<i>Знать</i> назначение и применение лекала			
99,100	Изготовление шаблонов для	<i>Уметь</i> изготавливать шаблоны для криволинейных деталей			

	криволинейных деталей.				
101,102	Лобзик. Назначение, устройство.	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе			
103,104	Пиление по кривым линиям.	<i>Уметь</i> выполнять пиление по кривым линиям			
105,106	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	<i>Знать</i> особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. <i>Уметь</i> выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке			
107,108	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	<i>Знать</i> правила безопасной работы напильником. <i>Уметь</i> выполнять обработку закругленных поверхностей напильником			
109,110	Округление угла. Обработка фаски.				
Долбление сквозного и несквозного отверстия (33 ч)					
111	Гнездо, как элемент столярного соединения.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд			
112,113	Виды гнезд.	<i>Знать</i> правила разметки.			
114,115	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	<i>Уметь</i> выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда			
116,117	Инструменты для изготовления гнезд.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. <i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида			
118,119	Столярное долото, стамеска.	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней			
120,121	Сверла и буравы.	<i>Знать</i> : назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла			
122,123	Заточка сверл, долот, стамесок.	<i>Знать</i> правила заточки сверл, долот, стамесок; правила безопасности при заточке <i>Уметь</i> затачивать сверла, долота, стамески			
124,125	Ручные приемы долбления гнезд.	<i>Знать</i> правила и приемы долбления гнезд			
126,127,128	Механизированное долбление гнезд.				
129,130	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	<i>Знать</i> назначение и применение рейсмуса <i>Уметь</i> пользоваться рейсмусом			
131,132	Чертеж гнезда, детали.	<i>Знать</i> способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра.			

		<i>Уметь</i> выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи			
133,134	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	<i>Знать</i> правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. <i>Уметь</i> выполнять разметку центров отверстий			
135,136,137	Крепление детали при долблении.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником.			
138,139,140,141	Последовательность долбления сквозного гнезда.	<i>Уметь</i> выполнять отверстия разной формы и вида			
142,143	Виды брака и их устранение.	<i>Знать</i> виды брака <i>Уметь</i> устранять брак			
Свойства основных пород древесины (11 ч)					
144	Хвойные породы. Сосна, пихта.	<i>Знать</i> свойства хвойных пород древесины; применение хвойных пород			
145	Хвойные породы. Лиственница, ель.				
146	Хвойные породы. Кедр.				
147	Промышленное применение хвойных пород.				
148	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	<i>Знать</i> свойства лиственных пород древесины; применение лиственных пород			
149	Лиственные породы. Клен, вяз.				
150	Лиственные породы. Береза, тополь.				
151	Лиственные породы. Осина, липа.				
152	Промышленное применение лиственных пород.				
153,154	Определение пород по образцам.	<i>Уметь</i> определять породу древесины			
Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1 (14 ч)					
155,156	Применение соединения УК-1	<i>Знать</i> где применяется УК-1			
157,158	Разметка соединения УК-1	<i>Уметь</i> размечать УК-1			
159,160	Чертеж детали.	<i>Знать</i> способы изображения шиповых соединений на чертеже <i>Уметь</i> выполнять чертежи шиповых соединений; читать чертежи			
161,162	Разметка проушины, кромок и торца.	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей			
163,164	Подготовка инструмента к работе.				
165,166,167,168	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	<i>Уметь</i> выполнять УК-1			
Заточка стамески и долота (16 ч)					
169	Бруски для заточки и правки	<i>Знать</i> приемы и методы заточки инструмента; правила			

	инструмента.	безопасности при заточке инструмента; виды абразивных материалов <i>Уметь</i> производить заточку инструмента; контролировать качество заточки				
170,171	Определение качества заточки.					
172,173	Виды абразивных материалов					
174,175	Резание древесины.					
176	Зависимость резания от породы древесины.					
177,178, 179,180	Строгание стамеской.					
181,182	Снятие фаски, кромок.					
183,184	Резание по линейке.					
Склеивание (9 ч)						
185	Клей. Назначение и свойства.	<i>Знать</i> назначение и свойства клеев; виды клеев; приемы и методы склеивания деталей <i>Уметь</i> склеивать детали				
186	Виды клея.					
187	Критерии выбора клея.					
188,189	Последовательность и режим склеивания.					
190	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.					
191	Приготовление глютинового клея.					
192	Приготовление казеинового клея.					
193	Синтетические клеи.					
Изготовление изделий с применением приобретенных знаний (17 ч)						
194	Выбор изделия, чертеж.	<i>Уметь</i> изготавливать изделия				
195	Подбор материала.					
196,197, 198,199 200 201 202 203 204	Выполнение технологических операций.					
Растениеводство 34 часа						
205,206, 207,208	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур					
209,210, 211,212	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка					
213,214	Экологические проблемы региона и их					

	решение				
215,216, 217,218	Перекапывание почвы.				
219,220, 221,222	Рыхление почвы.				
223,224	Внесение органических удобрений в почву.				
225,226	Приготовление компоста.				
227,228	Оформление грядки и междурядья.				
229	Изготовление бороздки (лунки) на грядке.				
230	Выкапывание ямы.				
231	Подготовка семян к посадке.				
232	Посев семян.				
233	Высаживание рассады в открытый грунт.				
234	Полив растений.				
235,236	Удаление сорняков.				
237	Обрезка веток.				
238	Сбор урожая.				

