

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Лавришина Е.Г.
Протокол № 5
от « 20 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Постникова О.В.
Приказ № 105
от «21» июня 2023 г.



МОИ № 5
ович М.С.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью**

Предмет: основы социальной жизни
Вариант I

Класс: 5-9 класс

(срок реализации 5 лет)

Учитель:
Близнец Р.Р.

с. Камышовка.

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (ОСЖ), разработана и составлена на основе:

Типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы для 5 – 9 классов, под редакцией В.В. Воронковой, издательство «ВЛАДОС», 2014 г. В.П.Субочевой 5-9 класс издательство «ВЛАДОС»-2017 г.

Количество недель-34, количество часов-68

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация в/фильмов, ИКТ и др. В программе значительное место отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка, чтения, математики, географии, трудового обучения, биологии, обществознания,

Промежуточная аттестация проводится согласно общешкольному графику в форме теста, продолжительностью 40 минут.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Основы социальной жизни 5-9 класс

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

5 класс

СОДЕРЖАНИЕ

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Правила бережного отношения к зрению. Уход за волосами. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. ПДД.

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Гигиенические требования к жилью. Почтовый адрес дома, школы.

Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые диалоги.

Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где

готовят пищу. Сервировка стола. Поведение за столом. Продуктовые магазины и их отделы. Порядок приобретения товаров.

6 класс

СОДЕРЖАНИЕ

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Средства и предметы по уходу за руками и ногами. Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков. Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Мебель и оборудование кухни.

Посуда, приборы, приспособления.

Правила безопасной работы на кухне.

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Сезонная уборка помещения.

Организация спального места. Виды половых покрытий. Ковры и ковровые покрытия. Уход за полом в зависимости от его покрытия.

Устройство и назначение пылесоса. Основные транспортные средства.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Магазины продовольственных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара.

Хранение чека для возможности обмена. Виды бандеролей, порядок их отправления.

Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники.

Виды врачебной помощи. Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7 класс

СОДЕРЖАНИЕ.

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Вред алкоголя, наркотиков и курения. Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка, виды услуг и правила пользования. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе. Порядок получения паспорта. Составляющие бюджета семьи.

Составление доверенности. Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, правила поведения в гостях. Выбор, вручение и прием подарка. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от покрытия, средства по уходу за мебелью. Чистящие средства для окон и зеркал.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов.

Порядок сдачи и получения его. Универмаги и универсамы, их назначение и отделы.

Специализированные магазины. Хранение чека. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам.

Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Сервировка стола к обеду. Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Состав домашней аптечки. Лекарственные растения в домашней аптечке. Приготовление отваров и настоев. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов. Приемы наложения шины. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

8 класс

СОДЕРЖАНИЕ.

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Средства и способы сохранения здоровья.

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Прачечная – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.

Упражнения в купании, пеленании и одевании куклы.

Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений.

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Значение тона разговора.

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Пристань. Порт. Основные службы. Специализированные магазины. Виды товара, отделы. Правила поведения в магазине.

Кухонные механические приспособления.

Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени. Замораживание овощей

Виды теста. Приготовления изделия из теста. Запись рецептов.

Упражнения в составлении меню. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником.

Получение справок по телефону.

Виды вкладов в сбербанк. Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев. Профилактика глистных заболеваний. Помощь при укусах животных. Тепловой и солнечный удары. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение

9 класс

Содержание

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).

Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в

домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение собственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Адекватность поведения в обществе.

Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

ПИТАНИЕ (8)

Диетическое питание.

Питание детей ясельного возраста.

Приготовление национальных блюд.

Составление меню и сервировка праздничного стола.

Практические работы

Работа с литературой; подбор рецептов диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по поводу окончания школы).

ТОРГОВЛЯ

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.

Время и место проведения ярмарок.

Практические работы

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

Уход за больным.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Практические работы

Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции "показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.

СЕМЬЯ

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.

Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

Практические работы

Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

Практическая работа

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем

учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.

ЖИЛИЩЕ (4)

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.

Сохранение жилищного фонда.

Практические работы

Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

СРЕДСТВА СВЯЗИ

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту: заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.

Практические работы

Экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью.

ТРАНСПОРТ

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.

Стоимость проезда.

Экскурсии

Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота.

Практические работы

Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета.

Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5-класс

№ п/п	Темы	Ко л-во часов	Коррекционная работа	Практическая работа
1	Вводный урок	2		
2	«Личная гигиена»	6	Развивать осознанное восприятие при знакомстве с предметами личной гигиены и активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.	Выполнение туалета (чистка зубов, мытье рук, лица, расчесывание волос). Стирка носового платка. Установка настольной лампы на рабочем месте.
3	«Одежда и обувь»	9	Развивать логическое восприятие при распределении одежды и	Чистка домашней и школьной формы, верхней одежды, обуви.

			обуви на категории: по сезонам и назначению.	
4	Питание	13	Развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие при знакомстве с кухонными приспособлениями и элементарной сервировке кухонного стола.	Мытье посуды, кухонных принадлежностей, стирка салфеток. сервировка стола; приготовление блюд, не требующих тепловой обработки
5	«Культура поведения»	5	Развивать наглядно-действенное внимание и восприятие при формировании навыков культурного поведения в процессе общения со старшими и сверстниками.	Выполнение упражнений для укрепления осанки; Организация рабочего места школьника
6	«Жилище»	4	Развивать пространственную ориентировку при знакомстве с жилыми помещениями и их назначением.	Организация рабочего места школьника
7	«Транспорт»	8	Развивать осознанное восприятие в процессе знакомства с городским транспортом и правилами поведения в нем.	Составление маршрута от дома до школы-интерната, расчет стоимости проезда туда и обратно.
8	«Торговля»	5	Развивать пространственную ориентировку и зрительное внимание при знакомстве с видами торговых предприятий и правилами приобретения товаров.	Знакомство с отделами в магазине, определение срока годности товара, приобретение продукта, проверка чека, сдачи.
9	«Семья»	5	Активизировать процессы припоминания при восстановлении родственных отношений в семье и записывании фамилии, имени, отчества своих близких родственников.	Составление родового дерева
10	Обобщение пройденного материала	10		Тестирование
	Итого	68		

5 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол. часо	Текущий контроль
---	------------	-----------	------------------

		в	
1	Вводный урок	2	вводный
2	Личная гигиена. Правила личной гигиены. Предметы личной гигиены	6	
3	Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета	1	формирование новых знаний
4	Правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.	1	формирование новых знаний и умений
5	Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами.	1	комбинированный
6	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	комбинированный
7	Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.	1	комбинированный
	Одежда и обувь	9	
8	Виды одежды и головных уборов, их назначение, Правила ухода за одеждой.	1	комбинированный
9	Практическое занятие «Уход за одеждой»	1	комбинированный
10	Виды обуви и их; правила ухода за кожаной обувью.	1	комбинированный
11	Практическое занятие «Уход за кожаной обувью»	1	
12	Правила и приемы повседневного ухода за обувью из замша, текстиля, шерсти.	1	формирование новых знаний и умений
13	Практическое занятие «Уход за обувью из замша, текстиля, шерсти».	1	закрепление ЗУН
14	Правила подготовки обуви к хранению посезонно	1	комбинированный
15	Повторение по изученному материалу	1	комбинированный
16	Контрольная работа по разделам «Личная гигиена.», «Одежда и обувь»	4	
	Питание	13	комбинированный
17	Продукты питания. Значение питания в жизни и деятельности человека	1	комбинированный
18	Место приготовления пищи и его оборудование	1	комбинированный
19	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу		
20	Кухонные принадлежности и приборы, правила пользования и ухода за ними	6	
21	Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов	1	комбинированный
22	Приготовление завтрака. Бутерброды. Техника безопасности при работе с ножом.	1	комбинированный
23	Приготовление завтрака, Яйцо. Блюда из яиц. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	комбинированный

24	Приготовление завтрака. Яйца отварные. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	комбинированный
25	Техника безопасности при работе с ножом. Форма нарезки овощей.	1	комбинированный
26	Приготовление салата из овощей.	1	комбинированный
27	Заваривание чая. Инструктаж по технике безопасности с электрическим чайником.	8	
28	Приготовление винегрета	1	комбинированный
29	Сервировка стола к завтраку.	1	комбинированный
	Культура поведения	5	закрепление ЗУН
30	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.	1	закрепление ЗУН практическая работа
31	Культура поведения со старшими и сверстниками. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	1	закрепление ЗУН практическая работа
32	Правила поведения в общественных местах (библиотека ,музей, кинотеатр, школа)	1	
33	Правила поведения за столом ,в столовой.	1	закрепление ЗУН практическая работа
34	Повторение по разделам «Питание», Культура поведения»	1	закрепление ЗУН практическая работа
	Жилище	4	
35	Виды жилых помещений в городе и деревне. Виды отопления в городе и селе.	1	комбинированный
36	Виды жилья «государственное», «собственное». Варианты квартир. Названия комнат по назначению.	1	комбинированный
37	Почтовый адрес дома и школы.	1	комбинированный
38	Повторение по теме «Жилище».	1	комбинированный
	Транспорт	8	комбинированный
39	Виды транспортных средств.	1	комбинированный
40	Маршрут следования в образовательное учреждение и обратно (маршруты и виды транспорта)	1	
41	Поведение на улице ,поведение в транспорте	1	формирование ЗУН
42	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1	формирование ЗУН
43	Знакомство со знаками дорожного движения в городе и селе. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	1	формирование ЗУН
44	Правила поведения на остановке и в общественном транспорте.	1	формирование ЗУН
45	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта.	1	формирование ЗУН
46	Повторение по теме «Транспорт»	1	практическая работа

	Торговля	5	комбинированный
47	Основные виды магазинов.	1	комбинированный
48	Продуктовые специализированные магазины. Отделы.	1	практическая работа
49	Специализированные магазины	1	комбинированный
50	Виды товаров, их стоимость.	1	практическая работа
51	Правила поведения в магазине.	1	практическая работа
52	Порядок покупки товара.	1	практическая работа
53	Повторение по теме «Торговля»	1	комбинированный
	Семья	5	практическая работа
54	Что такое семья?	1	комбинированный
55	Родственные отношения.	1	практическая работа
56	Взаимоотношения между членами семьи.	1	комбинированный
57	Взаимопомощь в семье.	1	практическая работа
58	Повторение по теме «Семья»	1	практическая работа
	Повторение и контроль изученного материала	10	
59	Повторение по теме «Личная гигиена»	1	формирование ЗУН
60	Повторение по теме «Одежда и обувь»	1	формирование ЗУН
61	Повторение по теме «Питание»	1	формирование ЗУН
62	Повторение по теме «Культура поведения»	1	комбинированный
63	Повторение по теме «Жилище»	1	закрепление ЗУН
64	Повторение по теме «Транспорт»	1	формирование ЗУН
65	Промежуточная аттестация. Тест	1	тест
66	Повторение по теме «Торговля»	1	комбинированный
67	Повторение по теме «Семья»	1	
68	Повторение за учебный год	1	комбинированный

6 класс

Тематическое планирование

п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа	Практическая работа
1	Введение	1		

2	«Личная гигиена»	5	Развитие памяти на основе запоминания последовательности выполнения приемов закаливания. Формирование стойких гигиенических навыков.	Обтирание тела, выполнение физических упражнений. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук
3	«Одежда и обувь»	7	Развитие мелкой моторики. Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений в планировании и дальнейшем выполнении работы по намеченному плану.	Пришивание пуговиц, подшивание брюк. Стирка и глажение изделий из х/б тканей вручную.
4	«Питание»	11	Развитие памяти и внимания при приготовлении блюд. Развитие внимания и логического мышления при подборе рецептов.	Мытье посуды. Приготовление молочной каши. Приготовление омлета. Приготовление жареной картошки. Заваривание чая.
5	«Культура поведения»	2	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач.	Сюжетно-ролевая игра «Посещение театра», «Музея», Библиотеки».
6	«Жилище»	10	Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации. Развитие моторики при работе с пылесосом.	Уборка спальной комнаты, чистка мягкой мебели холла, мытье зеркал в туалетной комнате, утепление окон.
7	«Транспорт»	5	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в классификации и различении. Развитие логического мышления при работе с расписанием пригородных поездов.	Экскурсия на ж/д вокзал
8	«Торговля»	5	Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении. Активизация внимания на основе упражнений в выборе, покупке и оплате товара.	Экскурсия в магазин промышленных товаров. знакомство с отделами и видами товаров, гарантийным сроком. Приобретение товара, проверка чека и сдачи.
9	«Семья»	2	Развитие памяти на основе запоминания родственных отношений в семье. Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа.	Запись сведений о родителях и других членах семьи.
10	«Средства связи»	5	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Коррекция памяти и внимания при написании телеграммы, заполнении адреса, подсчете стоимости.	Экскурсия на почту. Составление текста письма и телеграммы. Определение стоимости телеграммы.

10	«Медицинская помощь»	6	Развитие памяти и внимания при подборе видов доврачебной помощи в зависимости от ситуации. Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	Экскурсия в аптеку.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	3	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации.	Выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.
12	Повторение	6		Тестирование

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Текущий контроль
1	Введение		
	Личная гигиена	5 ч	
2	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	вводный
3	Значение закалывания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закалывания	1	
4	Личная гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.	1	формирование новых знаний
5	Уход за руками (мытьё рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук)	1	формирование новых знаний и умений
6	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	комбинированный
	Одежда и обувь	7	комбинированный
7	Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды и обуви в чистоте и порядке.	1	комбинированный
8	Мелкий ремонт одежды. Правила пришивания пуговиц, зашивание распоровшегося шва. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	1	
9	Правила и приёмы ручной стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Техника безопасности при работе с моющими средствами	1	комбинированный
10	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с моющими средствами	1	комбинированный
11	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом	1	комбинированный
12	Практическая работа. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Инструктаж по технике безопасности при работе с утюгом.	1	
13	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	1	формирование новых знаний и умений
	Питание	11	закрепление ЗУН
14	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи	1	комбинированный
15	Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи	1	комбинированный
16	Кухонные приборы. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами	1	
17	Ужин. Виды блюд	1	комбинированный
18	Приготовление блюд из круп. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1	комбинированный
19	. Приготовление блюд из макаронных изделий. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1	комбинированный

20	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Запеканка. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	11	
21	Приготовление блюд из картофеля. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1	
22	Оформление готовых блюд.	1	комбинированный
23	Ужин. Сервировка стола к ужину.	1	комбинированный
	Культура поведения	2	комбинированный
24	Правила поведения в общественных местах (кинотеатр, театр, музей, библиотека)	1	комбинированный
25	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ при посещении массовых мероприятий.	1	комбинированный
	Жилище	10	комбинированный
26	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	
27	Основные правила организации рабочего места школьника.	1	комбинированный
28	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Устройство. Инструктаж по ТБ при работе с пылесосом	1	комбинированный
29	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения	1	закрепление ЗУН
30	Уборка помещения с помощью пылесоса. Инструктаж по технике безопасности с электрическими приборами	1	закрепление ЗУН практическая работа
31	Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	1	закрепление ЗУН практическая работа
32	Уход за полом в зависимости от его покрытия. Средства по уходу за полом. Техника безопасности при использовании моющих средств	1	
33	Комнатные растения. Их назначение.	1	закрепление ЗУН практическая работа
34	Уход за комнатными растениями	1	закрепление ЗУН практическая работа
35	Виды жилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1	
	Транспорт	5	комбинированный
36	Основные транспортные средства	1	комбинированный
37	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	1	комбинированный
38	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты	1	комбинированный
39	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе.	1	комбинированный

40	Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий Знакомство с остановками, знаками дорожного движения, установленными в селе.	1	комбинированный
	Торговля.	5	
41	Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.	1	формирование ЗУН
42	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	1	формирование ЗУН
43	Правила поведения в магазине.	1	формирование ЗУН
44	Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Гарантия товара.	1	формирование ЗУН
45	Виртуальная экскурсия в магазин.	1	формирование ЗУН
	Семья	2	практическая работа
46	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи	1	комбинированный
47	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	комбинированный
	Средства связи	5	практическая работа
48	Основные средства связи (почта, телефон, интернет)	1	комбинированный
49	Почта. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы)	1	практическая работа
50	Виды писем (простые, заказные, международные письма). Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	1	практическая работа
51	Практическая работа. Написание адреса, и индекса на конвертах	1	практическая работа
52	Виртуальная экскурсия на почту.	1	комбинированный
	Медицинская помощь	6	практическая работа
53	Виды медицинских учреждений и их назначение.	1	комбинированный
54	Работники медицинских учреждений.	1	практическая работа
55	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация	1	комбинированный
56	Вызов «скорой помощи», врача на дом.	1	практическая работа
57	Применение лекарств. Изучение инструкций	1	практическая работа
58	Виртуальная экскурсия в аптеку.	1	
	Учреждения и организации	3	формирование ЗУН
59	Дошкольные и школьные учреждение и их назначение.	1	формирование ЗУН
60	Учреждения дополнительного образования.	1	формирование ЗУН
61	Виртуальная экскурсия в учреждения дополнительного образования.	1	комбинированный
62	Повторение изученного материала по разделу «Личная	1	закрепление ЗУН

	гигиена», «Одежда и обувь»		
63	Повторение изученного материала по разделу «Семья», «Медицинская помощь»	1	формирование ЗУН
64	Повторение изученного материала по разделу «Транспорт», «Культура поведения», «Средства связи»	1	тест
65	Промежуточная аттестация.Тест.	1	комбинированный
66	Повторение изученного материала по разделу «Жилище», «Питание»	1	
67	Повторение изученного материала по разделу «Торговля», «Учреждение и организации»	1	комбинированный
68	Повторение по курсу 6 класса	1	

7 класс

Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа	Практическая работа
1	Введение	1		
2	«Личная гигиена»	4	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями ухода за волосами. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук, мытье волос.
2	«Одежда и обувь»	7	Развитие мелкой моторики. Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений в планировании и дальнейшем выполнении работы по намеченному плану.	Ремонт одежды: штопка, наложение заплат. Стирка изделий их х/б тканей, шелка. Экскурсия в прачечную.
3	«Питание»	11	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд	Приготовление щей. Приготовление киселя. Приготовление компота. Приготовление рыбы с овощами. Приготовление домашнего жаркого. Составление меню.
4	«Культура поведения»	4	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач.	Сюжетно-ролевая игра «В гости к...». Изготовление несложных сувениров.
5	«Жилище»	6	Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации.	Сухая и влажная уборка помещения, уборка пылесосом, мытье полов.

6	«Транспорт»	5	Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации.	Экскурсия на ж/д вокзал г.Пятигорска.
7	«Торговля»	5	Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении. Активизация внимания на основе упражнений в выборе, покупке и оплате товара.	Экскурсия в универсам.
8	«Семья»	5	Развитие памяти на основе запоминания правил по уходу за младшими детьми. Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа.	Разучивание с младшими школьниками подвижных игр.
9	«Средства связи»	6	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Коррекция памяти и внимания при заполнении бланков на отправку бандероли, посылки.	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.
10	«Медицинская помощь»	5	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Экскурсия в здравпункт школы.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	5	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении промышленных и с/х предприятий и их значении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.	
12	Промежуточная аттестация	1		
13	Повторение	3		
	итого	68		

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Текущий контроль
---	------------	--------------	------------------

1	Введение		вводный
	Личная гигиена	4	
2	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	формирование новых знаний
3	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	формирование новых знаний и умений
4	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой.	1	комбинированный
5	Гигиена одежды, нательного и постельного белья	1	комбинированный
	Одежда и обувь	7	комбинированный
6	Мелкий ремонт одежды. Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами	1	
7	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Стирка белья с помощью стиральной машины	1	комбинированный
8	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих средств.	1	комбинированный
9	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Инструктаж по технике безопасности при работе с электрическим утюгом	1	комбинированный
10	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1	
11	Виртуальная экскурсия в химчистку	1	формирование новых знаний и умений
12	Стирка изделий из шёлка и шерсти.	1	закрепление ЗУН
	Питание	11	комбинированный
13	Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда		комбинированный
14	Инструктаж по технике безопасности с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью Рецепты первых блюд. Щи из свежей капусты.		
15	Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Рецепты вторых блюд. Овощное рагу.		комбинированный
16	Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью. Рецепты вторых блюд. Овощное рагу.		комбинированный
17	Рецепты вторых блюд из рыбных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при		комбинированный

	работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.		
18	Рецепты вторых блюд из мясных продуктов. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом.		
19	Рецепты третьих блюд. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроприборами. Техника безопасности при работе с ножом		
20	Оформление готовых блюд.		комбинированный
21	Сервировка стола к обеду		комбинированный
22	Виды питания. Значение первых и вторых блюд. Третьи блюда		комбинированный
23	Ужин. Сервировка стола к ужину.		комбинированный
	Культура поведения	4	комбинированный
24	Правила приема приглашения в гости. Практическая работа Оформление пригласительного на день рождения.		комбинированный
25	Подготовка к походу в гости. Правила поведения в гостях.		
26	Подарки. Правила поведения при вручении и принятии подарка		комбинированный
27	Практическая работа Подарки. Изготовление несложных сувениров.		комбинированный
	Жилище	6	закрепление ЗУН
28	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры, дома к зиме, к лету	1	закрепление ЗУН практическая работа
29	Практическая работа. Уборка комнаты. Мытье зеркал. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	1	закрепление ЗУН практическая работа
30	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	
31	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)	1	закрепление ЗУН практическая работа
32	Практическая работа: Уход за мебелью. Инструктаж по технике безопасности с моющими средствами	1	закрепление ЗУН практическая работа
33	Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.	1	
	Транспорт	5	комбинированный
34	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов	1	комбинированный
35	Расписание поездов. Билет. Приобретение железнодорожных билетов	1	комбинированный
36	Виртуальная экскурсия в железнодорожную кассу. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	комбинированный

37	Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камера хранения багажа	1	комбинированный
38	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов.	1	комбинированный
	Торговля	5	
39	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	1	формирование ЗУН
40	Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость.	1	формирование ЗУН
41	Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров.	1	формирование ЗУН
42	Виртуальная экскурсия в промтоварный магазин. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	формирование ЗУН
43	Отделы магазинов.	1	формирование ЗУН
	Семья	5	практическая работа
44	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	1	комбинированный
45	Практическая работа Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста	1	комбинированный
46	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	1	практическая работа
47	Сказки, песенки.	1	комбинированный
48	Подвижные игры.	1	практическая работа
	Средства связи	6	практическая работа
49	Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка.	1	практическая работа
50	Практическая работа. Заполнение бланков отправления бандеролей	1	комбинированный
51	Экскурсия в почтовое отделение. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	практическая работа
52	Упаковка. Порядок почтового отправления.	1	комбинированный
53	Стоимость пересылки	1	практическая работа
54	Виртуальная экскурсия на почту.	1	комбинированный
	Медицинская помощь.	5	практическая работа
55	Домашняя аптечка. Термометр	1	практическая работа
56	Лекарственные растения. О вреде самолечения	1	
57	Виды доврачебной помощи.	1	формирование ЗУН
58	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, ушибах, переломах.	1	формирование ЗУН
59	Практическая работа. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность	1	формирование ЗУН
	Учреждения и организации	5	комбинированный
60	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные .	1	закрепление ЗУН
61	Виды выпускаемой продукции. Название	1	формирование ЗУН

	рабочих специальностей.		
62	Виртуальная экскурсия на промышленное предприятие.	1	тест
63	Виды выпускаемой продукции промышленными и с/х предприятиями. В ЕАО		комбинированный
64	Названия рабочих специальностей.		
	Повторение	4	комбинированный
65	Промежуточная аттестация. Тест		
66	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»		
67	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»		
68	Повторение изученного материала по разделу «Жилище», «Питание».		

8 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Коррекционная работа	Практическая работа
1	Введение	1		
2	«Личная гигиена»	4	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями ухода за волосами. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук, мытье волос.
3	«Одежда и обувь»	6	Развитие мелкой моторики. Коррекция мыслительных процессов на основе упражнений в планировании и дальнейшем выполнении работы по намеченному плану.	Ремонт одежды: штопка, наложение заплаты. Стирка изделий из х/б тканей, шелка. Экскурсия в прачечную.
4	«Питание»	9	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением выпечек. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в процессе приготовления блюд.	Приготовление щей. Приготовление киселя. Приготовление компота. Приготовление рыбы с овощами. Приготовление домашнего жаркого. Составление меню.
5	«Культура поведения»	2	Развитие памяти и внимания на основе упражнений в запоминании правил. Развитие мышления при решении ситуационных задач.	Сюжетно-ролевая игра «В гости к...». Изготовление несложных сувениров
6	«Жилище»	3	Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации.	Сухая и влажная уборка помещения, уборка пылесосом, мытье полов.

7	«Транспорт»	4	Коррекция памяти и внимания на основе упражнений в запоминании, сравнении, классификации.	Экскурсия на ж/д вокзал
8	«Торговля»»	3	Коррекция памяти и внимания на основе наблюдений, запоминании, различении. Активизация внимания на основе упражнений в выборе, покупке и оплате товара.	Экскурсия в универсам.
9	«Семья»	6	Развитие памяти на основе запоминания правил по уходу за младшими детьми. Активизация речи на основе упражнений в составлении рассказа.	Разучивание с младшими школьниками подвижных игр.
10	«Средства связи»	2	Активизация мыслительных процессов на основе упражнений в запоминании, различении, классификации. Коррекция памяти и внимания при заполнении бланков на отправку бандероли, посылки.	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправку бандероли, посылки.
11	«Медицинская помощь»	7	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Экскурсия в здравпункт школы.
12	«Учреждения, организации и предприятия»	5	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при формировании представлений о назначении промышленных и с/х предприятий и их значении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.	
13	Экономика домашнего хозяйства	10		
12	Промежуточная аттестация	1		Тест
13	Повторение	5		Тестирование
	итого	68		

Календарно -тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Текущий контроль
1	Введение	1	вводный
	Личная гигиена	4	
2	Личная гигиена. Её значение для здоровья человека.	1	формирование новых знаний
3	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы). Приемы ухода за кожей лица. Типы кожи	1	формирование новых знаний и

			умений
4	Уход за кожей лица. Использование лосьона, нанесение крема.	1	комбинированный
5	Подбор мыла, шампуня для мытья волос и кожи головы с учетом их состояния.	1	комбинированный
	Одежда и обувь.	6	комбинированный
6	Шерстяные и синтетические ткани. Стирка изделий в домашних условиях	1	
7	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Инструктаж по технике безопасности при использовании стирального порошка.	1	комбинированный
8	Прачечная. Виды услуг. Правила пользования. Прачечная самообслуживания. Заполнение бланков для сдачи белья. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку	1	комбинированный
9	Правила и приемы глажения изделий из х/б тканей..	1	комбинированный
10	Утюжка блузок рубашек, платьев. Инструктаж по технике безопасности работы с утюгом	1	
11	Виртуальная экскурсия в прачечную	1	формирование новых знаний и умений
	Питание	9	закрепление ЗУН
12	Виды теста	1	комбинированный
13	Тесто пресное. Приготовление теста для блинов Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	комбинированный
14	Тесто дрожжевое. Приготовление дрожжевого теста. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	
15	Приготовление пиццы. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Техника безопасности при работе с ножом.	1	комбинированный
16	Песочное тесто. Практическая работа Выпечка печенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой.	1	комбинированный
17	Заготовка продуктов впрок. Квашение, соление овощей, варенье	1	комбинированный
18	Квашение капусты. Техника безопасности при работе с ножом	1	
19	Варка варенья. Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой. Инструктаж при работе с горячей посудой с жидкостью	1	
20	Рыбные продукты	1	комбинированный
	Культура поведения	2	комбинированный
21	Культура общения юноши и девушки.	1	комбинированный
22	Внешний вид.	1	комбинированный
	Жилище	3	комбинированный
23	Моющие средства для уборки. Печатные инструкции к моющим средствам. Уборка кухни, санузла, ванны.	1	комбинированный
24	Чистка раковин Инструктаж по технике безопасности	1	

	при использовании чистящих средств		
25	Уборка кухни. Инструктаж по технике безопасности при использовании моющих и чистящих средств	1	комбинированный
26	Транспорт	4	комбинированный
	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	закрепление ЗУН
27	Ж/Д билеты. Приобретение билетов. Их назначение	1	закрепление ЗУН практическая работа
28	Виды пассажирский вагонов.	1	закрепление ЗУН практическая работа
29	Вокзалы. Их назначение	1	
	Торговля	3	закрепление ЗУН практическая работа
30	Специализированные магазины	1	закрепление ЗУН практическая работа
31	Стоимость основных промышленных товаров. Практическая работа. Упражнения в подсчёте стоимости покупок	1	
32	Экскурсия в один из специализированных магазинов. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	комбинированный
	Семья.	6	комбинированный
33	Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребёнком.	1	комбинированный
34	Одевание и пеленание ребенка	1	комбинированный
35	Практическая работа. Одевание и пеленание ребенка	1	комбинированный
36	Купания грудного ребенка	1	комбинированный
37	Практическая работа. Правила купания ребенка	1	
38	Кормление грудного ребенка. Правила содержания детской посуды и игрушек	1	формирование ЗУН
	Средства связи.	2	формирование ЗУН
39	Заполнения бланков на отправку бандероли. Практическая работа	1	формирование ЗУН
40	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления.	1	формирование ЗУН
	Медицинская помощь	7	формирование ЗУН
41	Ожоги. Первая помощь при ожогах.	1	практическая работа
42	Первая помощь при обмороживании	1	комбинированный
43	Отравления. Первая помощь при отравлениях	1	комбинированный
44	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему	1	практическая работа
45	Глистные заболевания и меры их предупреждения	1	комбинированный
46	Вред курения на организм подростка	1	практическая работа
47	Вред алкоголя на организм подростка	1	практическая работа
	Учреждения и организации	5	практическая работа
48	Департамент. Муниципалитет,. Их назначение.	1	комбинированный

49	Экскурсия в одну из организаций	1	практическая работа
50	Предприятия бытового обслуживания, их назначение	1	комбинированный
51	Виды оказываемых услуг	1	практическая работа
52	Профессии работников предприятия	1	комбинированный
	Экономика домашнего хозяйства	10	практическая работа
53	Бюджет семьи.	1	практическая работа
54	Доходы и расходы	1	
55	Основные статьи расходов семьи.	1	формирование ЗУН
56	Планирование расходов. Правила экономии	1	формирование ЗУН
57	Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной энергии. Оплата коммунальных услуг через сбербанк онлайн	1	формирование ЗУН
58	Упражнения в планировании крупных покупок	1	комбинированный
59	Кредитные организации	1	закрепление ЗУН
60	Сбережения. Назначение сбережений	1	формирование ЗУН
61	Расходы на удовлетворение культурных потребностей	1	тест
62	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие	1	комбинированный
63	Промежуточная аттестация. Тест.	1	
64	Повторение по теме: «Одежда и обувь»	1	комбинированный
65	Повторение по теме: «Средства связи»	1	
66	Повторение по теме: «Личная гигиена»	1	
67	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	1	
68	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»,	1	

9 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	часы	Практическая работа
1	Введение	1	
2	Личная гигиена	3	
3	Одежда и обувь	6	1
4	Питание	7	1
5	Культура поведения	4	
6	Жилище	4	

7	Транспорт	4	1
8	Торговля	4	1
9	Семья	5	
10	Средства связи	4	1
11	Медицинская помощь	5	1
12	Учреждения, организации и предприятия	4	1
13	Экономика домашнего хозяйства	8	1
14	Трудоустройство	7	1
15	Промежуточная аттестация	1	
	итого	68	

Календарно – тематическое планирование в 9 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Текущий контроль
1	Введение	1	
	Личная гигиена	3	
2	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека	1	
3	Вред курения, алкоголя и наркотиков	1	
4	Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических.	1	
	Одежда и обувь	6	
5	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	1	
6	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	
7	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	1	
8	Выбор обуви при покупке в соответствии с назначением	1	
9	Варианты обновления одежды. (теория)	1	
10	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	
	Питание	7	
11	Санитарно-гигиенические в процессе приготовления пищи.	1	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.
13	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного	1	меню на день,

	возраста		неделю для ребенка ясельного возраста; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;
14	Приготовление национальных блюд		запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню
15	Рецепты приготовления национальных блюд. (теория)	1	запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню
16	Составление меню и сервировка праздничного стола. (теория)	1	составление меню праздничного стола и сервировка его;
17	Диетическое питание.	1	Беседа. Значение диетического питания; особенности и важность правильного питания; подбор рецептов диетического питания
18	Рецепты приготовления диетических блюд.	1	
	Культура поведения	4	
19	Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	1	
20	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1	
21	Культура общения юноши и девушки.	1	
22	Внешний вид.	1	
	Жилище	4	
23	Правильная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	Интерьер.
24	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	Упражнение в

			рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера
25	Жилищный фонд	1	
26	Сохранение жилищного фонда	1	
	Транспорт	4	
27	Назначение авиатранспорта		Назначение авиатранспорта Выбрать пункт назначения
28	Аэровокзал. Маршруты.		Определить номер рейса самолета, стоимость билета
29	Порядок приобретения билета и их возврата.		Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города
30	Формы организации досуга, отдыха в семье.		о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
	Торговля	4	
31	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания	1	
32	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары.	1	
33	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок	1	
34	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами	1	
	Семья	5	
35	Российская семья. Условия для создания семьи.	1	о порядке и условиях заключения и расторжения брака;
36	Закон Российской Федерации о браке и семье	1	об основах семейных отношений, семейных традиций;

37	Взаимоотношения в семье		об основах семейных отношений, семейных традиций;
38	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.		о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
39	Семейные ситуации. Формы организации досуга, отдыха в семье.		в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
	Средства связи	4	
40	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	1	современные виды связи;
41	Виды денежных переводов. Стоимость отправки	1	виды денежных переводов, их стоимость.
42	Заполнение бланков денежных переводов	1	заполните бланки почтового и телеграфного переводов; оформление квитанцию по оплате телефонных услуг.
43	Посылки. Правила упаковки и отправления.	1	заполните бланки почтового и телеграфного переводов; оформление квитанцию по оплате телефонных услуг.
	Медицинская помощь	5	
44	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	Беседа
45	Инфекционные заболевания (кишечные, воздушно-капельные инфекции), пути распространения и меры по их предупреждению	1	Беседа

46	Уход за больным. Практическая работа.	1	Сюжетная игра-больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле
47	Применение лекарства. Чтение инструкций		
48	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	Беседа
	Учреждения, организации и предприятия	4	
49	Предприятия бытового обслуживания, их назначение	1	какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания
50	Виды оказываемых услуг	1	
51	Виртуальная экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	1	
52	Профессии работников предприятия	1	профессии работников этого предприятия
	Экономика домашнего хозяйства	8	
53	Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	1	
54	Экономия в домашнем хозяйстве	1	перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);
55	Сбербанк. Кредит.	1	
56	Государственное страхование.		
57	Сбережения. Назначение сбережений.	1	-Беседа. Виды и цели сбережений; -порядок помещения

			денег в сберкассе;
58	Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	1	порядок помещения денег в сберкассе; -виды кредита, порядок его оформления;
59	Расходы на удовлетворение культурных потребностей	1	правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов).
60	Экономия в домашнем хозяйстве.	1	перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);
	Трудоустройство	6	
61	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	1	Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии
62	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	
63	Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу	1	Упражнение в умении обращаться в службу занятости для устройства на работу
64	Промежуточная аттестация.Тест.	1	
65	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	1	Упражнение в умении обращаться в службу занятости для устройства на работу
66	Трудовой договор. Трудовой стаж	1	Упражнение в умении обращаться в службу занятости для

