

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

Лавришина Е.Г.

Протокол №5

от «21» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Постникова О.В.

Приказ №105

от «21» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 5

Войтович М.С.

Приказ №105

от «21» июня 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с нарушением интеллекта
(умственной отсталостью)**

Предмет: профессионально-трудовое обучение (столярное дело)

Класс: 9 класс

Учитель:

Онищенко А.Н.

с. Камышовка, 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе

следующих документов:

- АООП для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ОДОБРЕНА решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))

Цель программы – подготовка детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах для детей с интеллектуальной недостаточностью (лёгкая степень) ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В 8 классе осуществляется трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д. Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на трудовое обучение - 8 класс – 2 часа в неделю.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Работают с растениями

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии обучающиеся

ознакомятся:

- С различными материалами и инструментами;
- со специальным оборудованием;
- с техникой безопасности на уроках трудового обучения;

У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность.

Изучение технологии обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися учебного предмета «Технология» являются:

-проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные УУД:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности, целей своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

Коммуникативные УУД:

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;

Познавательные УУД:

- использование дополнительной информации (включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных) при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимость

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- виды пиломатериалов;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

- технологию выращивания комнатных растений и растений в открытом грунте.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять работы ручными инструментами;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- выполнять черновое и чистовое точение;
- организовать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.
-

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

Мебельное производство

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фанера, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью;

заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Мебельное производство

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорты и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Учебно-тематический план по профессионально-трудовому обучению

п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов	Из них	
			теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Художественная отделка столярных изделий	18	4	14
3	Пожарная безопасность	4	4	

4	Практическое повторение Изделие: журнальный столик с художественной отделкой	33	1	32
5	Изделие: стул	26	3	23
6	Самостоятельная работа Изделие: шахматная доска	8	2	6
8	Изготовление моделей мебели	30	10	20
9	Трудовое законодательство	5	5	
10	Строительное производство	10	4	6
	Итого:	136	35	101

Календарно-тематическое планирование по профессионально-трудовому обучению

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата	Текущий контроль
1,2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2		
Художественная отделка столярных изделий (18 ч.)				
3	Художественная отделка столярных изделий	1		Фронтальная беседа
4	Материал для маркетри	1		
5	Инструменты для художественной отделки изделия	1		
6	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2		Составление тех.карты Практическая работа
7,8	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	1		
9,10	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат	2		
11,12,13	Изготовление коробки для шахмат	3		
14	Коробка для шахмат	1		

15	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2		
16,17,18	Нарезание заготовок для маркетри	2		
19	Набор на бумагу геометрического орнамента	1		
20	Наклеивание набора на изделие	1		
Пожарная безопасность (4 ч.)				
21,22	Основы пожарной безопасности	2		Фронтальная беседа
23,24	Действия при пожаре	2		
Практическое повторение				
Изделие: журнальный столик с художественной отделкой. (33 ч.)				
25	Планирование работы на изготовление журнального стола.	1		Составление тех. карты
26,27,28	Подбор, черновая обработка материала.	3		Практическая работа
29,30,31	Разметка заготовок.	3		
32,33	Пиление заготовок.	2		
34,35,36	Чистовое строгание заготовок.	3		
37,38	Изготовление щита для крышки.	2		
39,40,41	Изготовление крышки стола.	3		
42,43	Разметка и выполнение ножек.	2		
44,45	Разметка и выполнение царг.	2		
46,47	Изготовление выдвижных ящиков.	2		
48,49	Подгонка. Сборка столика.	2		
50,51	Разметка геометрического рисунка.	2		
52,53	Нарезание заготовок для маркетри	2		
54	Набор на бумагу геометрического орнамента	1		
55	Наклеивание набора на крышку стола.	1		
56,57	Отделка стола.	2		
Изделие: стул (26ч.)				
58,59	Планирование работы на изготовление стула.	2		Составление тех. карты
60,61	Подбор древесного материала, черновая обработка.	2		Практическая работа
62,63	Разметка заготовок.	3		
64,65,66	Пиление заготовок.	3		
67,68,69	Разметка соединений деталей.	3		

70,71	Долбление гнёзд в деталях стула.	2			
72,73,74	Запиливание шипов на деталях стула.	3			
75,76	Изготовление сидений.	2			
77	Подгонка деталей стула.	2			
78	Сборка конструкции стула на клею.	1			
79	Сборка конструкции.	1			
80	Отделка деталей.	1			
81	Отделка стула.	1			
82	Анализ качества.	1			
Самостоятельная работа (8ч.)					
Изделие: шахматная доска.					
83,84	Самостоятельная работа на тему: «Изготовление шахматной доски».	2		Фронтальная беседа Составление тех. карты	
85,86	Изготовление шахматной доски.	2		Самостоятельная работа	
87,88	Шахматная доска	2			
89,90	Анализ качества готового изделия.	2			
Изготовление моделей мебели (30ч.)					
91	Общие сведения о мебельном производстве.	1		Изучение новой темы	
92	Виды мебели.	1			
93,94,95	Детали столярных изделий.	3			
96	Элементы столярных изделий.	1			
97	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	1			
98	Изучение сборочных чертежей изделия.	1			
99	Планирование работы на изготовление моделей мебели.	1			
100	Эскизы моделей мебели.	1			
101	Подбор материала.	1			Практическая работа
102	Подбор материала, черновая обработка.	1			
103,104	Разметка заготовок.	2			
105	Пиление заготовок.	1			
106,107	Долбление гнёзд в деталях изделия.	2			
108	Долбление гнезд.	1			
109,110	Запиливание шипов в деталях изделия.	2			
111	Запиливание шипов.	1			
112,113	Подгонка узлов «насухо».	2			
114	Сборка узлов «насухо».	1			

115,116	Сборка конструкции изделия на клею.	2		
117	Сборка конструкции.	1		
118,119	Отделка моделей мебели.	2		
120	Декоративное оформление.	1		
Трудовое законодательство (5 ч.)				
121	Права и обязанности рабочих и служащих. Трудовая дисциплина.	1		Изучение новой темы
122,123	Приём и увольнение с работы. Виды оплаты труда.	2		
124	Охрана труда на предприятиях.	1		
125	Труд молодёжи.	1		
Строительное производство (10ч.)				
126	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов.	1		
127	Технология тёски брёвен.	1		
128,129	Инструмент и приспособления.	2		Практическая работа
130	Выборка четвертей и пазов.	1		
131	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	1		
132,133	Сплачивание доски и бруска в щит.	2		
134	Виды ручного электроинструмента.	1		
135,136	Назначение видов ручного электроинструмента.	1		