

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

_____ Лавришина Е.Г.

Протокол № 5

от 21 июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Постникова О.В.

Приказ №105 от 21 июня 2023

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 5

_____ Войтович М.С.

Приказ № 105

от 23 июня 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной
отсталостью**

**Предмет: профессионально- трудовое обучение
(столярное дело)**

класс: 5

Учитель технологии:
Онищенко А.Н.

с. Камышовка, 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»
для 5 класса
Пояснительная записка

Целью изучения учебного предмета «Профильный труд» в системе основного общего образования являются:

- формирование технологических знаний основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно- или общественно значимых изделий;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- формирование познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Одной из важнейших задач при обучении в основной школе на второй ступени технологического образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа ориентирована на обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

Структура рабочей Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по предмету **«Профильный труд»**. В Программе определены основные содержательные линии и содержание курса.

С учетом общих требований ФГОС ООО изучение предмета **«Профильный труд»** в специальных (коррекционных) классах должно обеспечить:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование навыков трудового обучения на уроках столярного дела для успешной социализации в общество;
- профориентацию учащихся коррекционной школы 8 вида.

Содержание программы предусматривает, с учетом особенностей развития детей с ОВЗ, освоение материала по следующим сквозным образовательным, содержательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространение технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, определение учащимися жизненных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- методы технологической, творческой, проектной деятельности.

Изучение предмета « Профильный труд» в школе обеспечивает коррекционно – обучающую, коррекционно – развивающую, коррекционно – воспитательную направленность, воспитание положительных качеств личности, развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Коррекционная работа по предмету:

- осуществлять максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы школьников с ОВЗ;
- подготовить детей к участию в производительном труде;
- помочь социальной адаптации обучающихся в условиях современного общества;
- на протяжении всего процесса обучения создать благоприятные и щадящие условия для умственно отсталого ребенка, предупреждать нервно-психические перенапряжения;
- создать условия для продуктивной деятельности обучающихся;
- уметь использовать педагогические средства воздействия на обучающихся;
- учитывать индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- формировать необходимые знания, умения и навыки, формировать умения учиться;
- проводить обучение ориентировке в трудовом задании и постоянно совершенствовать эти навыки;
- проводить систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- совершенствовать умственные действия, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- способствовать повышению работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор;
- дать обучающимся профессиональную подготовку по изучаемому предмету.

В результате изучения предмета «Профильный труд», обучающиеся **ознакомятся:**

- с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины;
- со столярными инструментами и приспособлениями;
- со скреплением деталей в изделиях и украшением их.

Овладеют:

- навыками владения столярными инструментами и приспособлениями, правилами ухода за ними;
- умением изготавливать некоторые из инструментов и приспособлений самостоятельно;
- умением работать на сверлильном и токарном станках;
- навыками правила ухода за сверлильным и токарным станками, столярными инструментами и приспособлениями;
- умением применять лаки, клеи, краски, красители.
- умением выполнять и читать чертежи;
- умением планировать последовательность выполнения трудовых операций;
- умением давать оценку результатов своей и чужой работы.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода

нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, изобразительного искусства, естествознания, истории и другим предметам.

На изучение предмета «Профильный труд» в 5 классе отводится 238 часов, по 7 ч. в неделю.

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 5 класс (мальчики)

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
5 класс	<p>1. Положительная мотивация в формировании личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе.</p> <p>2. Побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков.</p> <p>3. Мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода.</p> <p>4. Формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности.</p> <p>5. Привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений.</p> <p>6. Проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности.</p>	<p>1. Планирование технологического процесса и процесса труда.</p> <p>2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии.</p> <p>3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда.</p> <p>4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.</p> <p>5. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.</p> <p>6. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.</p>	<p>1. Знание рационального использования учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.</p> <p>2. Умение оценивать технологические свойства сырья, материалов и знать области их применения.</p> <p>3. Умение ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.</p>	<p>1. Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций.</p> <p>2. Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать.</p> <p>3. Слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договориться с ними.</p> <p>4. Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы.</p>

РАЗДЕЛ 2. Содержание разделов и тем предмета «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 5 класс (мальчики)

5 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесины и других материалов (24 часа)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (16 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (26 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (9 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (9 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины (9 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (13 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (17 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Тема 14. Растениеводство (28 часов)

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря

РАЗДЕЛ 3 Учебно-тематический план по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 5 класс (мальчики)

Наименование раздела	Количество часов
1. Вводное занятие	1
2. Пиление столярной ножовкой	34
3. Промышленная заготовка древесины	8
4. Игрушки из древесины и других материалов	24
5. Сверление отверстий	16
6. Игрушки из древесины и других материалов	26
7. Выжигание	9
8. Пиление ручным лобзиком	9
9. Стругание древесины	9
10. Соединение деталей с помощью шурупов	30
11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	14
12. Изготовление кухонной утвари	13
13. Соединение рейки с бруском врезкой	17
14. Растениеводство	28
Итого	238

РАЗДЕЛ 4 Календарно-тематическое планирование по предмету «Профессионально-трудовое обучение» для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) 5 класс (мальчики)

5 класс

№	Тема урока	Текущий контроль	Дата	
			План	Факт
Вводное занятие (1 ч)				
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.		
Пиление столярной ножовкой (34 ч)				
2,3,4	Столярные инструменты и	<i>Знать</i> устройство и назначение столярных инструментов и		

	приспособления.	приспособлений, правила безопасной работы		
5,6	Устройство и назначение столярного верстака.	<i>Знать</i> устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место		
7,8	Пиление- одно из основных столярных операций.	<i>Знать</i> правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков ножовкой		
9,10,11,12	Пиление столярной ножовкой	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон		
13,14,15	Основы разметки	<i>Знать</i> : виды и приемы разметки, суть понятия <i>плоская поверхность</i>		
16,17,18	Инструмент для разметки древесины	<i>Уметь</i> : выполнять упражнения по разметки деталей		
19,20,21	Разметка деталей			
22,23,24,25	Пиление брусков	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок		
26,27	Виды отделки изделий	<i>Знать</i> виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок		
28,29,30,31	Шлифование торцов деталей	<i>Знать</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь</i> выполнять шлифовку торцов брусков		
32,33,34,35	Окрашивание изделий красками и лаками	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия		
Промышленная заготовка древесины (8 ч)				
36,37,38,39	Древесина. Строение, использование.	<i>Знать</i> строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования		
40,41,42,43	Пиломатериалы, виды, использование.	<i>Знать</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала		
Игрушки из древесины и других материалов (24 ч)				
44,45	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий		
46,47	Последовательность изготовления изделий	<i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); заполнять технологическую карту		
48,49,50,51	Заготовка деталей изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия		
52,53,54,55,56,57	Строгание заготовок по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки		
58,59,60,	Шлифовка заготовок	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием		

61				
62,63,64, 65	Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия; оценивать качество готового изделия		
66,67	Оценка качества изделия			
Сверление отверстий (16 ч)				
68,69,70, 71	Сквозное и несквозное отверстие	<i>Знать</i> суть терминов <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i> . <i>Уметь</i> определять вид отверстия по образцам		
72,73	Устройство и назначение сверлильного станка	<i>Знать</i> устройство и назначение настольного сверлильного станка		
74,75	Назначение и виды сверл	<i>Знать</i> назначение, виды сверл. <i>Уметь</i> определять вид сверла		
76,77,78, 79	Сверление сквозных отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления		
80,81,82, 83	Сверление несквозных отверстий			
Игрушки из древесины и других материалов (26 ч)				
84,85	Выбор изделия	<i>Знать</i> детали, материалы, инструменты. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделий		
86,87,88, 89	Заготовка материала	<i>Знать</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь</i> выпиливать заготовки деталей изделия		
90,91	Черновая разметка	<i>Знать</i> правила разметки деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей		
92,93,94, 95	Отпиливание по размерам	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок		
96,97,98, 99,100	Строгание, долбление	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры		
101,102	Выпиливание деталей	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой.		
103,104	Шлифование деталей	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием		
105,106, 107	Сборка изделия на клей, шурупы	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделия		
108,109	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком		
Выжигание (9 ч)				
110,111	Устройство выжигателя и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем.		

		<i>Уметь</i> работать электровыжигателем		
112,113, 114,115, 116,117	Отделка изделия выжиганием	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия. <i>Уметь</i> выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием		
118	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> приемы окрашивания деревянных изделий. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание изделия		
Пиление ручным лобзиком (9 ч)				
119	Виды пиления древесины	<i>Иметь</i> представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон		
120,121	Лобзик: устройство и правила работы	<i>Знать</i> устройство и назначение лобзика; правила безопасности при работе лобзиком. <i>Уметь</i> подготовить лобзик к работе		
122,123, 124,125, 126,127	Пиление вдоль и поперек волокон	<i>Уметь</i> выполнять разметку заготовки; отпиливать заготовки изделия по заданным размерам		
Строгание древесины (9 ч)				
128,129	Грани и ребра бруска	<i>Знать</i> грани и ребра бруска; последовательность разметки при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков		
130	Общее представление о строении древесины	<i>Иметь</i> представление о строении древесины		
131,132	Устройство рубанка и правила работы с ним	<i>Знать</i> устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе		
133,134	Строгание рубанком на отходах	<i>Знать</i> правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки		
135,136	Строгание заготовок			
Соединение деталей с помощью шурупов (30 ч)				
137	Чертеж – основной документ для выполнения изделия	<i>Иметь</i> представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия. <i>Уметь</i> читать простейшие чертежи		
138	Знакомство с изделием (настенная полочка)	<i>Знать</i> назначение, детали настенной полочки; материалы для изготовления изделия. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров		
139,140	Последовательность изготовления полки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по		

		образцу, техническому рисунку		
141,142, 143,144	Изготовление деталей полки	<i>Уметь</i> заготавливать детали изделия		
145,146	Соединение деталей полки шурупами	<i>Знать</i> способы соединения деталей. <i>Уметь</i> выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено		
147,148	Выполнение отверстий шилом и буравчиком	<i>Знать</i> : назначение и сферу применения шила и буравчика; правила безопасной работы с ними. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы шилом (на отходах материалов)		
149	Зенкование отверстий	<i>Знать</i> назначение операции зенкования; устройство зенковки; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий		
150	Устройство дрели, правила работы	<i>Знать</i> устройство ручной дрели; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> подготовить дрель к работе		
151,152	Сверление отверстий	<i>Знать</i> правила безопасной работы дрелью. <i>Уметь</i> сверлить отверстие ручной дрелью		
153,154, 155	Подготовка отверстий под шурупы	<i>Знать</i> правила безопасной работы шилом или ручной дрелью. <i>Уметь</i> выполнять отверстия под шурупы		
156,157	Зенкование отверстий на заготовках	<i>Знать</i> правила безопасной работы с зенковкой. <i>Уметь</i> выполнять зенкование отверстий		
158,159, 160	Сборка изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы отверткой. <i>Уметь</i> выполнять сборку деталей изделия		
161,162, 163	Отделка изделия шлифовкой	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием		
164,165	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком		
166	Оценка качества изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом		
Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 ч)				
167	Выбор дизайна изделия	<i>Уметь</i> заготавливать изделие		
168,169	Подготовка заготовок			
170,171, 172,173, 174,175	Строгание и пиление по размерам			
176,177	Шлифование заготовок			
178,179	Сборка изделия на шурупы			

180	Лакирование, морение			
Изготовление кухонной утвари (13 ч)				
181	Знакомство с изделием. Разделочная доска	<i>Знать</i> назначение кухонной утвари, материалы для ее изготовления; детали изделия.		
182	Древесина для кухонной утвари	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства.		
183	Подбор материала и подготовка рабочего места	<i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия		
184,185	Строгание базовой пласти и кромки изделия	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры		
186,187	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> выполнять отпиливание припусков по линиям разметки		
188,189	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон			
190	Чистовая обработка заготовки.	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием		
191	Декоративная отделка изделия. Выжигание	<i>Знать</i> правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия.		
192	Отделка изделия лаком	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> выполнять окрашивание поверхности лаком		
193	Проверка качества работы	<i>Уметь</i> оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом		
Соединение рейки с бруском врезкой (17 ч)				
194	Паз: назначение, ширина, глубина	<i>Иметь</i> представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения. <i>Уметь</i> определять данный вид соединения деталей по образцам и техническому рисунку		
195	Стамеска: устройство, применение, размеры	<i>Знать</i> назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней		
196,197	Удаление стамеской подрезанного материала	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой и стамеской. <i>Уметь</i> работать стамеской		
198	Одновременная разметка пазов на двух брусках	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество и прочность соединения деталей. <i>Уметь</i> выполнять разметку пазов		
199,200 201 202 203 204 205	Выполнение пазов	<i>Знать</i> технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках		

206,207	Подгонка паза стамеской, напильником	<i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей		
208,209	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	<i>Уметь</i> изготавливать шип и паз		
210	Изготовление шипа и паза			
Растениеводство (28 часов)				
211,212	Перекапывание почвы.	<i>Уметь</i> пользоваться лопатой		
213,214	Рыхление почвы.	<i>Уметь</i> граблями и ручным культиватором		
215,216	Внесение органических удобрений в почву.	<i>Уметь</i> вносить удобрения <i>Знать</i> ТБ при работе с удобрениями и норму добавления		
217,218	Приготовление компоста.	<i>Уметь</i> готовить компост		
219,220	Оформление грядки и междурядья.	<i>Уметь</i> оформлять грядки		
221,222	Изготовление бороздки (лунки) на грядке.	<i>Уметь</i> изготавливать бороздки		
223,224	Выкапывание ямы.			
225,226	Подготовка семян к посадке.			
227,228	Посев семян.			
229,230	Высаживание рассады в открытый грунт.			
231,232	Полив растений.			
233,234	Удаление сорняков.			
235,236	Обрезка веток.			
237,238	Сбор урожая.			