

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
Лавр Лавришина Е.Г.  
Протокол № 5  
от « 20 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
Ры Постникова О.В.  
Приказ № 105  
от «21» июня 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью**

**Предмет: математика**  
Вариант I

Класс: 5-9 класс

(срок реализации 5 лет)

Учитель:  
**Близнец Р.Р.**

с. Камышовка.

Пояснительная записка рабочей программе по математике адаптированная для детей с ОВЗ (УО) 5-9 классы

Рабочая программа по математике в 5-9 классах для обучающихся по адаптируемым программам для детей с ОВЗ (УО) составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, год ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС2011, авторы учебника М.Н. Перова, В.В.Эк, издательство «Просвещение» 2008г. В рабочую программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами. На изучение математики на ступени основного общего образования отводится : в 5 классе – 4 часа, в 6 классе – 4 часа, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 4 часа.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику в форме контрольной работы, продолжительность 40 минут

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика 5-9 класс**

Минимальный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед),

знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;  
выполнение арифметических действий с десятичными дробями;  
нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);  
выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;  
решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;  
распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);  
знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;  
вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);  
построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;  
применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;  
представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

### **Виды деятельности**

- устное и письменное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
  - работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.
  - развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
  - самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;
  - индивидуальные занятия, обеспечивающие понимание приёмов письменных вычислений.
- самостоятельная работа с учебником.

### **Содержание**

#### **5 класс**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (·). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40·2; 400·2; 420·2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24.2; 243·2; 48:4; 488:4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.

## **6 класс**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

## **7 класс**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

## 8 класс (

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм ( $1\text{мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1\text{см}^2$ ), 1 кв.дм ( $1\text{дм}^2$ ), 1 кв м ( $1\text{м}^2$ ), 1 кв. км ( $1\text{км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 9 класс

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объема: 1 куб. мм ( $1\text{мм}^3$ ), 1 куб. см ( $1\text{см}^3$ ), 1 куб. дм ( $1\text{дм}^3$ ), 1 куб. м ( $1\text{м}^3$ ), 1 куб. км ( $1\text{км}^3$ ). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения на, радиус, диаметр.

### Тематическое планирование. 5 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Нумерация чисел в пределах 100.	14
2	Сложение и вычитание в пределах 100	20
3	Сложение и вычитание в пределах 1000	40
4	Умножение чисел на 10, 100	11
5	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	37
6	Промежуточная аттестация	1
7	Повторение.	13
<b>Итого</b>		<b>136</b>

### Тематика контрольных работ по математике

#### 5 класса

№п/п	Тема контрольных работ	Кол-во часов
1	Диагностическая контрольная работа (входная)	1

2	Контрольная работа №1 по теме «Сотня».	1
3	Контрольная работа №2 по теме «Тысяча».	1
4	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	1
5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1

Календарно- тематическое планирование 5 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Учебные действия
1	<b>5 класс</b> <b>Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 100.</b> Нумерация чисел в пределах 100.	<b>14</b>  1	Классы и разряды многозначных чисел. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 100. Чтение и запись чисел под диктовку. Запись чисел в нумерационную таблицу. Отношения «больше», «меньше».
2	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100.	1	Компоненты сложения и вычитания, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы устных вычислений. Устный счет. Решение примеров и простых задач по учебнику.
3	Арифметические действия с числами в пределах 100.	1	Устный счет. Компоненты арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.
4	Арифметические действия с числами в пределах 100.	1	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.
5	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Компоненты сложения. Работа по учебнику. Устный счет. Решение уравнений. Решение простых задач с составлением уравнений.



6	Линия, отрезок, луч. Ломаная линия.	1	Линия, отрезок, луч. Свойства линий. Работа по учебнику. Построение и измерение линий. Понятия замкнутых и незамкнутых ломаных линий. Построение ломаной заданного вида. Нахождение длины ломаной линии.
7	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Компоненты сложения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, простых задач с составлением уравнений.
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, анализ и решение простых задач с составлением уравнений.
9	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение уравнений, анализ и решение простых задач с составлением уравнений.
10	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100.	1	Приемы устных вычислений. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи
11	<i>Углы. Виды углов.</i>	1	Распознавание видов углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику.
12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	Устный счет. Порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
13	Диагностическая контрольная работа (входная)		Проверка знаний обучающихся по изученному материалу.
14	Работа над ошибками	1	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.

15	<b>Раздел 2. Сложение и вычитание в пределах 100</b> Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	20  1	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи
16	Многоугольники. Обозначение буквами латинского алфавита	1	Распознавание геометрических фигур, многоугольников. Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата).
17	Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен.	1	Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Круглые сотни. Откладывание круглых сотен на калькуляторе. Счет сотнями в прямом и обратном порядке.
18	Нумерация чисел в пределах 1 000. Класс единиц.	1	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Состав чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, запись чисел в нумерационную таблицу.
19	Получение трехзначных чисел.	1	Нумерация чисел в пределах 1000. Классы и разряды чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Получение трехзначных чисел. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.
20	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами	1	Нумерация чисел в пределах 1000, счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику.
21	Прямоугольник (квадрат).	1	Свойства элементов прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге.

22	Получение трехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Составление чисел из разрядных слагаемых. Разложение на разрядные слагаемые. Работа по учебнику.
23	Округление чисел до десятков, знак $\approx$ .	1	Приемы округления. Знак $\approx$ . Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000. Работа по учебнику.
24	Округление чисел до сотен, знак $\approx$ .	1	Приемы округления. Знак $\approx$ . Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000. Работа по учебнику.
25	Римская нумерация.	1	Запись и чтение римских цифр. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах. Работа по учебнику.
26	Геометрические фигуры.	1	Распознавание и построение геометрических фигур при помощи чертежных инструментов по заданным размерам. Работа по учебнику. Построение на нелинованной бумаге.
27	Меры стоимости, длины и массы.	1	Единицы измерения стоимости, длины и массы, их соотношения. Работа по учебнику. Практические задачи и упражнения с использованием чисел, полученных при измерении.
28	Меры стоимости, длины и массы.	1	Устный счет. Единицы измерения стоимости, длины и массы, их соотношения. Работа по учебнику. Сравнение чисел, полученных при измерении.
29	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.
30	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.	1	Понятие периметра, его обозначение (P). Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным длинам сторон, нахождение их периметров.

31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счёт. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий Анализ и решение текстовой задачи.
32	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Оценка результатов арифметических действий.
33	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	Круглые числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков Оценка результатов арифметических действий.
34	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.	1	Понятие периметра, его обозначение (P). Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным длинам сторон, нахождение их периметров.
35	<b>Раздел 3 Сложение и вычитание в пределах 1000</b> Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	40 1	Устный счёт. Состав числа. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Приемы сложения и вычитания чисел без перехода через разряд.
36	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий. Решение примеров и задач на сложение и вычитание без перехода через разряд.
37	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1	Состав числа. Устный счёт. Компоненты сложения и вычитания. Оценка результатов арифметических действий. Работа по учебнику. Решение примеров и задач.

38	Разностное сравнение чисел.	1	Компоненты разности. Устный счет. Понятие разностного сравнения. Отношения «больше на», «меньше на». Работа по учебнику. Решение простых задач на разностное сравнение чисел.
39	Разностное сравнение чисел.	1	Устный счет. Понятие разностного сравнения. Отношения «больше на», «меньше на». Работа по учебнику. Решение простых задач на разностное сравнение чисел.
40	Кратное сравнение чисел.	1	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Отношения «больше в», «меньше в». Работа по учебнику. Решение простых задач на кратное сравнение чисел.
41	Треугольники. Элементы треугольника.	1	Геометрические фигуры, обозначение. Работа по учебнику. Треугольник, его элементы: стороны, вершины, углы.
42	Кратное сравнение чисел.	1	Устный счет. Компоненты деления. Понятие кратного сравнения. Отношения «больше в», «меньше в». Работа по учебнику. Решение простых задач на кратное сравнение чисел.
43	Контрольная работа №1 по теме «Сотня».	1	Устный счет. Понятия разностного и кратного сравнения. Работа по учебнику. Отношения «больше на», «меньше на», «больше в», «меньше в». Индивидуальная работа по вариантам.
44	Работа над ошибками. Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Компоненты сложения. Приемы вычислений. Устный счёт. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений на сложение чисел с переходом через разряд.
45	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Компоненты сложения. Устный счёт. Работа по учебнику. Приемы сложение чисел с переходом через разряд. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров.

46	Прямоугольный треугольник.	1	Треугольник, углы треугольника. Виды углов. Работа по учебнику. Прямоугольный треугольник, определение в нем прямого угла с помощью чертежного угольника.
47	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Решение примеров и выражений на сложение чисел с переходом через разряд.
48	Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.		Устный счёт. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи
49	Остроугольный треугольник.	1	Треугольник, углы треугольника. Виды углов. Остроугольный треугольник, определение в нем острого угла с помощью чертежного угольника. Работа по учебнику. Индивидуальная работа.
50	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Устный счёт. Компоненты вычитания. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и выражений на вычитание чисел с переходом через разряд.
51	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Анализ результатов выполнения вычитания чисел с переходом через разряд.
52	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты вычитания. Работа по учебнику Анализ и решение текстовой задачи
53	Тупоугольный треугольник.	1	Треугольник, углы треугольника. Виды углов, виды треугольников. Тупоугольный треугольник, определение в нем тупого угла с помощью чертежного угольника.
54	Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты вычитания. Анализ и решение текстовой задачи.

55	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Компоненты вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
56	Разносторонний треугольник.	1	Стороны треугольника, длина сторон. Работа по учебнику. Измерение длин сторон треугольника с помощью линейки. Определение вида треугольника.
57	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий.
58	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений и анализ результатов арифметических действий. Работа по учебнику. Индивидуальная работа.
59	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи
60	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Порядок арифметических действий в выражениях. Анализ и решение текстовой задачи
61	Равнобедренный и равносторонний треугольник.	1	Стороны треугольника, длина сторон, измерение длин сторон треугольника с помощью линейки. Определение вида треугольника. Работа по учебнику и по карточкам.
62	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи.
63	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.
64	Виды треугольников и их свойства.	1	Стороны треугольника, длина сторон, виды углов. Работа по учебнику. Составление таблицы по видам треугольников в зависимости от длин сторон и от величины угла.

65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.
66	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Доли, часть числа. Устный счет. Работа по учебнику. Нахождение доли числа, анализ и решение текстовой задачи. Индивидуальная работа.
67	Образование обыкновенных дробей.	1	Понятие об обыкновенных дробях. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику.
68	Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби.	1	Понятие об обыкновенных дробях. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Получение дробей с помощью геометрических фигур
69	Треугольники. Виды треугольников.	1	Стороны треугольника, длина сторон, виды углов. Определение видов треугольников. Работа по учебнику.
70	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Образование обыкновенных дробей. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Работа по учебнику.
71	Правильные и неправильные дроби	1	Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Получение правильных и неправильных обыкновенных дробей. Работа по учебнику.
72	Правильные и неправильные дроби	1	Виды дробей. Числитель, знаменатель дроби. Получение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику.
73	Контрольная работа №2 по теме «Тысяча».	1	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.



74	Работа над ошибками	1	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.
75	<b>Раздел 4. Умножение чисел на 10, 100</b> Умножение чисел 10, 100.	<b>11</b>  1	Компоненты умножения. Устный счет. Работа по учебнику. Решение простых арифметических задач. Решение примеров. Оценка произведения чисел 10, 100
76	Деление на 10, 100.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров и простых арифметических задач. Оценка произведения и частного чисел на 10.
77	Умножение и деление на 10, 100.	1	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров и простых арифметических задач. Оценка произведения и частного чисел на 10 и на 100.
78	Построение разностороннего треугольника.	1	Стороны треугольника, длина сторон. Построение разностороннего треугольника с помощью линейки и циркуля.
79	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1	Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Практические задания, требующие преобразования чисел, полученных при измерении
80	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	1	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.
81	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	1	Меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Работа по учебнику. Выполнение преобразований при помощи соотношения величин.
82	Построение равнобедренного треугольника.	1	Стороны треугольника, длина сторон. Построение равнобедренного треугольника с помощью линейки и циркуля

83	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	1	Меры стоимости, длины и массы. Соотношения величин. Устный счет. Работа по учебнику. Преобразование чисел, полученных при измерении.
84	Построение равностороннего треугольника.	1	Стороны треугольника, длина сторон. Построение равностороннего треугольника с помощью линейки и циркуля.
85	Меры времени. Год.	1	Меры времени. Соотношения величин измерения времени. Работа по учебнику. Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = 365,366 суток. Високосный год.
86	<b>Раздел 5. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.</b> Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	<b>37</b>  1	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение примеров и текстовых задач. Оценка произведения и частного чисел.
87	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Работа по учебнику. Решение примеров. Произведение и частное круглых сотен. Анализ и решение текстовой задачи.
88	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Произведение и частное круглых десятков и сотен. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи
89	Построение треугольников по трем данным сторонам.	1	Стороны треугольника, длина сторон. Построение треугольника в зависимости от длин сторон с помощью линейки и циркуля
90	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения. Решение примеров и текстовых задач. Приемы вычислений. Оценка произведения двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.

91	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Компоненты деления. Устный счет. Работа по учебнику. Приемы вычислений. Решение примеров и текстовых задач. Оценка частного двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
92	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка произведения и частного. Анализ и решение текстовой задачи
93	Круг. Окружность. Радиус.	1	Геометрические фигуры. Незамкнутые и замкнутые кривые линии. Окружность, круг, радиус. Обозначение радиуса $R$ . Построение окружности с помощью циркуля.
94	Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль на однозначное число.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров на умножение и деление, содержащих трехзначные числа, оканчивающиеся на нуль. Приемы выполнения вычислений.
95	Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения и частного трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
96	Линии в круге: диаметр, хорда.	1	Окружность, круг, радиус, диаметр, хорда. Обозначение радиуса $R$ и диаметра ( $D$ ). Работа по учебнику. Построение окружности, радиуса, диаметра, хорды в круге.
97	Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи
98	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи

99	Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задачи
100	Проверка умножения и деления.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Умножение и деление без перехода через разряд. Приемы выполнения проверки умножения и деления.
101	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.
102	Проверка умножения и деления.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Решение примеров и текстовых задач. Оценка результатов проверки арифметических действий.
103	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Решение примеров и текстовых задач. Оценка результатов проверки арифметических действий.
104	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Компоненты умножения и деления. Решение примеров и текстовых задач. Оценка результатов проверки арифметических действий.
105	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.
106	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Компоненты умножения. Устный счет. Приемы выполнения умножения с переходом через разряд. Работа по учебнику.
107	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.
108	Масштаб: 1:2; 1:5	1	Устный счет. Изображение геометрических фигур в масштабе 1: 2; 1 : 5. Работа по учебнику.

109	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров и текстовых задач.
110	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
111	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.
112	Решение задач на умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Компоненты умножения. Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач.
113	Масштаб 1: 2; 1 : 5; 1: 10; 1: 100	1	Изображение геометрических фигур в масштабе 1: 2; 1 : 5; 1: 10; 1: 100. Работа по учебнику.
114	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы деления двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Деление в столбик.
115	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление в столбик. Оценка результатов деления. .двузначных чисел с переходом через разряд.
116	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление в столбик. Оценка результатов деления с переходом через разряд. Анализ и решение текстовой задачи.
117	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Компоненты деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Оценка результатов арифметических действий. Анализ и решение текстовой задачи.

118	<b>Повторение.</b> Многоугольники. Периметр многоугольника.	1	Распознавание геометрических фигур, многоугольники. Работа по учебнику. Нахождение периметра многоугольника
119	Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий
120	Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач. Оценка результатов арифметических действий
121	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	1	
122	Прямоугольник (квадрат). Периметр прямоугольника (квадрата).	1	Название элементов, диагонали прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон.
123	Решение примеров и задач на умножение и деление с переходом через разряд.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок арифметических действий в выражениях
124	<b>Раздел 6 .Повторение</b> Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	<b>13</b> 1	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись под диктовку. Прямой и обратный счет
125	Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	1	Классы и разряды чисел в пределах 1000. Работа по учебнику. Нумерационная таблица.
126	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 (повторение)	1	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.

127	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров.
128	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.
129	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Компоненты умножения и деления. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Приемы вычислений в арифметических выражениях.
130	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам.
131	Работа над ошибками	1	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.
132	Куб, брус, шар.	1	Геометрические тела. Распознавание форм куба, бруса, шара в окружающих предметах. Рисование предметов, имеющих форму куба, бруса, шара.
133	Составные арифметические задачи, решаемые в 2-3 действия.	1	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий.
134	Арифметические действия с числами в пределах 1 000.	1	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.
135	Арифметические действия с числами в пределах 1 000.	1	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.
136	Арифметические действия с числами в пределах 1 000.	1	Компоненты арифметических действий. Устный счет. Работа по учебнику. Решение примеров. Анализ и решение текстовой задачи.

### Тематическое планирование. 6 класс

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Нумерация чисел в пределах 1 000.	15
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	9
3	Сложение и вычитание целых чисел	14
4	Сложение чисел, полученных при измерении.	10
5	Обыкновенные дроби	41
6	Скорость, время, расстояние	10
7	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	26
8	Промежуточная аттестация	1
9	Повторение	10
<b>Итого</b>		<b>136</b>

### Тематика контрольных работ по математике

#### 6 класса

№п/п	Тема контрольных работ	Кол-во часов
1	Диагностическая контрольная работа (входная)	1
2	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация в пределах 1000000».	1
3	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1
4	Контрольная работа №3 по теме «Действия с дробями и смешанными числами».	1
5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1

### Календарно-тематическое планирование 6 класс



№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Элементы содержания
1	<b>Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 1 000.</b> Нумерация чисел в пределах 1 000.	15  1	Устный счет. Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу.
2	Нумерация чисел в пределах 1 000.	1	Устный счет. Классы и разряды многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Запись чисел в нумерационную таблицу.
3	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.	1	Состав чисел в пределах 1000. Чтение и запись чисел под диктовку, сравнение чисел. Отношения «больше», «меньше». Работа по учебнику. Счет разрядными единицами и числовыми группами в прямом и обратном порядке.
4	Простые и составные числа.	1	Четные и нечетные числа. Простые и составные числа. Чтение и запись чисел под диктовку. Работа по учебнику. Определение простых и составных чисел.
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы вычислений. Понятия суммы и разности, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Анализ и решение
7	Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.	1	Длины сторон многоугольников, построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов. Работа по

8	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических
9	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических
10	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1	Меры стоимости, длины, массы. Крупные меры, мелкие меры. Работа по учебнику. Выполнения преобразований при помощи соотношения величин.
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел,
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, времени.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, понятия суммы и разности чисел, полученных при измерении, порядок действий в выражениях. Работа по учебнику. Приемы арифметических вычислений. Анализ и решение задач с использованием чисел,
13	Углы. Виды углов.	1	Прямой, тупой и острый углы. Распознавание углов с помощью чертежного угольника Построение прямого, тупого и острого углов. Работа по учебнику.
14	<b>Диагностическая контрольная работа (входная)</b>	1	Проверка знаний обучающихся по изученному материалу. Выполнение заданий по вариантам.

15	Работа над ошибками.	1	Устный счет. Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.
16	<b>Раздел 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.</b> Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	9 1	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику.
17	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000 000. Чтение и запись чисел под диктовку, прямой и обратный счет. Запись чисел в нумерационную таблицу. Работа по учебнику.
18	Взаимное положение прямых на плоскости	1	Положение геометрических фигур и прямых на плоскости относительно друг друга: пересекаются, касаются, находятся внутри или вне и т.д. Работа по учебнику.
19	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.	1	Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Состав чисел в пределах 1 000 000. Работа по учебнику. Разряды и классы многозначных чисел. Разложение и получение чисел из разрядных слагаемых.
20	Округление чисел в пределах 1000 000.	1	Устный счет. Чтение и запись чисел под диктовку многозначных чисел. Работа по учебнику. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Приемы округления. Знак $\approx$ .
21	Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.	1	Перпендикулярные прямые. Прямой угол. Знак перпендикулярности. Построение взаимно перпендикулярных прямых при помощи чертежного угольника.

22	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1	Устный счет. Разрядные слагаемые. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Составление многозначных чисел из разрядных слагаемых.
23	Римская нумерация.	1	Устный счет. Запись и чтение римских цифр. Работа по учебнику. Обозначения римскими цифрами месяцев года, циферблат на часах.
24	Высота треугольника.	1	Виды треугольников, их высота. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.
25	<b>Раздел 3. Сложение и вычитание целых чисел</b> Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	14 1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий
26	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения сложения и вычитания без перехода разряд. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий
27	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Приемы выполнения сложения с переходом через разряд. Оценка результатов суммы.
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты сложения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи
29	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	1	Параллельные прямые. Прямой угол. Знак $\parallel$ - знак параллельности, построение параллельных прямых на заданном расстоянии при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.

30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1	Устный счет. Компоненты вычитания. Приемы выполнения вычитания с переходом через разряд. Работа по учебнику. Оценка
31	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.
32	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.
33	Приемы проверки сложения	1	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Работа по учебнику. Приемы выполнения проверки сложения.
34	Проверка вычитания сложением.	1	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Оценка результатов проверки арифметических действий. Работа по учебнику.
35	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по
36	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1	Компоненты сложения и вычитания. Устный счет. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000. Работа по
37	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.

38	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
39	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
40	<b>Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении.</b> Сложение чисел, полученных при измерении.	<b>10</b>  1	Компоненты сложения. Устный счет. Меры стоимости, длины и массы. Приемы устных вычислений, приемы сложения именованных чисел. Работа по учебнику.
41	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Компоненты вычитания, меры стоимости, длины и массы. Устный счет. Приемы выполнения вычитания чисел, полученных при измерении.
42	Виды треугольников в зависимости от величины угла.	1	Треугольник. Виды углов. Различие треугольников по видам углов. Работа по учебнику. Построение треугольников в зависимости от величины угла.
43	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация в пределах 1000000».	1	Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Анализ и решение текстовой задачи с именованными числами.
44	Работа над ошибками.	1	Устный счет. Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий. Результаты выполнения арифметических действий.
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин

46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами, полученными при измерении величин
47	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
48	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания, меры стоимости, длины и массы. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
49	Виды треугольников в зависимости от длин сторон.	1	Треугольник. Стороны треугольника, длина сторон. Различие треугольников по длинам сторон. Работа по учебнику.
50	<b>Раздел 5. Обыкновенные дроби</b> Образование обыкновенных дробей.	<b>41</b>  1	Устный счет. Понятие об обыкновенных дробях. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение дробей с помощью геометрических фигур
51	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Сравнение дробей. Дроби с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.
52	<i>Построение треугольников по длинам сторонам.</i>	1	Стороны треугольника, длина сторон. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля. Работа по учебнику.

53	Правильные и неправильные дроби.	1	Устный счет. Получение обыкновенных дробей. Работа по учебнику. Числитель, знаменатель дроби. Виды дробей.
54	Образование смешанного числа.	1	Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Получение дробей с помощью геометрических фигур. Целое число и дробь. Работа по учебнику.
55	Сравнение смешанных чисел.	1	Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел.
56	Сравнение смешанных чисел.	1	Устный счет. Понятия: обыкновенные дроби и смешанные числа. Работа по учебнику. Сравнение дробей, целых чисел в дроби, смешанных чисел.
57	Основное свойство дроби.	1	Устный счет. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Получение крупных и мелких долей в дроби. Сокращение дроби.
58	Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.	1	Виды треугольников. Остроугольный треугольник, определение в нем вида углов с помощью чертежного угольника. Перпендикуляр, прямой угол, построение высоты при помощи чертежного угольника. Работа
59	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Устный счет Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби.



60	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Устный счет Виды дробей. Крупные и мелкие доли дробей. Числитель, знаменатель дроби. Работа по учебнику. Замена мелких долей крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами Сокращение дроби.
61	Нахождение части от числа.	1	Устный счет. Часть числа. Нахождение доли, части числа. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовых задач
62	Решение задач на нахождение части от числа.	1	Устный счет. Понятие числителя и знаменателя дроби. Работа по учебнику. Анализ и решение простых арифметических задач на
63	Нахождение нескольких частей от числа.	1	Устный счет. Знаменатель дроби. Работа по учебнику. Несколько частей числа. Решение простых арифметических задач на нахождение дроби от числа
64	Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник.	1	Виды треугольников. Перпендикуляр, прямой угол. Определение прямоугольного треугольника. Работа по учебнику. Определение высоты в прямоугольном треугольнике при помощи чертежного угольника.
65	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1	Устный счет. Обыкновенные дроби. Приемы нахождения дроби от числа, нескольких частей числа. Работа по учебнику. Решение простых и составных арифметических задач на нахождение дроби от числа.
66	Виды треугольников. Высота в треугольнике. Тупоугольный треугольник	1	Виды треугольников в зависимости от величины угла. Построение высоты в треугольниках разного вида при помощи чертежного угольника. Работа по учебнику.

67	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Устный счет. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований.
68	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Устный счет. Компоненты сложения. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение дробей, без выполнения преобразований.
69	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1	Устный счет. Компоненты вычитания. Числитель и знаменатель дроби. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на вычитание дробей, без выполнения преобразований.
70	Положение линий на плоскости.	1	Виды линий. Положение различных линий на плоскости: пересекаются, не пересекаются; располагаются вертикально, горизонтально, наклонно. Работа по учебнику.
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Преобразование дробей. Работа по учебнику. Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей.
72	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	1	Устный счет. Замена единицы неправильной дробью. Работа по учебнику. Приведение к одинаковым знаменателям. Приемы выполнения
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований.

74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с выполнением преобразований.
75	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1	Устный счет. Замена целого числа неправильной дробью. Приведение к одинаковым знаменателям. Работа по учебнику. Вычитание дробей из целого числа с выполнением преобразований.
76	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.	1	Положение геометрических фигур и прямых на плоскости и в пространстве. Построение геометрических фигур и линий во взаимных положениях на плоскости. Работа по учебнику.
77	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Устный счет. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей с выполнением необходимых преобразований. Работа по учебнику.
78	Уровень и отвес.	1	Приборы для точного определения положения в пространстве. Использование отвеса и уровня в жизни и на практике. Работа по учебнику. Изготовление отвеса.
79	Смешанные числа.	1	Устный счет. Получение смешанного числа с помощью геометрических фигур. Работа по учебнику. Понятия: целое число и дробь. Сравнение смешанных чисел.
80	Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	Устный счет. Смешанные числа. Компоненты сложения. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений.
81	Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.	1	Устный счет. Смешанные числа. Компоненты вычитания. Понятия: Целое число и дробь. Работа по учебнику. Приемы выполнения вычислений.

82	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
83	Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.	1	Название сторон, диагонали прямоугольника (квадрата). Свойства элементов прямоугольника (квадрата). Работа по учебнику. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге.
84	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями
85	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	
86	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1	Устный счет. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Порядок действий в арифметических выражениях.
87	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1	Устный счет. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Порядок действий в арифметических выражениях.
88	Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур	1	Примеры окружающих предметов, имеющих форму известных геометрических тел. Работа по учебнику. Сходства и различия некоторых геометрических тел с геометрическими фигурами.
89	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Устный счет. Преобразование смешанных чисел. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка результатов арифметических действий с дробями.

90	Куб. Брус. Шар.	1	Геометрические тела. Примеры окружающих предметов, имеющих форму данных геометрических тел. Работа по учебнику. Лепка куба, бруса, шара.
91	<b>Раздел 6. Скорость, время, расстояние</b> Скорость, время, расстояние (путь).	<b>10</b> 1	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Единицы измерения скорости, времени, расстояния (пути). Анализ и решение текстовой задачи.
92	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния. Анализ и решение
93	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния. Анализ и решение
94	Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и решение текстовой задачи.
95	Решение простых арифметических задач на нахождение времени.	1	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение скорости и времени. Анализ и
96	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени Анализ и решение текстовой

97	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	Устный счет. Зависимость между величинами, характеризующими движение. Работа по учебнику. Составление задач на движение: нахождение расстояния, скорости и времени Анализ и решение текстовой
98	Куб, брус. Элементы куба, бруса.	1	Геометрическое тело: куб. Определение вершин, граней, ребер куба, их количество. Работа по учебнику. Примеры окружающих предметов, имеющих форму куба.
99	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	Устный счет. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи.
100	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	Устный счет. Встречное движение двух тел. Работа по учебнику. Составление задач на встречное движение. Анализ и решение текстовой задачи.
101	<b>Раздел 7. Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.</b> Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	26  1	Устный счет. Компоненты умножения. Приемы вычислений. Работа по учебнику. Оценка произведения чисел в пределах 10 000.
102	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.
103	Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

104	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
105	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
106	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Оценка произведения. Анализ и решение текстовой задачи.
107	Масштаб. 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1	Изображение геометрических фигур в масштабе. Работа по учебнику. Прямоугольник, квадрат, отрезок в масштабе. Масштаб 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.
108	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи.
109	Контрольная работа №3 по теме «Действия с дробями и смешанными числами».	1	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.
110	Работа над ошибками.	1	Анализ допущенных ошибок, решение аналогичных заданий Результаты выполнения арифметических действий.
111	Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Круглые десятки. Компоненты умножения. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.
112	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Круглые десятки. Работа по учебнику. Компоненты умножения. Анализ и решение текстовой задачи. Оценка произведения многозначного числа на однозначное число.

113	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка частного многозначного числа на однозначное число.
114	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Приемы выполнения деления в столбик. Анализ и решение текстовой задачи.
115	Геометрические фигуры. Многоугольники.	1	Виды многоугольников. Работа по учебнику. Построение многоугольников по заданным размерам.
116	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Порядок действий в арифметических выражениях.
117	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические выражения. Оценка результатов арифметических действий.
118	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Работа по учебнику. Анализ и решение арифметических задач. Приемы выполнения деления в столбик. Оценка результатов деления.
119	Периметры геометрических фигур.	1	Геометрические фигуры, измерение длин сторон многоугольников. Работа по учебнику. Нахождение их периметров. Работа по учебнику.
120	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты деления. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик.



121	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Приемы выполнения деления с переходом через разряд в столбик. Работа по учебнику. Деление на круглые десятки. Анализ и решение текстовой задачи
122	Деление с остатком.	1	Устный счет. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Оценка частного. Приемы выполнения проверки деления с остатком.
123	Деление с остатком.	1	Устный счет. Приемы деления с остатком. Нахождение остатка. Работа по учебнику. Оценка частного. Проверка деления с остатком.
124	Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.	1	Положение прямых на плоскости и в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Построение перпендикулярных и параллельных прямых на заданном расстоянии. Работа по учебнику
125	Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на узнавание цены, количества, стоимости
126	Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1	Устный счет. Компоненты деления. Приемы выполнения деления. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи на узнавание цены, количества, стоимости
127	<b>Раздел 8. Повторение</b> Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	<b>10</b>  1	Устный счет. Классы и разряды чисел в пределах 1000000. Работа по учебнику. Состав чисел в пределах 1000000. Нумерационная таблица.

128	Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины.	1	Устный счет. Меры стоимости, длины, массы. Соотношения величин. Работа по учебнику. Преобразование именованных чисел.
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Результаты арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.
130	Виды треугольников в зависимости от длин сторон. Построение треугольников.	1	Стороны треугольника, длина сторон. Виды треугольников. Работа по учебнику. Построение треугольника с помощью линейки и циркуля.
131	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Работа по учебнику. Анализ и решение текстовой задачи. Арифметические действия с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.
132	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	Проверка знаний обучающихся за учебный год. Выполнение заданий по вариантам. Арифметические действия с числами в пределах 10 000. Построение геометрических фигур.
133	Работа над ошибками.	1	Анализ допущенных ошибок. Работа над типичными ошибками. Решение аналогичных заданий. Индивидуальная работа.
134	Линии в круге.	1	Окружность, круг. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Работа по учебнику. Построение радиуса, диаметра, хорды в круге.

135	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	Устный счет. Компоненты умножения и деления. Анализ и решение текстовой задач. Работа по учебнику. Оценка результатов арифметических действий с числами с переходом через разряд в пределах 10 000.
136	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Устный счет. Компоненты сложения и вычитания. Приемы выполнения вычислений. Работа по учебнику. Анализ и решение задач на сложение и вычитание дробей.

## 7 класс

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Нумерация чисел в пределах 1000000 Входная контрольная работа	7	1
2	Геометрический материал	10	-
3	Действия с целыми числами в пределах 1000000	27	3
4	Геометрический материал	10	-
5	Именованные числа.	15	3
6	Действия с целыми числами в пределах 1000000	13	2
7	Обыкновенные дроби	9	1
8	Геометрический материал	8	-
9	Десятичные дроби	17	2
10	Меры времени	5	2
11	Задачи на движение	5	1
12	Повторение. Промежуточная аттестация. Контрольная работа	10	-
	всего	136	15

Календарно-тематический план 7 класс

№ п/п	Тема урока	Текущий контроль
1	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица	
2	Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку,	
3	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	
4	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	
5	Г.м.  Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	
6	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	
7	Письменное умножение и деление на однозначное число, круглые десятки	
8	Входная контрольная работа №1 «Нумерация»	Контрольная работа
9	Анализ итогов контрольной работы. Г.м.  Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	
10	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
11	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).	
12	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.	
13	Г.м.  Отрезок. Черчение отрезка по заданным параметрам.	
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	
15	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Контрольная работа
16	Анализ итогов контрольной работы.	
17	Г.м. Отрезок. Закрепить представления об отрезке	
18	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах  1 000 000.	
19	Проверка арифметических действий.	
20	Проверка арифметических действий.	

21	Г.м. Отрезок. Закрепить представления об отрезке	
22	Проверка арифметических действий.	
23	Контрольная работа №3 «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000000»	Контрольная работа
24	Анализ итогов контрольной работы. Г.м. Отрезок. Закрепить представления об отрезке	
25	Умножение и деление на однозначное число	
26	Умножение и деление на однозначное число	
27	Простые арифметические задачи нахождение десятичной дроби от числа	
28	Г.м. Окружность. Различение окружности и круга	
29	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000	
30	Письменное умножение на однозначное число в пределах 1 000 000.	
31	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	
32	Г.м. Окружность. Различение окружности и круга.	
33	Письменное деление на однозначное число в пределах 1 000 000.	
34	Контрольная работа №4 «Письменное умножение и деление на однозначное число в пределах 1000000»	Контрольная работа
35	Анализ итогов контрольной работы.	
36	Г.м. Окружность. Различение окружности и круга.	
37	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
38	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
39	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000	
40	Г. м. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	
41	Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
42	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
43	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
44	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
45	Г. м. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	
46	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
47	Контрольная работа № 5 « Письменное сложение и вычитание чисел, при измерении двумя единицами времени»	Контрольная работа

48	Анализ итогов контрольной работы. Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	
49	Г.м. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов.	
50	Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	
51	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.»	Контрольная работа
52	Анализ итогов контрольной работы.	
53	Г. м. Высота параллелограмма (ромба).	
54	Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении.	
55	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	
56	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	
57	Г.м. Высота параллелограмма (ромба).	
58	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000.	
59	Умножение и деление на круглые десятки, чисел в пределах 1 000 000	
60	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	
61	Г.м. Построение параллелограмма (ромба)	
62	Умножение и деление на круглые десятки, чисел, полученных при измерении	
63	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении»	Контрольная работа
64	Анализ итогов контрольной работы.	
65	Г. м. Построение параллелограмма (ромба).	
66	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
67	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1	

	000 000.	
68	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
69	Г.м. Симметрия.	
70	Умножение на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
71	Контрольная работа № 8 «Умножение на двузначное число чисел в пределах 1000000»	Контрольная работа
72	Анализ итогов контрольной работы. Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000	
73	Г.м. Симметрия.	
74	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
75	Деление на двузначное число чисел в пределах 1 000 000.	
76	Контрольная работа № 9 «Деление на двузначное число».	Контрольная работа
77	Анализ итогов контрольной работы.	
78	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении	
79	Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении.	
80	Контрольная работа № 10 «Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении».	Контрольная работа
81	Анализ итогов контрольной работы. Г.м. Ось, центр симметрии.	
82	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
83	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
84	Г.м. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	
85	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
86	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
87	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
88	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	
89	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	
90	Контрольная работа № 11 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Контрольная работа
91	Анализ итогов контрольной работы.	
92	Г.м. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	
93	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	
94	Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку.	
95	Г.м. построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	

96	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.	
97	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	
98	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	
99	Г.м. Построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.	
100	Выражение дробей в более крупных, (мелких), одинаковых долях.	
101	Контрольная работа № 12 «Десятичные дроби».	Контрольная работа
102	Анализ итогов контрольной работы. Сравнение десятичных долей и дробей.	
103	Сравнение десятичных долей и дробей	
104	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
105	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
106	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
107	Сложение и вычитание десятичных дробей.	
108	Г.м. Куб	
109	Контрольная работа № 13 «Сложение и вычитание десятичных дробей».	Контрольная работа
110	Анализ итогов контрольной работы. Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	
111	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	
112	Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа.	
113	Простые арифметические задачи на определение продолжительности	
114	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
115	Простые арифметические задачи на определение продолжительности времени.	
116	Г.м. Куб	
117	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	
118	Контрольная работа № 14 «Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.».	Контрольная работа
119	Анализ итогов контрольной работы. Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	
120	Г.м. Куб	
121	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	
122	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	



123	Г.м. Масштаб	
124	Составные задачи на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	
125	Контрольная работа № 15 «Составные задачи на движение в одном и противоположном направлении двух тел»	Контрольная работа
126	Анализ итогов контрольной работы. Г.м. Масштаб	
127	Повторение. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	
128	Повторение. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	
129	Повторение. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000.	
130	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	Контрольная работа
131	Г.м. Масштаб	
132	Повторение. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	
133-135	Повторение. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	
136	Повторение. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.	

## 8 класс

### Тематическое планирование

№	Раздел (глава, модуль)	Примерное кол-во часов	контроль
1	Нумерация	44	1
2	Обыкновенные дроби	39	6
3	Обыкновенные и десятичные дроби	41	5
4	Повторение	12	
	<i>Итого:</i>	<i>136</i>	<i>12</i>

## 8 КЛАСС

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Ко л – во час ов	Текущий контроль
	НУМЕРАЦИЯ (44 часа)	1	<p>Выполнять округление чисел в пределах 1 000 000 до наивысшей разрядной единицы в числе, включая случаи, когда приближенное значение имеет на один знак больше, чем округляемое число.</p> <p>Пользоваться медицинским термометром, читать шкалу, цену деления.</p> <p>Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.</p> <p>Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения</p> <p style="text-align: center;">контрольная работа</p> <p>Уметь читать и записывать числа в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).</p>
1	Вводный урок. Целые числа.	1	
2	Числа целые и дробные.	1	
3	Однозначные и многозначные числа.	1	
4	Правила сравнения чисел.	1	
5	Правила сравнения десятичных дробей.	1	
6	Правила сравнения десятичных дробей.	1	
7	Таблица разрядов и классов.	1	
8	Закрепление.	1	
9	Подготовка к контрольной работе.	1	
10	<i>Контрольная работа №1 по теме: "Числа целые и дробные"</i> .	1	
11	Работа над ошибками.		
12	Разрядные слагаемые.	1	
13	Класс миллионов.	1	
14	Разностное и кратное сравнение чисел.		
15	Округление чисел.	1	
16	Решение задач.	1	
17	Подготовка к контрольной работе.	1	
18	<i>Контрольная работа №2 по теме: "Нумерация чисел в пределах 1000000"</i> .	1	
19	Работа над ошибками.	1	
20	Устное и письменное сложение в пределах 1000000.	1	
21	Письменное сложение в пределах 1000000.	1	

22	Порядок решения примеров со скобками.	1	арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении. Задачи на пропорциональное деление. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата.		
23	Порядок решения примеров со скобками.				
24	Закрепление.	1			
25	<i>Контрольная работа №3 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей".</i>	1			
26	Работа над ошибками.	1			
27	Письменное сложение и деление на однозначное число.	1			
28	Деление с остатком целых и десятичных дробей.	1			
29	Решение задач.	1			
30	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1			
31	Умножение и деление на 100.	1			
32	Решение задач.	1			
33	Умножение и деление на 1000.	1			
34	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1			
35	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1			
36	Умножение и деление на двузначное число.	1			
37	Умножение и деление на двузначное число.	1			
38	Решение задач.	1			
39	Решение задач.	1			
40	Решение задач.	1			
41	Подготовка к контрольной работе.	1			
42	Контрольная работа №4 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".	1			
43	Работа над ошибками.	1			
44	Геометрический материал.	1			
	<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</b> <b>39 часов</b>	1		Задачи на пропорциональное деление. Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).	
45	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
46	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
47	Решение задач.	1			Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.
48	Решение задач.	1			
49	Проверочная работа.	1			
50	Нахождение общего знаменателя.	1			Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и
51		1			

	Нахождение общего знаменателя.		деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число. Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении. Задачи на пропорциональное деление.
52	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
53	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
54	Подготовка к контрольной работе.	1	
55	<i>Контрольная работа №5 по теме: "Сложение и вычитание дробей".</i>	1	
56	Работа над ошибками.	1	
57		1	
	Нахождение числа по одной его доле.		
58		1	
	Нахождение числа по одной его доле.		
59		1	
	Решение задач на нахождение дроби от числа.		
60		1	
	Решение задач на нахождение дроби от числа.		
61		1	
	Проверочная работа.		
62		1	
	Геометрический материал. Площадь, единицы площади.		
63		1	
	Геометрический материал. Площадь прямоугольника.		
64		1	
	Геометрический материал. Площадь квадрата.		
65		1	
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		
66		1	
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		
67		1	
	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.		
68		1	
	Решение задач.		
69		1	
	Подготовка к контрольной работе.		
70	<i>Контрольная работа №6 по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</i>	1	
71	Работа над ошибками.	1	
72	Геометрический материал.	1	

Площадь геометрической фигуры.  
Обозначение: S. Палетка.  
Вычисление площади  
прямоугольника, квадрата.

	Прямоугольник, квадрат. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата.		
73	Геометрический материал. Треугольник. Виды треугольников. Периметр треугольника	1	
74	Подготовка к контрольной работе.	1	
75	<i>Контрольная работа №7 (полугодовая).</i>	1	
76	Работа над ошибками.	1	
77	Решение задач.	1	
78	Преобразование обыкновенных дробей.	1	
79	Преобразование обыкновенных дробей.	1	
80	Преобразование обыкновенных дробей.	1	
81	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	
82	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	
83	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	
	<b>ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ 41 часов</b>		
84	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число.
85	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.
86	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.
87	Решение задач	1	Задачи на пропорциональное деление.
88	Подготовка к контрольной работе.	1	Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади. Знать и
89	<i>Контрольная работа №8 по теме: "Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби".</i>	1	Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и
90		1	деление десятичной дроби на

	Работа над ошибками.		однозначное и двузначное число.
91	Арифметические действия, целыми числами и десятичными дробями.	1	Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.
92	Арифметические действия, целыми числами и десятичными дробями.	1	Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.
93	Арифметические действия, целыми числами и десятичными дробями.	1	Задачи на пропорциональное деление.
94	Сложение и вычитание.	1	Простые и составные задачи, требующие вычисления периметра многоугольника или площади прямоугольника (квадрата).
95	Сложение и вычитание.	1	Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.
96	Решение задач.	1	Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
97	Контрольная работа №9 по теме: "Сложение и вычитание".	1	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).
98	Работа над ошибками.	1	Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.
99	Умножение и деление.	1	Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.
100	Умножение и деление.	1	Задачи на пропорциональное деление.
101	Решение задач.	1	Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.
102	Подготовка к контрольной работе.	1	Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
103	Контрольная работа №10 по теме: "Умножение и деление".	1	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий).
104	Работа над ошибками.	1	Выполнение указанных арифметических действий с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.
105	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	Задачи на нахождение скорости и времени при встречном движении.
106	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	Задачи на пропорциональное деление.
107	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.
108	Решение задач.	1	Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число.
109	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка.
110	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Вычисление площади прямоугольника, квадрата.
111	Подготовка к контрольной работе.	1	Геометрические тела: параллелепипед, куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота.
112	Контрольная работа №11 по теме: "Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади".	1	Сравнение геометрических фигур и
113	Работа над ошибками.	1	
114	Геометрический материал. Длина окружности.	1	
115	Меры земельных площадей.	1	
116	Меры земельных площадей.	1	
117	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	
118	Геометрический материал. Площадь круга.	1	
119	Сложение и вычитание целых и	1	

	десятичных чисел.		геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда
120	Сложение и вычитание целых и десятичных чисел.	1	
122	Умножение и деление целых и десятичных дробей.	1	
123	Подготовка к контрольной работе.	1	
124	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	
	<b>Повторение-12ч.</b>		Запись чисел, полученных при измерении площади, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Умножение и деление многозначных чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении (для проверки действий). Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S. Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: параллелепипед куб. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда, куба, высота. Сравнение геометрических фигур и геометрических тел. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное и двузначное число.
125	Повторение. Сложение и вычитание целых и десятичных чисел.	1	
126	Повторение. Сложение и вычитание дробей.	1	
127	Повторение. Умножение и деление дробей.	1	
128	Повторение. Умножение и деление дробей.	1	
129	Повторение. Умножение и деление дробей.	1	
130	Повторение. Умножение и деление дробей.	1	
131	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
132	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
133	Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	
134	Повторение. Задачи на движение.	1	
135	Повторение. Простые задачи.	1	
136	Повторение. Простые и составные задачи.	1	

## 9 класс

№	Раздел	кол-во часов	Кол-во Контр.работ
1	Числа целые и дробные.	35	4
2	Геометрические фигуры и тела.	10	1

3	Проценты и дроби.	36	4
4	Геометрический материал	8	1
5	Обыкновенные и десятичные дроби.	24	2
6	Геометрический материал	15	2
7	Повторение	8	1 (промежут. атт )
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>15</b>

### Тематическое планирование.

#### Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№ уро ка	Тема урока	Виды деятельности	Кол- во час
	<b>Числа целые и дробные.</b>		
1	Вводный урок. Нумерация.	Уметь читать и записывать многозначные числа	1
2	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов	Уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать многозначные числа	1
3	Сравнение чисел.	Уметь сравнивать многозначные числа и десятичные дроби	1
4	Округление чисел.	Знать правила округления чисел до указанного разряда, уметь округлять числа	1
5	Сложение и вычитание целых чисел.	Уметь складывать и вычитать многозначные числа	1
6	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Уметь читать и записывать обыкновенные дроби, называть числитель и знаменатель,	1
7	Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей.	Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя на примере чисел, полученных при измерении	1
8	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей, уметь складывать и вычитать десятичные дроби	1
9	Числа, полученные при измерении величин.	Уметь складывать и	1



		вычитать числа, полученные при измерении	
10	Контрольная работа № 1 по теме: "Нумерация".	Знать таблицы сложения однозначных чисел; Уметь выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.	1
/11	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
12	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1
13	Нахождение неизвестного.	Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения	1
14	Решение уравнений.	Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения	1
15	Порядок действий.	Знать порядок выполнения действий	1
16	Подготовка к контрольной работе.	Знать порядок выполнения действий, уметь складывать и вычитать целые числа и десятичные дроби; решать уравнения	1
17	Контрольная работа № 2 по теме: "Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей".	Знать таблицу сложения однозначных чисел, уметь: выполнять письменные действия сложения и вычитания	1
18	Работа над ошибками.	Коррекция знаний.	1
19	Умножение целых чисел.	Знать таблицу умножения, уметь выполнять умножение целых чисел	1
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	Знать таблицу умножения, уметь выполнять умножение целых чисел и десятичных дробей	1

21	Деление целых чисел.	Знать таблицу умножения, уметь выполнять деление целых чисел	
22	Деление десятичной дроби на целое число.	Знать таблицу умножения, уметь выполнять деление десятичной дроби на целое число	
23	Нахождение неизвестного.	Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения	
24	Решение уравнений.	Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения	
25	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение на двузначное число.	Уметь умножать и делить на 10, 100, 1000	
26	Умножение и деление на двузначное число.	Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять умножение и деление на двузначное число	
27	Контрольная работа № 3 по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".	Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять письменные действия умножения и деления с натуральными числами и десятичными дробями;.	
28	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	
29	Умножение на трехзначное число.	Знать таблицу умножения, уметь умножать числа на трехзначное число	
30	Умножение на трехзначное число.	Знать таблицу умножения, уметь умножать числа на трехзначное число	
31	Решение задач.	Уметь умножать числа на трехзначное число, применять полученные навыки при решении задач	
32	Подготовка к контрольной работе.	Знать табличные случаи	

		умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять письменные действия умножения на трехзначное число.	
33	Контрольная работа № 4 по теме: "Умножение на трехзначное число".	иметь табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять письменные действия умножения на трехзначное число.	
34	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
35	Вычисления на калькуляторе.	Уметь использовать калькулятор для умножения и вычитания чисел	1
<b>Геометрический материал</b>			
36	Геометрия в нашей жизни. Отрезок. Измерение отрезков.	Иметь представление о геометрических фигурах, узнавать и называть их	1
37	Меры длины.	Знать меры длины	1
38	Луч. Прямая.	Иметь представление о прямой, о луче, их особенностях; уметь строить прямые и луч по заданным параметрам	1
39	Углы. Виды углов. Измерение углов.	Знать понятие угла, виды углов, из свойства	1
40	Ломаные линии и многоугольники. Треугольники.	Иметь представление о треугольниках, знать элементы треугольников, виды треугольников	1
41	Длины сторон треугольника.	Иметь представление о треугольниках, знать элементы треугольников, виды треугольников; уметь вычислять сумму сторон треугольника - периметр	1
42	Некоторые виды четырехугольников.	Иметь представление о видах четырехугольников, знать свойства четырехугольников, уметь узнавать и называть их	1

43	Подготовка к контрольной работе.	Знать геометрические фигуры, свойства .уметь вычислять площадь прямоугольника, различать геометрические фигуры;строить с помощью чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы,	1
44	Контрольная работа №5 по теме: «Геометрические фигуры».	Знать геометрические фигуры, свойства элементов многоугольников. уметь: вычислять площадь прямоугольника, различать геометрические фигуры;	1
45	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
	<b>Проценты и дроби.</b>		
46	Как найти один процент от числа? Нахождение одного процента от числа.	Знать, как найти 1%, уметь находить 1%	1
47	Нахождение одного процента от числа.	Знать, как найти 1%, уметь находить 1%; решать задачи на нахождение 1%	1
48	Нахождение нескольких процентов от числа.	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа	1
49	Нахождение нескольких процентов от числа.	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа	1
50	Нахождение нескольких процентов от числа.	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа	1
51	Решение задач. Нахождение нескольких процентов от числа.	уметь решать задачи на нахождение нескольких процентов от числа	1
5	Контрольная работа № 6 по теме: "Проценты".	Знать понятие процента; Уметь находить дробь, проценты от числа.	1

53	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
54	Как записать проценты обыкновенной дробью?	Знать понятие процента, уметь записывать проценты обыкновенной дробью	1
55	Как записать проценты обыкновенной дробью?	Знать понятие процента, уметь записывать проценты обыкновенной дробью	1
56	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Знать понятие процента, правило нахождения 75%, уметь находить 75%	1
57	Особые случаи нахождения процентов от числа.	Знать понятие процента, находить проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа	1
58	Решение задач.	Знать понятие процента, находить проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа; решать задачи на нахождение 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа	1
59	Контрольная работа №7 по теме: "Нахождение процентов от числа".	Знать понятие процента; Уметь находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа	1
60	Нахождение числа по одному его проценту.	Уметь находить число по одному его проценту	1
61	Нахождение числа по одному его проценту.	Уметь находить число по одному его проценту	1
62	Нахождение числа по одному его проценту.	Уметь находить число по одному его проценту; решать задачи	1
63	Нахождение числа по 25 его процентам.	Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту	1
64	Нахождение числа по 25 его процентам.	Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту	1
65	Нахождение числа по 10 его процентам.	Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту	1

66	Нахождение числа по 10 его процентам.	Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту	1
67	Решение задач.	Знать понятие процента, уметь находить число по его проценту; решать задачи	1
68	Контрольная работа №8 по теме: "Нахождение числа по его проценту".	уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.	1
69	Работа над ошибками.	Коррекция знаний.	1
70	Задачи на проценты.	Знать понятие процента, уметь решать задачи на нахождение процентов	1
71	Задачи на проценты.	Знать понятие процента, уметь решать задачи на нахождение процентов	1
72	Задачи на проценты.	Знать понятие процента, уметь решать задачи на нахождение процентов	1
73	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей	1
74	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичных дробей	1
75	Бесконечные дроби.	Знать понятие бесконечной дроби, уметь записывать бесконечные дроби	1
76	Действия с целыми и дробными числами.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	1
77	Сложение и вычитание.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
78	Умножение и деление. Порядок действий.	Уметь выполнять умножение и деление целых и дробных чисел	1
79	Контрольная работа №9 по теме "Действия с целыми и дробными числами".	уметь: выполнять письменные арифметические действия	1

		с натуральными числами и десятичными дробями.	
80	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
81	Запись десятичных дробей на калькуляторе.	Уметь записывать десятичные дроби на калькуляторе	1
	<b>Геометрический материал</b>		
82	Параллелепипеды.	Иметь представление о параллелепипеде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать параллелепипед	1
83	Пирамиды.	Иметь представление о пирамиде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать пирамиды	1
84	Круг и окружность. Как мы видим и рисуем круг?	Иметь представление об окружности и круге, знать его элементы и свойства, уметь строить окружности и круги с помощью циркуля	1
85	Длина окружности. Круглые тела.	Знать формулу нахождения длины окружности; уметь находить длину окружности	1
86	Цилиндры.	Иметь представление о круглых телах, узнавать цилиндры, уметь приводить примеры	1
87	Конусы.	Иметь представление о круглых телах, узнавать конусы, уметь приводить примеры	1
88	Контрольная работа №10 по теме: "Круглые фигуры и тела".	Знать геометрические фигуры и тела, уметь различать геометрические фигуры и тела;	1
89	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби. 24 часов</b>		
90	Получение обыкновенных дробей.	Знать понятие обыкновенной дроби, знаменателя и числителя	1

91	Преобразование обыкновенных дробей.	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби	1
92	Сравнение обыкновенных дробей.	Знать правило сравнения обыкновенных дробей; уметь сравнивать обыкновенные дроби	1
93	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать правило сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; уметь складывать обыкновенные дроби	1
94	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать правило вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; уметь складывать обыкновенные дроби	1
95	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
96	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Знать понятие смешанных чисел; уметь складывать и вычитать смешанные числа	1
97	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Знать понятие смешанных чисел; уметь складывать и вычитать смешанные числа	1
98	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	1
99	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	1
100	Контрольная работа №11 по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1
101	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1



102	Умножение обыкновенных дробей.	Знать правило умножения обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	1
103	Деление обыкновенных дробей.	Знать правило деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	1
104	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Знать правило умножения и деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей	1
105	Умножение и деление обыкновенных дробей.	Знать правило умножения и деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей	1
106	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичной дроби	1
107	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей	1
108	Решение задач.	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями; решать простые и составные задачи	1
109	Умножение и деление.	Уметь выполнять умножение и деление	1
110	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
111	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
112	Контрольная работа №12 по теме: «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями».	уметь: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1

113	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
	<b>Геометрический материал.</b>		
114	Фигуры, симметричные относительно прямой.	Иметь представление о симметрии, осевой симметрии, уметь приводить примеры предметов, обладающих осевой симметрией	1
115	Построение фигур, симметричных относительно прямой.	Иметь представление о симметрии, осевой симметрии, уметь строить фигуры, симметричные относительно прямой	1
116	Фигуры, симметричные относительно точки.	Иметь представление о центральной симметрии, уметь приводить примеры предметов, обладающих центральной симметрией	1
117	Построение фигур, симметричных относительно точки.	Иметь представление о центральной симметрии, уметь строить точки, фигуры относительно центра симметрии	1
118	Построение фигур, симметричных относительно точки.	Иметь представление о центральной симметрии, уметь строить точки, фигуры относительно центра симметрии	1
119	Контрольная работа №13 по теме: "Симметричные фигуры."	Уметь строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, фигуры, симметричные относительно оси, центра симметрии.	1
120	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
121	Площадь фигур. Измерение площади геометрической фигуры.	Знать, как измеряется площадь, единицы измерения площади	1
122	Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади в метрической системе мер.	Знать правило вычисления площади прямоугольника, единицы измерения площади; уметь находить площадь прямоугольника	1
123	Площадь круга.	Знать единицы измерения площади, формулу вычисления площади	

		круга; уметь вычислять площадь круга по формуле	
124	Объем тела. Измерение объема тема.	Иметь представление об объеме тела, как измеряется объем тела	1
125	Объем прямоугольного параллелепипеда.	Знать правило вычисления прямоугольного параллелепипеда; уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда	1
126	Разные единицы объема в метрической системе мер.	Знать единицы измерения объема	1
127	Контрольная работа №14 по теме: "Объем тела".	Знать геометрические тела; единицы измерения объема. уметь вычислять объем тела.	1
128	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
	<b>Повторение</b>		
129	Повторение. Числа целые и дробные.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами	1
130	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1
131	Повторение. Проценты и дроби.	Знать: понятие процента; уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.	1
132	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Решение задач.	Уметь решать простые и составные задачи	1
133	Промежуточная аттестация. Контрольная работа .	Тест	1
134	Работа над ошибками.	Коррекция знаний	1
135	Повторение."Десятичные дроби".	Коррекция знаний	1
136	Повторение по теме "Площадь фигур".	Коррекция знаний	1



