

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования ЕАО

Управление образования Администрации Смидовичского муниципального района

МБОУ СОШ №5 с. Камышовка

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МО учителей предметников

Зам.директора по УР

Директор МБОУ СОШ № 5

_____ Лавришина Е.Г.

_____ Постникова О.В.

_____ Войтович М.С.

Протокол № 5
от «20» 06 2023 г.

Приказ № 105
от «20» 06 2023 г.

Приказ № 105
от «21» 06 2023 г.

Рабочая программа

по профессионально-трудовому обучению

(девочки)

для учащихся, занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс: 5,8,9 класс

Учитель:

Солонец И.Б.

с.Камышовка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Настоящая программа предназначена для организации трудового обучения.

Данная рабочая программа рассчитана на 238 часов (по 7 часов в неделю) в 5,8,9 классах.

Промежуточная аттестация предусмотрена согласно общешкольному графику, продолжительность 1 учебный час в форме теста.

Учебно-методический комплекс

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов скорректирована на основе авторской программы «Швейное дело» (Л.С. Иноземцева) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 2.- 304 стр. (67 -102 стр.)

Учебники:

1. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 20079. – 160 с.: ил.
2. Мозговая Г.Г. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Мозговая Г.Г. , Картушина Г.Б. - Москва: Просвещение, 2021. – 232 с.: ил.
3. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.- Москва: Просвещение, 2021. – 199 с.: ил.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель:

Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Формирование у школьников прикладной творческой деятельности, социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи:

1. формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
2. развитие познавательных интересов технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности и анализу трудового процесса.
3. формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.
4. формирование эстетических представлений и вкуса;
5. воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются **специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.**

Основные направления коррекционной работы:

- развитие познавательной деятельности
- развитие, восприятие художественного вкуса
- развитие самоконтроля, побуждение к деятельности
- развитие навыков самостоятельности работы и способности общения
- коррекция пространственной ориентации
- коррекция логического мышления
- способность развитию наблюдательности
- развитие моторики мелких мышц рук
- развитие речи, обогащение словарного запаса, путем введения профессиональной терминологии
- развитие познавательного интереса, зрительного восприятия, глазомера

- умение сравнивать и сопоставлять
- развитие мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов
- развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

Общая характеристика содержания учебного курса «Технология Швейное дело»

Учебный предмет «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально - экономических условий.

Построение содержания учебного материала в системе коррекционно-развивающего обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- усиления практической направленности изучаемого материала;
- выделения сущностных признаков изучаемых явлений;
- опоры на жизненный опыт ребенка;
- необходимости и достаточности в определении объема изучаемого материала;

Требования к организации образовательного процесса

Общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. Например, использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут. Важная оговорка имеется в части применения ноутбуков обучающимися начальных классов – это возможно только при наличии дополнительной клавиатуры. Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций. А в числе нормируемых параметров – зрительная дистанция до экрана не менее 50 см, а для планшетов – размещение на столе под углом наклона 30°. Более подробно продолжительность использования электронных средств обучения расписана в отдельной таблице в СанПиН 1.2.3685-21

Межпредметные связи

Метапредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется с:

- **математикой** (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- **химией** (характеристика свойств материалов);
- **основами безопасности жизнедеятельности** (соблюдение правил техники безопасности)
- **экологией** (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- **искусством** (изобразительным искусством) (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- **информатикой** (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- **историей** (история возникновения вещей, костюма и т.д.);
- **чтением и развитием речи** (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- **обществознанием** (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).
- **физика** (изучение устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий).

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Базисный учебный план по программе 5кл. 7 часов в неделю, 238 часа в год.

Базисный учебный план по программе 8кл. 7 часов в неделю, 238 часа в год.

Базисный учебный план по программе 9кл. 7 часов в неделю, 238 часа в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения адаптированной программы должны отражать:

- 1) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 8) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 10) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по швейному делу на конец школьного обучения:

Минимальный уровень:

1. знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, отдыхе;
2. знать свойства материалов и ухода за ними;
3. подбирать материалы, необходимые для работы;
4. принципы действия, общее устройство швейной машины и ее основных частей;
5. подбирать инструменты, необходимые для работы;
6. руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием;
7. санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
8. знать принципы, лежащие в основе технологических швейных процессов;
9. овладеть основами швейного производства;
10. читать технологическую документацию, применяемую при осуществлении швейного процесса;
11. составлять стандартный план работы;
12. представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
13. понимать значение и ценность труда;
14. понимать красоту труда и его результатов;
15. использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
16. понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине;
17. умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
18. умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
19. организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
20. осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
21. распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
22. выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
23. комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
24. проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

25. выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

1. осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
2. экономно расходовать материалы;
3. планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
4. отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
5. самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
6. осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
7. прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
8. овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого; и т.п.);
9. понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
10. понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
11. осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

По окончании IX классов учащиеся должны знать:

- строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение, полную характеристику стачных швов (взаутюжку, в разутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий, правила выполнения влажно – тепловой обработки, последовательность обработки изделий.

Учащиеся научатся:

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

Критерии оценки знаний учащихся и соответствующая им система

Оценка устных ответов:

«5» - понимает материал, может самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры.

«4» - понимает материал, но допускает неточности, делает ошибки в речи, но не больше двух.

«3» - обнаруживает недостаточные знания и понимания темы, ответы неполные, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в помощи учителя.

Оценка	Качество выполненной работы	Затраты времени на выполнение работы	Соблюдение технологии при выполнении работ	Соблюдение правил ТБ или личной гигиены
«5»	Работа выполнена без чьей-либо помощи	Работа выполнена в срок или раньше срока	Работа выполнялась в соответствии с технологией	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«4»	Изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели большого значения	Обязательное соблюдение при выполнении всех работ
«3»	Изделие выполнено с отступлением от чертежа, но может быть использовано по назначению, качество отделки ниже требуемого	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 15%	Работа выполнялась	Допускал мелкие нарушения установленных правил техники безопасности и норм поведения, что могло привести к травме
«2»	-Изделие не выполнено, или выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к использованию изделия (неисправимый брак)	На выполнение работы затрачено времени против нормы больше, чем на 25%	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись непредусмотренные операции.	обучающийся полностью не усвоил учебный материал

Оценка практических работ:

«5» - работа выполнена в соответствии с техническими условиями выполнения операции, аккуратна.

«4» - работа выполнена с 1-3 ошибками небольшая неаккуратность в выполнении.

«3» - работа с явным нарушением технологии в обработке и неаккуратностью в выполнении

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Содержание учебного материала

5 класс 238 часов

Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты, виды деятельности
Вводные занятия	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Правила поведения и безопасной работы в швейной	Знание задач обучения и плана работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

	мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	
Школьная мастерская	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.	Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.
Швейная машина.	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.	Работа на швейной машине с ручным приводом. Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.
Работа с тканью	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.	Знание технологии изготовления хлопчатобумажного полотна, признаков определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.
Машинные швы:	Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: конструкция, применение. Шов вподгибку Стачной шов Обтачной шов Двойной шов Накладной шов	Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.
	Работа на швейной машине с ручным приводом. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.	Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.
Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с	Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.	Определение ширины и длины прямоугольной наволочки. Построение чертежей в натуральную величину. Расчет расхода ткани.

применением двойного шва. Наволочка		
Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов. Сумка хозяйственная	Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Технология выполнения двойного и накладного швов.	Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение. Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва. Упражнение. Выполнение двойного шва на образце. Построение чертежа по заданным размерам.
Ремонт одежды: Пришивание пуговиц. Ремонт одежды Вешалка.	Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.	Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани. Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.
Практическое повторение	Повторение изученных тем.	Знание основных технологий по изученным темам.
Самостоятельные работы	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.	Уметь правильно выполнять все операции

8 класс 238 час.

Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты, виды деятельности
Вводные занятия	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.
Материаловедение 1. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. 2. Производство шёлковых и синтетических волокон.	Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Шелковые, синтетические ткани, их назначение.	Распознавание вида тканей, запоминание свойств. Шелковые, синтетические ткани, их назначение. Производство шёлковых и синтетических волокон. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.

<p>3. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства.</p>	<p>Производство шёлковых и синтетических волокон. Отделка тканей. Дефекты ткацкого производства. Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.</p>	
<p>Машиноведение. 1. Чистка и смазка швейной машины. 2. Челночный стежок. 3. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.</p>	<p>Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Челночный стежок. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.</p>	<p>Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта. Устранение неполадок</p>
<p>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий. 1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий. 2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы) 3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента</p>	<p>1. Ассортимент лёгкой одежды (блузка, платье, халат) назначение изделий. 2. Отделка швейных изделий (вышивка, мережка, рюши, воланы, складки, защипы) Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Умение. Выполнение мережки. Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки. 3. Конструирование изделий лёгкого ассортимента. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Практические работы. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для</p>	<p>1. Знание ассортимента легкой одежды, назначения изделий. 2. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки. 3. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки. Изготовление чертежа основы платья. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного</p>

<p>4.Раскрой изделий лёгкого ассортимента</p>	<p>построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4.Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>	<p>прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p> <p>4. Раскрой изделий лёгкого ассортимента. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>
<p>Технология изготовления и поузловой обработки швейных изделий: Пошив изделий из узлов лёгкой одежды</p>	<p>Пошив изделий из узлов лёгкой одежды. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p>	<p>Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p>
<p>Ремонт одежды</p>	<p>Изделие. Заплата. Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде</p>	<p>Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.</p>

	аппликации.	
Практическое повторение	Пошив по готовому крою постельного белья, юбки. Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	Раскрой изделия с использованием готовых лекал. Пошив по готовому крою постельного белья, сорочек, юбки. Формирование устойчивого положительного отношения к труду и интерес к профессии.
Самостоятельные работы	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)	Знание основных технологий по изученным темам.

9 класс 238 час.

Тема урока	Основное содержание	Планируемые результаты, виды деятельности
Вводные занятия	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.
Материаловедение.	Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Свойства ткани.
Изготовление выкроек и раскрой	Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Умение. Использование	Контрольно- измерительные умения и навыки. Фасоны отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий,

	<p>миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Умение. Выбор и описание фасона платья. Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.</p>	<p>контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Подгонка выкройки на свой размер.</p>
<p>Трудовое законодательство</p>	<p>Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.</p>	<p>Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.</p>
<p>Машиноведение</p>	<p>Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки.</p>	<p>Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения</p>

	<p>Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</p> <p>Умение. Работа на универсальной швейной машине.</p> <p>Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p> <p>Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p>	<p>верхней и нижней нитей.</p>
Технология пошива	<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).</p> <p>Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</p>	<p>Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.</p> <p>Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p>Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный).</p> <p>Оценка качества готовых изделий.</p> <p>Подведение итогов выполнения планового задания.</p>
Технология пошива изделия с пооперационным разделением труда.	<p>Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</p>	<p>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</p>
Безопасность труда	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах.</p> <p>Электробезопасность.</p> <p>Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>	<p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах.</p> <p>Электробезопасность.</p> <p>Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>

Практическое повторение	Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.	Знание основных технологий по изученным темам.
Самостоятельные работы	Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)	Уметь правильно выполнять все операции
Контрольная работа	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию	Знание основных технологий по изученным темам. Уметь правильно выполнять все операции

**Календарно – тематическое планирование
5 класс**

№ урока	Раздел, тема	Дата
Школьная швейная мастерская.		
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете «Швейное дело».	
2.	Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места.	
Основы материаловедения.		
3.	Хлопчатобумажное волокно.	
4.	Получение ткани.	
5.	Сведения о ткани.	
6.	Выполнение коллекции «Образцы тканей».	
7.	Полотняное переплетение.	
8.	Выполнение полотняного переплетения.	
9.	Сведения о нитках.	
10.	Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	
11.	Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	
Ручные работы.		
12.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	
13.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	
14.	Электрический утюг. Техника безопасности при работе с утюгом.	
15.	Сведения о ручных стежках и строчках.	
16.	Прямые стежки. Выполнение прямых стежков.	
17.	Прямые стежки. Выполнение прямых стежков.	
18.	Косые стежки. Выполнение косых стежков	
19.	Косые стежки. Выполнение косых стежков	
20.	Крестообразные стежки.	
21.	Выполнение крестообразных стежков	
22.	Выполнение петлеобразных стежков	
23.	Петлеобразные стежки.	
24.	Петельные стежки.	
25.	Выполнение петельных стежков.	
26.	Отделочные стежки	
27.	Стежки «вперед иголку» с перевивом	
28.	Стебельчатые стежки.	
29.	Выполнение стебельчатых стежков	
30.	Тамбурные стежки.	
31.	Выполнение тамбурных стежков	
32.	Способы перевода рисунка на ткань	
33.	Творческая работа с применением изученных стежков	

34.	Творческая работа с применением изученных стежков	
35.	Творческая работа с применением изученных стежков	
36.	Творческая работа с применением изученных стежков	
37.	Творческая работа с применением изученных стежков	
38.	Творческая работа с применением изученных стежков	
39.	Творческая работа с применением изученных стежков	
40.	Творческая работа с применением изученных стежков	
41.	Ручной стачной шов.	
42.	Выполнение ручного стачного шва	
43.	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	
44.	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом.	
45.	Ручной шов вподгибку с открытым срезом.	
46.	Выполнение ручного шва вподгибку с открытым срезом.	
Ремонт одежды.		
47.	Ремонт одежды и белья.	
48.	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	
49.	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	
50.	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	
51.	Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву	
52.	Сведения о пуговицах.	
53.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	
54.	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	
55.	Пришивание пуговицы с ушком и на стойке	
56.	Пришивание пуговицы с ушком и на стойке	
57.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	
58.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	
59.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	
60.	Изготовление вешалки	
61.	Обработка вешалки косыми стежками.	
62.	Соединение вешалки с образцом ткани	
63.	Соединение вешалки с образцом ткани	
64.	Обработка детали вешалки косыми стежками».	
65.	Соединение вешалки с образцом ткани	
66.	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце	
67.	Декоративная заплата-аппликация.	
68.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
69.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
70.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
71.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
72.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
73.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
74.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
75.	Изготовление заплаты-аппликации на образце.	
Швейная машина		
76.	Сведения о швейных машинах.	
77.	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.	
78.	Устройство швейной машины.	
79.	Устройство привода швейной машины.	
80.	Устройство привода швейной машины.	
81.	Машинная игла. Устройство машинной иглы.	
82.	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	
83.	Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки.	
84.	Регулятор строчки. Машинная закрепка.	
85.	Выполнение прямых строчек.	
86.	Выполнение зигзагообразных строчек.	

87.	Выполнение зигзагообразных строчек.	
Машинные работы		
88.	Стачной шов взаутюжку и в разутюжку.	
89.	Стачной шов взаутюжку и в разутюжку.	
90.	Двойной шов.	
91.	Двойной шов.	
92.	Накладной шов с закрытым срезом.	
93.	Накладной шов с закрытым срезом.	
94.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	
95.	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	
96.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	
97.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	
98.	Шов вподгибку с открытым срезом.	
99.	Шов вподгибку с открытым срезом.	
100.	Шов вподгибку с открытым срезом.	
101.	Обтачной шов.	
102.	Обтачной шов.	
Головной платок.		
103.	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка	
104.	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка	
105.	Изготовление головного платка	
106.	Изготовление головного платка.	
107.	Изготовление головного платка	
108.	Изготовление головного платка	
Мешочек для хранения изделий		
109.	Название тканей используемых для пошива мешочка.	
110.	Применяемые ручные и машинные швы	
111.	Выполнение отделки мешочка аппликацией	
112.	Изготовление мешочка для хранения изделий	
113.	Изготовление мешочка для хранения изделий	
114.	Изготовление мешочка для хранения изделий	
115.	Изготовление мешочка для хранения изделий	
116.	Изготовление мешочка для хранения изделий	
117.	Изготовление мешочка для хранения изделий	
118.	Окончательная обработка и утюжка готового изделия	
Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы».		
119.	Ткань применяемая для изготовления салфеток	
120.	Построение чертежа и подготовка выкройки салфетки к раскрою.	
121.	Раскрой и пошив салфетки.	
122.	Раскрой и пошив салфетки.	
123.	Раскрой и пошив салфетки.	
124.	Выполнение отделки салфетки вышивкой	
125.	Выполнение отделки салфетки вышивкой	
126.	Выполнение отделки салфетки вышивкой	
127.	Выполнение отделки салфетки вышивкой	
128.	Выполнение отделки салфетки вышивкой	
129.	Выполнение отделки салфетки вышивкой	
130.	Выполнение отделки салфетки вышивкой	
131.	Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия	
Наволочка.		
132.	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы.	
133.	Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы.	
134.	Подготовка выкройки наволочки к раскрою	
135.	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой наволочки	
136.	Изготовление наволочки	
137.	Изготовление наволочки	
138.	Изготовление наволочки	

139.	Изготовление наволочки	
140.	Изготовление наволочки	
141.	Окончательная обработка и утюжка готового изделия	
Изготовление изделия: Сумка хозяйственная.		
142.	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани.	
143.	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани.	
144.	Раскрой сумки.	
145.	Пошив сумки.	
146.	Пошив сумки.	
147.	Пошив сумки.	
148.	Пошив сумки.	
149.	Пошив сумки.	
150.	Окончательная обработка и утюжка готового изделия	
Лоскутная техника. Изготовление прихватки.		
151.	История возникновения лоскутной техники	
152.	Инструменты, материалы и оборудование.	
153.	Подготовка материалов к работе	
154.	Подготовка материалов к работе	
155.	Шаблоны для раскроя элементов орнамента.	
156.	Шаблоны для раскроя элементов орнамента.	
157.	Технология соединения деталей между собой.	
158.	Технология соединения деталей между собой.	
159.	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	
160.	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	
161.	Изготовление прихватки	
162.	Изготовление прихватки	
163.	Изготовление прихватки	
164.	Изготовление прихватки	
165.	Изготовление прихватки	
166.	Изготовление прихватки	
167.	Изготовление прихватки	
168.	Изготовление прихватки	
169.	Изготовление прихватки	
170.	Изготовление прихватки	
171.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
172.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
173.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
174.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
175.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
176.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
177.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
178.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
179.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
180.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	
181.	Творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики	
Футляр.		

182.	Раскрой деталей футляра	
183.	Изготовление футляра для ручек и карандашей	
184.	Изготовление футляра для ручек и карандашей	
185.	Изготовление футляра для ручек и карандашей	
186.	Изготовление футляра для ручек и карандашей	
187.	Изготовление футляра для ручек и карандашей	
188.	Изготовление футляра для ручек и карандашей	
189.	Изготовление футляра для ручек и карандашей	
Мягкие игрушки по одной выкройке.		
190.	История возникновения мягких игрушек.	
191.	Раскрой деталей медвежонок	
192.	Раскрой игрушки медвежонок	
193.	Пошив игрушки медвежонок	
194.	Пошив игрушки медвежонок	
195.	Пошив игрушки медвежонок	
196.	Пошив игрушки медвежонок	
197.	Пошив игрушки медвежонок	
198.	Пошив игрушки медвежонок	
199.	Пошив игрушки котенок.	
200.	Пошив игрушки котенок.	
201.	Пошив игрушки котенок.	
202.	Пошив игрушки котенок.	
203.	Пошив игрушки котенок.	
204.	Пошив игрушки котенок.	
205.	Пошив игрушки котенок.	
206.	Пошив игрушки гном	
207.	Пошив игрушки гном	
208.	Пошив игрушки гном	
209.	Пошив игрушки гном	
210.	Пошив игрушки гном	
211.	Пошив игрушки гном	
212.	Пошив игрушки гном	
213.	Пошив игрушки гном	
214.	Пошив игрушки снеговик	
215.	Пошив игрушки снеговик	
216.	Пошив игрушки снеговик	
217.	Пошив игрушки снеговик	
218.	Пошив игрушки снеговик	
219.	Пошив игрушки снеговик	
220.	Пошив игрушки снеговик	
221.	Пошив игрушки снеговик	
222.	Промежуточная аттестация. Тест.	
223.	Пошив игрушки кукла	
224.	Пошив игрушки кукла	
225.	Пошив игрушки кукла	
226.	Пошив игрушки кукла	
227.	Пошив игрушки кукла	
228.	Пошив игрушки кукла	
229.	Пошив игрушки кукла	
230.	Пошив игрушки кукла	
231.	Пошив игрушки кукла	
232.	Пошив игрушки кукла	
Пошив игольницы.		
233.	История возникновения игольницы	
234.	Фасоны игольницы. Ткани, детали, размеры.	
235.	Фасоны игольницы. Ткани, детали, размеры.	
236.	Изготовление игольницы	
237.	Изготовление игольницы	

238.	Контрольная работа по пройденным темам	
	Количество часов за год: 238	

8 класс

№ урока	Раздел, тема	Дата
	Вводное занятие	
1.	Ознакомление с задачами и планом работы на год.	
2.	Санитарно- гигиенические требования.	
	Вышивание гладью.	
3.	Применение вышивки для украшения швейного изделия..	
4.	Виды вышивки(гладь).	
5.	Рабочие механизмы швейной машины.	
6.	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.	
7.	Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.	
8.	Выполнение гладьевых стежков.	
9.	Выполнение гладьевых стежков.	
10.	Вышивание гладью.	
11.	Вышивание гладью.	
12.	Вышивание гладью.	
13.	Вышивание гладью.	
14.	Вышивание гладью.	
15.	Вышивание гладью.	
16.	Вышивание гладью.	
17.	Вышивание гладью.	
18.	Вышивание гладью.	
19.	Вышивание крестиком.	
20.	Вышивание крестиком.	
21.	Вышивание крестиком.	
22.	Вышивание крестиком.	
23.	Вышивание крестиком.	
24.	Вышивание крестиком.	
25.	Вышивание крестиком.	
26.	Вышивание крестиком.	
	Сведения о работе швейных машин.	
27.	Машинные стежки и строчки	
28.	Рабочие механизмы швейной машины.	
29.	Приспособления к швейным машинам.	
30.	Образование челночного машинного стежка.	
31.	Образование челночного машинного стежка.	
32.	Неполадки в работе швейной машины.	
33.	Неполадки в работе швейной машины.	
34.	Уход за швейной машиной.	
	Волокна и ткани.	
35.	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка	
36.	Свойства шелковых тканей.	
37.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	
38.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	
39.	Волокна искусственного шелка.	
40.	Свойства тканей искусственного шелка.	
41.	Синтетические волокна.	
42.	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	
43.	Определение тканей	
44.	Определение тканей	

Дополнительные сведения о ткани.		
45.	Отделка ткани.	
46.	Возможные дефекты ткани в процессе производства.	
47.	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	
48.	Подготовка ткани к раскрою.	
49.	Раскрой.	
50.	Подготовка деталей кроя к обработке.	
Сведения об одежде.		
51.	Стиль в одежде и мода.	
52.	Комплекты женской одежды.	
53.	Силуэт в одежде, фасоны плечевых изделий.	
54.	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.	
55.	Фасоны плечевых изделий.	
56.	Фасоны плечевых изделий.	
Изготовление блузок.		
57.	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника.	
58.	Мерки для построения чертежа основы блузки.	
59.	Мерки для построения чертежа основы блузки.	
60.	Построение чертежа и подготовка выкройки прямой блузки к раскрою	
61.	Построение чертежа основы прямой блузки	
62.	Построение чертежа основы прямой блузки	
63.	Построение сетки и чертежа спинки».	
64.	Построение чертежа переда	
65.	Расчет расхода ткани при пошиве прямой блузки без рукавов.	
66.	Название деталей и контурных срезов.	
67.	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки	
68.	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки	
69.	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	
70.	Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки	
71.	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	
72.	Пошив прямой блузки	
73.	Пошив прямой блузки	
74.	Пошив прямой блузки	
75.	Пошив прямой блузки	
76.	Пошив прямой блузки	
77.	Пошив прямой блузки	
78.	Пошив прямой блузки	
79.	Пошив прямой блузки	
80.	Пошив прямой блузки	
81.	Пошив прямой блузки	
82.	Пошив прямой блузки	
83.	Пошив прямой блузки	
84.	Пошив прямой блузки	
85.	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	
86.	Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	
87.	Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	
88.	Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	
89.	Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	
90.	Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	
91.	Пошив блузки с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника	
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки		
92.	Фасоны цельнокроеного платья.	
93.	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	
94.	Изготовление выкроек цельнокроеного платья на основе выкройки блузки	
95.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья	

96.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья	
97.	Название деталей и контурных срезов выкройки.	
98.	Расчет раствора вытачек по линии талии	
99.	Расчет раствора вытачек по линии талии	
100.	Раскрой	
101.	Раскрой	
102.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	
103.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	
104.	Изменение формы выреза горловины.	
105.	Изготовление образцов горловины разной формы	
106.	Изготовление образцов горловины разной формы	
107.	Изготовление образцов горловины разной формы	
108.	Изготовление образцов горловины разной формы	
109.	Изготовление образцов горловины разной формы	
110.	Изготовление образцов горловины разной формы	
111.	Пошив платья	
112.	Пошив платья	
113.	Пошив платья	
Отделка швейных изделий		
114.	Виды отделки в легкой одежде. Различия между оборками, рюшами и воланами.	
115.	Правила раскроя отделочных деталей.	
116.	Мережка.	
117.	Выполнение мережки «кисточка» на образце».	
118.	Выполнение мережки «кисточка» на образце».	
119.	Выполнение мережки «столбик» на образце».	
120.	Выполнение мережки «столбик» на образце».	
121.	Выполнение мережки «снопик» на образце».	
122.	Выполнение мережки «снопик» на образце».	
123.	Рюши.	
124.	Раскрой рюшей	
125.	Соединение рюша с основной деталью на образце	
126.	Соединение рюша с основной деталью на образце	
127.	Соединение рюша с основной деталью на образце	
128.	Воланы.	
129.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины	
130.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины	
131.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом	
132.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом	
133.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом	
134.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки	
135.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки	
136.	Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки	
137.	Мелкие складочки и защипы.	
138.	Разметка мелких складочек и защипов	
139.	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей	
140.	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей	
141.	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей	
142.	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей	

143.	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей	
144.	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей.	
145.	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей.	
146.	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей.	
147.	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей.	
148.	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	
149.	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	
150.	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	
151.	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	
Построение основы платья		
152.	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья.	
153.	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	
154.	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	
155.	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	
156.	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки основы цельнокроеного платья к раскрою.	
157.	Построение чертежа основы платья	
158.	Построение чертежа основы платья	
159.	Изготовление выкройки.	
160.	Изготовление выкройки.	
161.	Изготовление выкройки.	
Построение отдельных деталей плечевых швейных изделий.		
162.	Рукава. Снятие мерок.	
163.	Построение чертежа основы длинного прямого рукава	
164.	Построение чертежа основы длинного прямого рукава	
165.	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Обработка прямой манжеты на образце	
166.	Обработка прямой манжеты на образце	
167.	Обработка прямой манжеты на образце	
168.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	
169.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	
170.	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	
171.	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце	
172.	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце	
173.	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце	
174.	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце	
175.	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце	
176.	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце	
177.	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	
178.	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце»	
179.	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце»	
180.	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце»	
181.	Соединение рукавов с проймами.	
182.	Соединение рукава с проймой	
183.	Соединение рукава с проймой	
184.	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	
185.	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	
186.	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами	
187.	Обработка подбортов.	
188.	Обработка подбортов.	

189.	Обработка подбортов.	
190.	Обработка подбортов.	
191.	Обработка подбортов.	
192.	Фасоны воротников.	
193.	Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке.	
194.	Воротники. Снятие мерок.	
195.	Раскрой воротника.	
196.	Построение чертежа воротника	
197.	Построение чертежа воротника	
198.	Пошив воротника	
199.	Пошив воротника	
200.	Пошив воротника	
201.	Пошив воротника	
202.	Пошив воротника	
203.	Пошив воротника	
204.	Пошив воротника	
205.	Разметка петель.	
206.	Разметка петель в изделиях с отворотами	
207.	Разметка мест пришивания пуговиц	
208.	Изготовление петель	
209.	Изготовление петель	
210.	Изготовление петель	
211.	Изготовление петель	
Обработка деталей с кокетками		
212.	Виды кокеток.	
213.	Кокетки. Моделирование кокеток.	
214.	Кокетки. Моделирование кокеток.	
215.	Раскрой кокетки	
216.	Раскрой кокетки	
217.	Раскрой кокетки	
218.	Изготовление кокетки	
219.	Изготовление кокетки	
220.	Изготовление кокетки	
221.	Изготовление кокетки	
222.	Промежуточная аттестация. Тест.	
223.	Утюжка деталей с кокетками	
Ремонт одежды		
224.	Определение вида ремонта одежды	
225.	Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	
226.	Декоративный шов	
227.	Декоративный шов	
228.	Декоративный шов	
229.	Декоративный шов	
230.	Наложение заплатастачным швом	
231.	Наложение заплатастачным швом	
232.	Наложение заплатастачным швом	
233.	Наложение заплатакладным швом	
234.	Наложение заплатакладным швом	
235.	Наложение заплатакладным швом	
236.	Наложение заплата в видеапликации	
237.	Наложение заплата в видеапликации	
238.	Итог за год	
		Количество часов за год: 238

9 класс

№ урока	Раздел, тема	Дата
	Вводное занятие	

1.	Организация рабочего места	
	Материаловедение	
2.	Волокна, ткани и нетканые материалы. Получение синтетических волокон.	
3.	Свойства и применение синтетических волокон.	
4.	Уход за изделиями из синтетических волокон	
5.	Сведения о классификации тканей	
6.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей.	
7.	Определение тканей из синтетических волокон и нитей	
8.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Определение технологических свойств тканей».	
9.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	
10.	Нетканые материалы.	
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	
11.	Платье отрезное и цельнокроеное.	
12.	Выбор и описание фасона платья	
13.	Детали платья, отрезного по линии талии	
14.	Детали платья, отрезного по линии талии	
15.	Использование выкроек основ платья, блузок, юбок для изготовления выкройки отрезного платья	
16.	Изготовление выкройки платья, отрезного платья	
17.	Изготовление выкройки платья, отрезного платья	
18.	Моделирование отрезного платья	
19.	Моделирование отрезного платья	
20.	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик».	
21.	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик».	
22.	Изготовление выкройки рукава «крылышко».	
23.	Изготовление образца рукава «фонарик»	
24.	Раскрой деталей платья.	
25.	Раскрой деталей платья.	
26.	Подготовка деталей кроя к обработке.	
27.	Подготовка деталей кроя к обработке.	
28.	Раскладка выкроек на ткани.	
29.	Изменение фасона юбки при раскрое.	
30.	Раскрой деталей платья с учётом припусков на швы	
31.	Прокладывание копировальных стежков.	
32.	Прокладывание копировальных стежков.	
	Соединение лифа с юбкой.	
33.	Выбор и описание фасонов платья	
34.	Ткани, используемые для пошива отрезного платья	
35.	Детали платья, отрезного по линии талии	
36.	Изготовление выкройки платья	
37.	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	
38.	Сметывание деталей изделия.	
39.	Сметывание деталей изделия.	
40.	Проведение первой примерки.	
41.	Внесение изменений после примерки.	
42.	Внесение изменений после примерки.	
43.	Устранение выявленных дефектов.	
44.	Обработка вытачек.	
45.	Обработка вытачек.	
46.	Стачивание боковых срезов	
47.	Стачивание боковых срезов	
48.	Стачивание боковых срезов	
49.	Обработка пояса	
50.	Обработка пояса	

51.	Обработка вытачек	
52.	Обработка вытачек	
53.	Обработка горловины и проймы	
54.	Обработка горловины и проймы	
55.	Обработка горловины и проймы	
56.	Раскрой и обработка воротника	
57.	Раскрой и обработка воротника	
58.	Соединение воротника с горловиной	
59.	Соединение воротника с горловиной	
60.	Обработка рукавов	
61.	Обработка рукавов	
62.	Обработка боковых срезов юбки	
63.	Обработка боковых срезов юбки	
64.	Способы соединения лифа с юбкой.	
65.	Соединение лифа с юбкой	
66.	Соединение лифа с юбкой	
67.	Соединение рукавов с проймами	
68.	Втачивание рукавов в пройму.	
69.	Обработка нижнего среза изделия	
70.	Обработка нижнего среза изделия	
71.	Разметка и обработка петель.	
72.	Разметка и обработка петель.	
73.	Пришивание пуговиц	
74.	Окончательная отделка изделия	
Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике		
75.	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение	
76.	Утюги, прессы.	
77.	Общее представление о работе прессов.	
78.	Швейная фабрика	
79.	Организация рабочего места при влажнотермической обработке	
80.	Назначение паровоздушного манекена	
81.	Требования к влажно -тепловой обработке изделий.	
82.	Техника безопасности на рабочих местах	
Трудовое законодательство.		
83.	Кодекс законов о труде.	
84.	Основные права и обязанности рабочих и служащих.	
85.	Трудовой договор, расторжение трудового договора	
86.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	
87.	Охрана труда.	
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.		
88.	Знакомство с готовыми выкройками.	
89.	Изделия: платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона	
90.	Обозначения на выкройке	
91.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	
92.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	
93.	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину	
94.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	
95.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	
96.	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры».	
97.	Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры».	
98.	Описания фасона изделия	
99.	Выбор фасона изделия и анализ выкройки	
100.	Описание фасона по рисунку в журнале мод	
101.	Анализ выкройки и чертежа.	
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды		
102.	Готовая выкройка: название деталей, названия срезов, контрольные обозначения.	

103.	Готовая выкройка: название деталей, названия срезов, контрольные обозначения.	
104.	Выбор фасона изделия.	
105.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	
106.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	
107.	Подбор ткани, ниток и фурнитуры	
108.	Подбор отделки для модели с отделкой	
109.	Норма расхода ткани при разной 1 её ширине	
110.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	
111.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	
112.	Подготовка ткани к раскрою.	
113.	Раскладка выкройки на ткани.	
114.	Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы	
115.	Раскрой деталей изделия.	
116.	Раскрой деталей изделия.	
117.	Прокладывание копировальных стежков	
118.	Прокладывание копировальных стежков	
119.	Сметывание деталей.	
120.	Сметывание деталей.	
121.	Проведение примерки.	
122.	Внесение исправлений после примерки	
123.	Внесение исправлений после примерки	
124.	Обработка вытачек	
125.	Обработка вытачек	
126.	Обработка плечевых срезов.	
127.	Обработка плечевых срезов.	
128.	Обработка боковых срезов	
129.	Обработка боковых срезов	
130.	Обработка отдельных деталей.	
131.	Обработка отдельных деталей.	
132.	Обработка застежки в юбке.	
133.	Обработка застежки в юбке.	
134.	Обработка застежки в юбке.	
135.	Окончательная отделка изделия	
136.	Окончательная отделка изделия	
Оборудование швейного цеха.		
137.	Универсальные промышленные швейные машины. Классификация и назначение.	
138.	Универсальные промышленные швейные машины. Классификация и назначение.	
139.	Подготовка швейных машин к работе	
140.	Выполнение пробных строчек	
141.	Выполнение пробных строчек	
142.	Выполнение пробных строчек	
143.	Выполнение специальных строчек	
144.	Выполнение специальных строчек	
145.	Регулирование длины стежка.	
146.	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	
147.	Приспособления к швейной машине.	
148.	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	
149.	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	
150.	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	
151.	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	
152.	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	
153.	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	
154.	Специальные швейные машины.	
155.	Заправка нитей в специальной швейной машине.	

156.	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	
157.	Швейные машины автоматы и полуавтоматы	
Организация труда и производства на швейной фабрике.		
158.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	
159.	Общее представление о разработке моделей	
160.	Конструировании изделий для массового производства.	
161.	Цеха на швейной фабрике	
162.	Организация труда в основных цехах на швейной фабрике	
163.	Норма времени и норма выработки.	
164.	Бригадная форма организации труда.	
165.	Оплата труда швеи. Разряды.	
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике		
166.	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	
167.	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	
168.	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	
169.	Ткань, используемая для пошива простейших изделий.	
170.	Основные детали изделий, названия срезов	
171.	Последовательность обработки изделий.	
172.	Технические условия на готовые изделия.	
173.	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	
174.	Изготовление пробного изделия индивидуально	
175.	Изготовление пробного изделия индивидуально	
176.	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда	
177.	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда	
178.	Оценка качества готовых изделий	
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий		
179.	Обработка шлёвок.	
180.	Обработка шлёвок для юбки на образце	
181.	Обработка гладких накладных карманов.	
182.	Обработка гладкого накладного кармана на образце	
183.	Обработка накладного кармана	
184.	Обработка накладного кармана	
185.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	
186.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	
187.	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце	
188.	Обработка застежки в среднем шве	
189.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	
190.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	
191.	Практическая работа «Обработка мелких деталей».	
192.	Практическая работа «Обработка мелких деталей».	
193.	Соединение притачного пояса с верхним срезом поясного изделия	
194.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	
195.	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	
Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве		
196.	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	
197.	Описание фасона	
198.	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало	
199.	Подготовка выкройки к раскрою	
200.	Подготовка выкройки к раскрою	
201.	Подготовка ткани к раскрою.	
202.	Подготовка ткани к раскрою.	
203.	Настил тканей.	
204.	Раскладка лекал, выкроек на ткани	
205.	Раскладка лекал, выкроек на ткани	
206.	Экономные приемы раскроя	
207.	Раскрой деталей платья	
208.	Раскрой деталей платья	

209.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	
210.	Подготовка деталей кроя к обработке	
211.	Пошив платья. Обработка плечевых срезов	
212.	Пошив платья. Обработка плечевых срезов	
213.	Обработка деталей отделки, соединение с основными деталями.	
214.	Обработка деталей отделки, соединение с основными деталями.	
215.	Обработка горловины	
216.	Обработка горловины	
217.	Обработка нижнего среза рукава.	
218.	Соединение боковых срезов.	
219.	Обработка низа изделия.	
220.	Обработка низа изделия.	
221.	Промежуточная аттестация. Тест.	
222.	Окончательная отделка платья.	
223.	Утюжка и складывание изделия.	
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.		
224.	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Юбки, брюки	
225.	Ткани, используемые при пошиве поясных изделий.	
226.	Лекала, используемые при раскрое поясных изделий.	
227.	Подготовка ткани к раскрою.	
228.	Раскрой деталей изделия.	
229.	Раскрой деталей изделия.	
230.	Подготовка кроя к обработке	
231.	Подготовка кроя к обработке	
232.	Обработка вытачек.	
233.	Обработка вытачек.	
234.	Обработка боковых срезов.	
235.	Обработка боковых срезов.	
236.	Обработка нижнего среза юбки.	
237.	Обработка нижнего среза юбки.	
238.	Обметывание срезов швов. Влажно -тепловая обработка швов.	
Количество часов за год: 238		

Учебно-методическое обеспечение

(для учителя)

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы (сборник 2) под ред. В.В. Воронковой. - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001

(для обучающихся)

- Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
- Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г
- Учебник : Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.
- Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г
- Учебник: Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2011г