

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Лавр Лавришина Е.Г.
Протокол № 5
от « 20 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Пч Постникова О.В.
Приказ № 105
от «21» июня 2023 г.



Директор СОШ № 5
Витович М.С.
Приказ № 105
от «21» июня 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью**

Предмет: русский язык
Вариант 1

Класс: 5-9 класс

(срок реализации 5 лет)

Учитель:
Близнец Р.Р.

с. Камышовка.

Пояснительная записка

Рабочая программа по письму и развитию речи для 5-9 класса разработана на основе авторской программы В.В.Воронковой по письму и развитию речи («Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой: Сборник 1.- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС , 2001г. Допущен Министерством образования Российской Федерации).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Н.В.Галунчиковой, Э.В.Якубовской «Русский язык» учебник для 5- 9 класса специальных (коррекционных) образовательных классов. – М.: «Просвещение», 2013г, допущенного Министерством образования Российской Федерации.

На изучение предмета «Письмо и развитие речи» в 5-9 классе отведено 136 часов (4 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с общешкольным графиком в форме контрольного диктанта.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета русский 5-9 класс.

Минимальный уровень: русский язык

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

5класс

Содержание программы

Раздел. Слово. Состав слова.

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ъ.

Имя существительное.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Имя существительное.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (ночь, мышь) и его отсутствие у существительных мужского рода (мяч, нож).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – ы, - и в родительном падеже (из комнаты, из деревни), окончание – е в дательном и предложном падежах (к деревне, в деревне), окончания - ей, - ой в творительном падеже (за деревней, за страной).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –а, -я в родительном падеже (с озера, с поля), окончания –у, -ю в дательном падеже (к огороду, к морю), -е в предложном падеже (в городе, в море), окончания –ом, -ем в творительном падеже (за полем, за деревом).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание –ью в творительном падеже (сиренью).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга).

Предложение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверт поздравительная открытка, письмо родителям

Повторение пройденного за год.

6 класс

Содержание программы

Повторение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Обучающийся должен знать: понятие о предложении

Уметь: отличать границы предложения, определять вид предложения по интонации

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Обучающийся должен знать: различать звук и букву на письме, различать мягкие и твердые согласные на письме

Уметь: списывать текст, самостоятельно работать с орфограммой.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-над-, под-, от-).

Обучающийся должен знать: значимые части слова.

Уметь: выделять значимые части слова, пользоваться орфографическим словарём, находить орфограммы в орфографическом словаре.

Части речи

Имя существительное

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное-

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Обучающийся должен знать : части речи, их грамматические признаки.

Уметь: различать части речи, правильно писать слова.

Предложение-

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Обучающийся должен знать: определять часть речи и члены предложения. определять распространённые и нераспространённые предложения, однородные члены предложения
Уметь: составить предложения с однородными членами, различать простое и сложное предложение.

Связная речь

(Упражнения в связной письменной речи даются в процессе всего программного материала по русскому языку)

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на речке», «Лес осенью», «Катание на лыжах», «Спорт и моя семья», «Олимпиада в Сочи» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведении мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и школьных мероприятиях).

Повторение пройденного

7 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Название раздела.	Основные действия.
Повторение. Звуки и буквы. Звукобуквенный анализ слова. Фонетический разбор Простое предложение. Однородные члены предложения. Сложное предложение.	Тренировочные упражнения, словарные, выборочные. Повторение изученных правил. Словарный диктант. Контрольное списывание. Закрепление пунктуационных навыков в простом и сложном предложении, в предложении с однородными членами. Закрепление навыков нахождения главных и второстепенных членов предложения. Написание диктантов разных, доступных для учащихся видов.
Состав слова. Слово.	Опознавание орфограмм, определение частей речи, частей

<p>Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова</p> <p>(единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.</p>	<p>слова. Объяснение орфограмм, беседа, работа с учебником. Тренировочные упражнения, словарная работа, морфемный анализ слова, разбор слов по составу. Сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др. Обогащение и активизации словаря, формирование навыков грамотного письма.</p> <p>Закрепления знаний, умений, навыков. Работа с контрольными вопросами, контрольное списывание. Составление рассказов по картинкам.</p> <p>Написание итогового диктанта.</p>
<p>Имя существительное.</p> <p>Склонение имён существительных в единственном числе.</p> <p>Склонение имён существительных во множественном числе.</p>	<p>Опознавание частей речи, развитие умения по вопросам отличать существительные от других частей речи . отработка и объяснение орфограмм, связанных с написанием падежных окончаний имён существительных разного склонения и числа. Беседа, работа с учебником. Тренировочные упражнения, словарная работа, морфемный анализ слова, разбор слов по составу. Обогащение и активизации словаря, формирование навыков грамотного письма.</p> <p>Закрепления знаний, умений, навыков. Работа с контрольными вопросами, контрольное списывание. Составление рассказов по картинкам.</p> <p>Написание итогового диктанта.</p>
<p>Имя прилагательное.</p> <p>Склонение имён прилагательных в единственном числе.</p> <p>Склонение имён прилагательных во множественном числе.</p>	<p>Опознавание частей речи, развитие умения по вопросам отличать прилагательные от других частей речи . отработка и объяснение орфограмм, связанных с написанием падежных окончаний прилагательных единственного и множественного числа., женского, мужского и среднего рода. Беседа, работа с учебником. Тренировочные упражнения, словарная работа, морфемный анализ слова, разбор слов по составу. Обогащение и активизации словаря, формирование навыков грамотного письма.</p> <p>Закрепления знаний, умений, навыков. Работа с контрольными вопросами, контрольное списывание. Составление рассказов по картинкам.</p>

	Написание итогового диктанта.
<p>Местоимение.</p> <p>Личные местоимения 1, 2, 3 лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.</p>	<p>Опознавание частей речи, развитие умения по вопросам отличать местоимения от других частей речи . отработка и объяснение орфограмм, связанных с написанием местоимений. Отработка навыков определения по окончаниям местоимений 1,2,3 лица единственного и множественного числа. Беседа, работа с учебником. Тренировочные упражнения и закрепление навыков склонения и правописания личных местоимений единственного и множественного числа.Словарная работа. Обогащение и активизации словаря, формирование навыков грамотного письма.</p> <p>Закрепления знаний, умений, навыков. Работа с контрольными вопросами, контрольное списывание. Составление рассказов по картинкам.</p> <p>Написание итогового диктанта.</p>
<p>Глагол.</p> <p>Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.</p> <p>Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам.</p>	<p>Опознавание частей речи, развитие умения по вопросам отличать глагол от других частей речи . отработка и объяснение орфограмм, связанных с написанием глаголов разных грамматических форм. Беседа, работа с учебником. Тренировочные упражнения, словарная работа, морфемный анализ слова, разбор слов по составу. Обогащение и активизации словаря, отработка орфоэпических норм глаголов прошедшего времени. Формирование навыков грамотного письма.</p> <p>Закрепления знаний, умений, навыков. Работа с контрольными вопросами, контрольное списывание. Составление рассказов по картинкам. Составление текста по вопросам.</p> <p>Написание итогового диктанта.</p>
<p>Предложение. Текст.</p> <p>Простое предложение . Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение.</p>	<p>Формирование навыков построения простого предложения и сложного предложения . Закрепление орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Определение темы и главной мысли готового текста на основе решения вопроса, о ком или о чем говорится в тексте</p>

Обращение.

(тема), что является главным о предмете темы (основная мысль).

Выделение ведущей мысли, заключенной в заголовке или в отдельном предложении текста. Выбор заголовков к тексту, отражающих его тему или основную мысль, из ряда предложенных учителем.

Определение частей текста, на их основе составление высказывания, использование при этом закреплённой структуры текста: вступление, главная часть, заключение.

Развитие умения определять повествовательные и описательные тексты, тексты с элементами рассуждения; самостоятельное пользование ими в высказываниях.

Подбор словаря и составление предложения в соответствии со стилем речи.

С помощью учителя или самостоятельно нахождение в тексте речевых недочетов : исправление нарушений в логике и последовательности высказывания; в неточном употреблении слов, в их неоправданном повторе, в нарушении границ предложений.

Связная речь. Большое внимание в 7 классе уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работы с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 7 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 7 классе школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении, заявления, расписки и др.).

В 7 классе также обращается внимание на графические навыки.

Повторение изученного.	Выполнение упражнений на закрепление полученных навыков в течение всего периода изучения предмета. Выявление уровня обученности при помощи контрольных диктантов, контрольного списывания, промежуточной работы.

8 класс

Содержание

Повторение

Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Обучающиеся должны уметь:

- определять простое и сложное предложения;
- различать сложное предложение и простое предложение с однородными членами предложения;
- выделять главные и второстепенные члены предложения;
- составлять схемы предложений;
- объяснять постановку запятых и оформлять предложение на письме;
- писать объяснительную записку.

Обучающиеся должны знать:

- виды предложений;
- члены предложений.

Межпредметные связи:

Математика. Счёт в пределах 800. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике.

Изобразительное искусство. Различать цвета при выполнении звукобуквенного анализа слов.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова, подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать однокоренные слова, относящиеся к различным частям речи;
- разбор слова по составу;
- правильно писать слова с парными звонкими и глухими согласными в слове;
- правильно писать слова с безударной гласной в корне;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов
- образовать сложные слова с соединительными гласными и без соединительных гласных;
- правильно писать приставки и предлоги со словами;
- писать автобиографию.

Обучающиеся должны знать:

- правописание приставок;
- правила проверки парных согласных и безударных гласных в корне слова;
- правило разбора слова по составу;

Межпредметные связи:

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связи и отношений между реальными объектами.

География. Название рек, озер, городов.

Части речи

Имя существительное

Основные грамматические категории имени существительного, склонение имён существительных, правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа.

Несклоняемые существительные.

Обучающиеся должны уметь:

- различать части речи;
- правильно писать существительные собственные;
- правильно писать существительные с шипящей на конце;
- определять и писать безударные падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе, пользоваться проверочными словами;
- разбирать имена существительные как часть речи.

Обучающиеся должны знать:

- падежи и их вопросы;
- пройденные по учебнику несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Согласование имён прилагательных с существительными в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, их склонение и правописание.

Обучающиеся должны уметь:

- согласовывать имя прилагательное с именем существительным в роде, числе и падеже;
- определять и правильно писать окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе;
- склонять прилагательные в единственном числе на –ий, –ье, –ья и во множественном числе на –ьи;
- восстанавливать дифференцированный текст;
- разбирать имена прилагательные как часть речи.

Обучающиеся должны знать:

- родовые окончания имён прилагательных;
- падежи и их вопросы.

Личные местоимения

Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений, Род местоимений 3 лица.

Личные местоимения единственного и множественного числа. Склонение и правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Обучающиеся должны уметь:

- склонять личные местоимения 1,2 и 3 лица;
- раздельно писать предлоги с местоимениями;
- разбирать местоимения как часть речи;
- составлять план к тексту;
- писать заявление.

Обучающиеся должны знать:

- личные местоимения, их лицо и число;

Глагол

Значение глагола в речи. Неопределённая форма глагола на –ть, –чь, –ти. Изменение глагола по временам. Изменение глагола по лицам. Спряжение глагола. Различие окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

Обучающиеся должны уметь:

- изменять глаголы по временам;
- писать *ь* в глаголах 2 лица, единственного числа;
- изменять глаголы по лицам и числам;
- различать глаголы I и II спряжения;
- проверять безударные личные окончания глаголов I и II спряжения;
- писать сочинение по данному плану.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов;

Предложение

Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Распространённые однородные члены предложения. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

9 класс

Содержание

Повторение изученного в 5-8 классах.

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение.

Сложное предложение с союзами *а*, *но*, *и*. Сложное предложение со словами *где*, *когда*, *что*, *чтобы*, *который*, *потому что*.

Звуки и буквы. Способы образования слов с помощью приставок и суффиксов. Подбор однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными и без них (*сбербанк*, *видеомагнитофон*).

Сложносокращенные слова (*НТВ*, *АТС*).

Состав слова.

Правописание приставок *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *раз-* (*рас-*) в зависимости от произношения (как слышим, так и пишем).

Составление текстов повествовательного и описательного характера по коллективно составленному плану. Решение орфографических задач в процессе работы над текстом.

Повторение способов проверки орфограмм.

Имя существительное. Выделение знакомых частей речи из текстов книг по различным учебным предметам с доказательством (с опорой на таблицу или без нее).

Образование различных частей речи с помощью суффиксов (*лапа*—*лапочка*, *пожар*—*пожарник*, *сила*—*сильный*, *буриль*—*бурильщик*). Смысловые группы имен существительных: профессии людей, их возраст, состояние, черты характера. Составление словосочетаний существительного с существительным. Определение падежа и окончания зависимого слова.

Несклоняемые имена существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

Тематический подбор несклоняемых имен существительных. Составление рассказа по опорным словам.

Написание деловых бумаг (доверенности, заявления), заполнение почтового перевода.

Правильное употребление имен собственных в косвенных падежах (*Василию, Марии*).

Имя прилагательное. Согласование прилагательного с именами существительными в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Подбор лексического материала (словосочетаний существительных с прилагательными) для составления портретной характеристики с опорой на картину известного художника или литературное произведение. Определение типа предполагаемого текста (повествование, описание, рассуждение).

Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**. Упражнение в их правописании.

Личные местоимения. Правописание личных местоимений с предлогами.

Исправление в тексте. Правильное использование местоимений в качестве средств связи предложений в тексте.

Глагол. Лексические группы глаголов, обозначающих состояние, речемыслительные процессы, настроение, цвет, звучание и др. Составление словосочетаний с переносным значением для описания пейзажа.

Трудные случаи правописания глаголов: глаголы неопределенной формы на **-чь**, различие глаголов на **-тся** и **-ться** и написание глаголов 2-го лица единственного числа.

Глаголы I и II спряжения с ударным (произносим — слышим — пишем) и безударным (запоминаем — сверяем по таблице и по школьному орфографическому словарю) окончанием.

Повелительная форма глагола в просьбах, приказах, инструкциях.

Составление текстов повествовательного характера с опорой на глагольную лексику и серию сюжетных картинок (возможно, комиксы). Использование образных средств языка, решение орфографических задач.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных в деловых бумагах. Написание заявления, расписки, доверенности с использованием имен числительных.

Наречие. Значение и вопросы для выделения наречия как части речи. Его неизменяемость.

Составление словосочетаний глаголов с наречиями для описания места, пейзажа, характера человека.

Наречия, характеризующие глаголы речи в диалоге

(*весело* сказал, *удивленно* спросил, *испуганно* прошептал и т. д.). Правильное интонирование диалогов с ориентировкой на глагол и наречие.

Правописание наречий на **-а** и **-о** с проверкой их именем существительным (*с окна, на окно, слева, направо*).

Использование наречий в текстах-рассуждениях (отзывы на книгу, на просмотренную телепередачу).

Части речи. Выделение знакомых частей речи из текстов книг по различным учебным предметам с доказательством (с опорой на таблицу или без нее).

Образование различных частей речи с помощью суффиксов (*лапа* — *лапочка*, *пожар* — *пожарник*, *сила* — *сильный*, *бурить* — *бурильщик*). Смысловые группы имен существительных: профессии людей, их возраст, состояние, черты характера. Составление словосочетаний существительного с существительным. Определение падежа и окончания зависимого слова.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Простое и сложное предложения. Их использование в текстах с элементами рассуждения («*Какие качества ты ценишь в людях и почему*», «*Как ты хочешь достичь успеха в жизни*», «*Что ты*

собираешься делать после окончания школы»).

Простое и сложное предложения в деловых бумагах (заявление, расписка, доверенность).

Решение орфографических задач в процессе работы над текстом.

Исправления в тексте (правильность построения простых и сложных предложений), устранение других недочетов.

Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Сравнение планов ко всем типам текстов.

Составление любого типа текста с использованием простых и сложных предложений с опорой на план, картину, схему, наблюдения. Включение образных слов и выражений. **Повторение.** Изложение текста (художественное описание) с предварительной отработкой всех его компонентов. Использование образных средств языка. Составление автобиографии по данному плану Изложение статьи учебника географии или естествознания.

Сочинение повествовательного характера с опорой на серию сюжетных картинок (комиксов) с предварительной отработкой сюжета словаря.

Описание характера героя на материале уроков чтения с предварительной отработкой этого материала .Сочинение-повествование по картине известного художника.

Предварительная отработка плана и словаря к каждому пункту плана.

Сочинение по картине с изображением пейзажа. Составление плана описания, подбор образных средств языка.

Сочинение с элементами рассуждения на материале уроков труда. Предварительная отработка плана и словаря.

Сочинение творческого характера (например: *«Мой лучший друг (подруга)»*, *«Моя цель в жизни»* и т. д.).

Основными видами деятельности учащихся с нарушениями интеллекта по предмету «Русский язык» являются:

–**Слушание.**Осознание цели и ситуации устного общения.

Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

-**Говорение.**Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить

разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение).

Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

-**Чтение.**Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование

простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

-Письмо. Письмо слов, предложений в системе обучения письму и развитию речи. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Тематический план 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Звуки и буквы.	17
2	Предложение. Текст	17
3	Состав слова	32
4	Части речи. Текст	8
5	Имя существительное	20
	Имя прилагательное	12
6	Глагол	9
7	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения	11
8	Повторение	10
	ИТОГО	136

Календарно –тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст - 17часов		
1.	Гласные и согласные. Алфавит	1
2.	Несовпадение звука и буквы в слове	1
3.	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я	1
4.	Мягкий знак на конце и в середине слова	1
5.	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1
6.	Р. р. Текст. Различение текста и не текста	1
7.	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1
8.	Ударные и безударные гласные в слове	1

9.	Проверка безударных гласных в слове	1
10.	Проверка безударных гласных в слове	1
11.	Р.р. Текст. Определение темы текста. Заголовок	1
12.	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
13.		
14.	Деловое письмо. Адрес	2
15.		
16.	Коллективное составление рассказа по серии картинок	2
17.		
Предложение. Текст -17 часов		
18.	Выражение в предложении законченной мысли	1
19.	Распространение предложений	1
20.	Порядок слов в предложении	1
21.	Связь слов в предложении	1
22.	Главные члены предложения. Сказуемое	1
23.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
24.	Второстепенные члены предложения	1
25.	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1
26.	Наблюдение за знаками препинания в конце предложений	1
27.	Вопросительные предложения	1
28.	Восклицательные предложения	1
29.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	2
30.		
31.	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
32.		
33.	Деловое письмо. Адрес	2
34.		
Состав слова -32 часа		
35.	Корень и однокоренные слова	1
36.	Общее и различия в значении однокоренных слов	2
37.		
38.	Включение однокоренных слов в предложения	1
39.	Окончание – изменяемая часть слова	1
40.	Установление связи между словами с помощью окончания	1
41.	Приставка как часть слова	1
42.	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1
43.	Приставка и предлог	1
44.	Суффикс как часть слова	1
45.	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1
46.	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	2
47.		
48.	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1
49.	Слово-корень с ударной гласной	1
50.	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1
51.	Проверка безударных гласных в корне слова	2
52.		
53.	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1

54.	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1
55.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	1
56. 57.	Проверяемые гласные и согласные в корне	2
58.	Непроверяемые написания в корне	1
59. 60.	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	2
61. 62.	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
63. 64.	Деловое письмо. Поздравление	2
65. 66.	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	2
Части речи. Текст – 8 часов		
67.	Названия предметов, действий и признаков	1
68.	Понятие о частях речи. Существительное	1
69.	Глагол	1
70.	Прилагательное	1
71. 72.	Различение частей речи по вопросу и значению	2
73. 74.	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания	2
Имя существительное – 20 часов		
75.	Значение существительных в речи	1
76.	Одушевленные и неодушевленные существительные	1
77.	Собственные и нарицательные существительные	1
78.	Правописание имен собственных	1
79.	Р.р. Текст и основная мысль текста	1
80.	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1
81.	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1
82.	Изменение существительных по числам	1
83.	Знакомство с понятием рода	1
84.	Существительные мужского рода	1
85.	Существительные женского рода	1
86.	Существительные среднего рода	1
87. 88.	Различение существительных по родам	2
89. 90.	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
91. 92.	Деловое письмо. Поздравление	2
93. 94.	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	2
Имя прилагательное – 12 часов		
95.	Значение прилагательных в речи	1
96.	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1
97.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1

98.	Окончания прилагательных мужского рода	1
99.	Окончания прилагательных женского рода	1
100.	Окончания прилагательных среднего рода	1
101.	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1
102.	Изменение прилагательных по родам	1
103.	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
104.		
105.	Деловое письмо. Записка	2
106.		
Глагол – 9 часов		
107.	Значение глаголов в речи	1
108.	Различение действий, обозначаемых глаголами	1
109.	Настоящее время глаголов	1
110.	Прошедшее время глаголов	1
111.	Будущее время глаголов	1
112.	Различение глаголов по временам	1
113.	Р.р. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1
114.	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
115.		
Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения -11 часов		
116.	Главные члены предложения	1
117.	Второстепенные члены предложения	1
118.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1
119.	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1
120.	Распространение предложений	1
121.	Знакомство с однородными членами предложения	1
122.	Дополнение предложения однородными членами	1
123.	Предложение. Закрепление знаний.	1
124.	Контрольный диктант	
125.	Работа над ошибками. Коррекция знаний	1
126.	Деловое письмо. Записка	
Повторение – 5 часов		
127.	Состав слова	1
128.	Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	1
129.	Предложение	1
130.	Правописание безударных гласных в корне.	1
131.	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	1
132.	Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1
133.	Падежные окончания существительных 1, 2, 3 склонения	1
134.	Обобщение по теме «Гласные и согласные в корне».	1
135.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
136.	Итоговый урок.	1

Тематический план 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение. . Звуки и буквы.	13
2	Состав слова	25
3	Части речи. Имя существительное	34
4	Части речи. Имя прилагательное	47
5	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения	14
	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1
6	Повторение	2
	ИТОГО	136

Календарно –тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение. Предложение. . Звуки и буквы.	13
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1
2.	Предложение распространенное и нераспространенное	1
3.	Предложение распространенное и нераспространенное	1
4.	Однородные члены предложения без союзов и с союзами.	1
5.	Однородные члены предложения без союзов и с союзами.	1
6.	Контрольная работа по теме "Предложение".	1
7.	Предложение. Работа над ошибками.	1
8.	Звуки и буквы. Звуки и буквы.	1
9.	Звуки и буквы. Алфавит	1
10.	Твердые и мягкие согласные.	1
11.	Разделительный Ъ.	1
12.	Р /речи. Сочинение по иллюстрации и началу (стр.22, упр.№33)	1
13	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	1
	Состав слова	25
14	Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание.	1
15	Корень, приставка, суффикс, окончание.	1
16	Однокоренные слова.	1
17	Состав слова. Единообразное написание корней.	1
18	Приставка – часть слова.	1

19	Образование слов с помощью приставок	1
20	Суффикс.	1
21	Образование слов с помощью суффиксов	1
22	Окончание – изменяемая часть слова	1
23	Образование слов с помощью окончаний.	1
24	Разбор слов по составу.	1
25	Проверочная работа по теме "Состав слова»	1
26	Развитие речи. Деловое письмо. Объявление.	1
27	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
28	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
29	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1
31	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
32	Правила корня.	1
33	Приставка и предлог.	1
34	Правописание приставок.	1
35	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1
36	Контрольная работа по теме «Слово».	1
37	Работа над ошибками по теме «Слово»	1
38	Развитие речи. Сочинение по иллюстрации и опорным словам.	1
	Части речи.	
39	Части речи. Существительное, прилагательное, глагол.	1
40	Имя существительное. Имя существительное, его роль в речи, грамматические признаки.	1
41	Имена собственные.	1
42	Правописание имен собственных и нарицательных.	1
43	Правописание существительных с шипящей на конце	1
44	Правописание существительных с шипящей на конце	1
45	Склонение существительных в единственном числе.	1
46	Определение склонения существительных.	1
47	Правописание падежных окончаний существительных 1 скл.	1
48	Правописание падежных окончаний существительных 1 скл.	1
49	Правописание существительных 2скл.	1

50	Правописание существительных 2скл.	1
51	Правописание существительных 3скл	1
52	Правописание существительных 3скл	1
53	Дифференциация правописания окончаний существительных в единственном числе.	1
54	Дифференциация правописания окончаний существительных в единственном числе.	1
55	Контрольная работа по теме «Существительные в единственном числе».	1
56	Работа над ошибками по теме «Существительные в единств. числе».	1
57	Деловое письмо. «Письмо другу»	1
58	Склонение существительных во множественном числе.	1
59	Склонение существительных во множественном числе.	1
60	Именительный и винительный падежи существительных множественного числа.	1
61	Именительный и винительный падежи существительных множественного числа	1
62	Дательный падеж существительных множественного числа	1
63	Творительный падеж существительных множественного числа.	1
64	Предложный падеж существительных множественного числа.	
65	Родительный падеж существительных множественного числа.	1
66	Существительные, которые имеют форму одного числа.	1
67	Существительные, которые имеют форму одного числа.	1
68	Правописание существительных множествен. числа с шипящей на конце.	1
69	Дифференциация правописания окончаний существительных единственного и множественного числа.	1
70	Дифференциация правописания окончаний существительных единственного и множественного числа.	1
71	Контрольная работа по теме "Существительные во множественном числе". Работа над ошибками.	1
72	Существительные во множественном числе. Работа над ошибками.	1
73	Правописание окончаний существительных единственного и множественного числа.	1
	Прилагательное как часть речи.	
74	Прилагательное как часть речи. Грамматические категории имени прилагательного.	1
75	Изменение прилагательных по родам	1
76	Изменение прилагательных по родам	1
77	Изменение прилагательных по числам	1
78	Изменение прилагательных по числам	1
79	«Грамматические категории имени прилагательного».	1

80	Контрольная работа по теме: «Грамматические категории имени прилагательного»	1
81	«Грамматические категории имени прилагательного». Работа над ошибками	1
82	Склонение прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1
83	Склонение прилагательных мужского и среднего рода единственного числа.	1
84	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода.	1
85	Именительный и винительный падежи прилагательных мужск. и средн. рода.	1
86	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
87	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
88	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
90	Развитие речи. Изложение "Дятел".	1
91	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
92	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
93	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1
94	Дифференциация окончаний прилагательных творительного и предложного падежей.	1
95	Дифференциация окончаний прилагательных творительного и предложного падежей.	1
96	Обобщающий урок по теме: Склонение прилагательных.	1
97	Контрольный диктант по теме: "Склонения прилагательных мужского и среднего рода".	1
98	"Склонения прилагательных мужского и среднего рода". Работа над ошибками.	1
99	Склонение прилагательных женского рода.	1
100	Родительный, дательный и предложный падеж прилагательных женского рода.	1
101	Родительный, дательный и предложный падеж прилагательных женского рода.	1
102	Дательный и предложный падеж прилагательных женского рода.	1
103	Винительный падеж прилагательных женского рода.	1
104	Творительный падеж имен прилагательных.	1
105	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
106	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1
107	Дифференциация окончаний прилагательных женского рода.	1
108	Дифференциация окончаний прилагательных женского рода.	1
109	Контрольная работа по теме "Окончания прилагательных"	1

	единственного числа".Работа над ошибками	
110	"Окончания прилагательных единственного числа".Работа над ошибками.	1
111	Правописание окончаний прилагательных в единственном числе.	1
112	Промежуточная аттестация	1
113	Обобщающий урок по теме: Правописание окончаний прилагательных в единственном числе.	1
114	Повторение. Склонение прилагательных в единственном числе.	1
115	Склонение прилагательных во множественном числе.	1
116	Родительный и предложный падежи.	1
117	Дательный и творительный падежи.	1
118	Дательный и творительный падежи.	1
119	Изложение с составлением плана.	1
120	Окончания прилагательных множественного числа.	1
121	Обобщающий урок по теме: Окончания прилагательных множественного числа.	1
122	Контрольная работа по теме "Окончания прилагательных множественного числа".	1
123	Работа над ошибками по теме "Окончания прилагательных множественного числа".	1
124	Предложение Простое предложение.	1
125	Главные и второстепенные члены предложения.	1
126	Однородные члены с союзами и, а, но; без союзов, перечисления.	1
127	Сочинение-описание по рисунку с использованием однородных членов.	1
128	Работа по развитию речи. Сочинение-описание по картине Левитана "Март".	1
129	Работа над ошибками.	1
130	Сложное предложение.	1
131	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1
132	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
133	Дифференциация простого и сложного предложения.	1
134	Деловое письмо. Письмо другу	1
135	Повторение пройденного за год.	1
136	Повторение пройденного за год.	1

Тематический план 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение. .	12
2	Состав слова	20
3	Части речи. Имя существительное	15
4	Части речи. Имя прилагательное	12
5	Местоимение	16
5	Глагол	25
5	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения	22
	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1
6	Повторение	13
	ИТОГО	136

Календарно –тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Предложение. Связь слов в предложении	
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1
4	Однородные члены предложения: главные и второстепенные	1
5	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
6	Однородные члены предложения с союзами и без союзов.	1
7	Простое и сложное предложение. Общие и различительные признаки.	1
8	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений.	1
9	Деловое письмо. Телеграмма	1
10	Урок обобщающего повторения по теме «Предложение».	1
11	Проверочный диктант по теме «Повторение»	1
12	Работа над ошибками	1
	Состав слова	
13	Корень слова. Однокоренные слова.	1
14	Приставка.	1
15	Суффикс.	1
16	Окончание.	1
17	Разбор слов по составу	1
18	Правописание безударных гласных в корне	1
19	Правописание согласных в корне.	1
20	Непроверяемые гласные и произносимые согласные в корне слова.	1

21	Проверочный диктант «Правописание гласных и согласных в корне».	1
22	Работа над ошибками	1
23	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
24	Правописание Ъ после приставок	1
25	Приставка и предлог.	1
26	Изложение.	1
27	Сложные слова	1
28	Повторение и обобщение по разделу «Состав слова»	1
29	Контрольный диктант за четверть.	1
30	Работа над ошибками.	1
31	Д.письмо. Объяснительная записка.	1
32	Сочинение-описание по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1
	Части речи. Имя существительное	
33	Имя существительное как часть речи, его роль в речи.	1
34	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
35	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1
36	Склонение имен существительных в единственном числе	1
37	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1
38	Правописание падежных окончаний имен сущ. в ед. числе	1
39	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное в ед.числе»	1
40	Склонение имен существительных во множественном числе.	1
41	Правописание падежных окончаний имен сущ. во мн. числе	1
42	Правописание сущ. во мн. числе с шипящей на конце	1
43	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1
44	Работа над ошибками	1
45	Основные грамматические категории имен сущ. Морфологический разбор имени существительного	1
46	Д.письмо. Заявление	1
47	Сочинение по картине Васнецова «Спящая красавица»	1
	Имя прилагательное	
48	Имя прилагательное как часть речи. Употребление имен прилагательных в устной и письменной речи	1
49	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.	1
50	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
51	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
52	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в ед. числе	1
53	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1
54	Склонение имен прилагательных женского рода в ед. числе	1
55	Обобщающие упражнения по теме «Склонение имен прил. в ед. числе»	1
56	Контрольный диктант за 2 четверть. Работа над ошибками	1
57	Склонение имен прилагательных во мн. числе	1
58	Морфологический разбор имени прилагательного.	1

59	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
	Местоимение	
60	Местоимение как часть речи. Понятие о местоимении	1
61	Употребление местоимений в речи	1
62	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1
63	Личные местоимения 1,2 и 3 лица	1
64	Лицо и число личных местоимений	1
65	Склонение местоимений 1 лица	1
66	Склонение местоимений 1 лица	1
67	Склонение местоимений 2 лица	1
68	Склонение местоимений 2 лица	1
69	Склонение местоимений 3 лица	1
70	Склонение местоимений 3 лица	1
71	Правописание личных местоимений с предлогами	1
72	Роль местоимения в предложении	1
73	Д.письмо. Письмо другу	1
74	Обобщающий урок по теме «Местоимение»	1
75	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
76	Работа над ошибками	1
	Глагол	
77	Глагол как часть речи.	1
78	Роль глагола в предложении.	1
79	Изменение глагола по временам.	1
80	Изменение глаголов по числам	1
81	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
82	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1
83	Объяснительный диктант	1
84	Правописание НЕ с глаголами	1
85	Правописание НЕ с глаголами	1
86	Изменение глаголов по лицам	1
87	1 лицо глагола	1
88	2 лицо глагола	1
89	3 лицо глагола	1
90	Правописание глаголов с -СЯ и -СЬ	1
91	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица	1
92	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица	1
93	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица	1
94	Правописание глаголов с -СЯ	1
95	Повторение и обобщение изученного по разделу «Глагол»	1
96	Контрольный диктант за 3 четверть	1
97	Работа над ошибками	1
98	Д.письмо «Письмо-поздравление»	1
99	Морфологический разбор глагола как части речи	1
100	Упражнения для закрепления темы «Глагол»	1
101	Изложение по готовому плану	1
	Предложение.	
102	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
103	Простое и сложное предложение	1
104	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
105	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО	1

106	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1
107	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1
108	Обобщение и закрепление по теме «Простое предложение»	1
109	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1
110	Работа над ошибками	
111	Развитие речи. Изложение	1
112	Сложное предложение	1
113	Знаки препинания в сложном предложении	1
114	Союзы И, А, НО в сложном предложении.	1
115	Проверочный диктант по теме «Сложное предложение»	1
116	Обращение	1
117	Место обращения в предложении	1
118	Знаки препинания при обращении	1
119	Обобщение по теме «Обращение»	
120	Д.письмо. Объявление	1
121	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1
122	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
123	Работа над ошибками	1
	Повторение	
124	Состав слова	1
125	Правописание гласных и согласных в корне.	1
126	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
127	Части речи.	1
128	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1
129	Работа над ошибками	1
130	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
131	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
132	Склонение личных местоимений	1
133	Правописание глаголов	1
134	Развитие речи. Изложение по плану	1
135	Простое и сложное предложение	1
136	Простое и сложное предложение	1

Тематический план 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение. .	7
2	Состав слова	25
3	Части речи. Имя существительное	11
4	Части речи. Имя прилагательное	9
5	Местоимение	10
5	Глагол	36
5	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения	26

	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1
6	Повторение	12
	ИТОГО	136

Календарно –тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Предложение.	
1	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1
2	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
3	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1
4	Простое предложение с однородными членами предложения	1
5	Д письмо. Объяснительная записка	1
6	Проверочный диктант по теме «Предложение»	1
7	Работа над ошибками	1
	Состав слова	25
8	Однокоренные слова	1
9	Подбор однокоренных слов	1
10	Разбор слов по составу	1
11	Звонкие и глухие согласные в корне	1
12	Звонкие и глухие согласные в корне	1
13	Безударные гласные в корне	
14	Безударные гласные в корне	1
15	Непроверяемые безударные гласные в корне	1
16	Проверочный диктант по теме «Гласные и согласные в корне слова»	1
17	Работа над ошибками	1
18	Гласные и согласные в приставках	1
19	Гласные и согласные в приставках	1
20	Приставка и предлог	1
21	Приставка и предлог	1
22	Контрольный диктант по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова»	1
23	Работа над ошибками	1
24	Сложные слова	1
25	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
26	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1
27	Проверочный диктант по теме «Сложные слова»	1
28	Работа над ошибками	1
29	Д. письмо. Автобиография	1
30	Обобщение пройденного	1
31	Контрольный диктант за 1 четверть	1
32	Работа над ошибками	1
	Части речи	11

33	Части речи	1
34	Основные грамматические категории имени существительного	1
35	Имя собственное	1
36	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1
37	Склонение имен существительных в единственном числе	1
38	Склонение имен существительных в единственном числе	1
39	Склонение имен существительных во множественном числе	1
40	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце	1
41	Несклоняемые имена существительные	1
42	Контрольный диктант по теме «Склонение имен существительных»	1
43	Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	19
44	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с им. сущ.	1
45	Родовые окончания имен прилагательных	1
46	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
47	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1
48	Склонение имен прилагательных множественного числа	1
49	Склонение имен прилагательных на -ий; -ья; -ье; -ьи.	1
50	Склонение имен прилагательных на -ий; -ья; -ье; -ьи.	1
51	Обобщение пройденного	1
52	Проверочный диктант по теме «Склонение имен прилагательных»	1
	Личные местоимения	
53	Лицо и число личных местоимений	1
54	Склонение личных местоимений	1
55	Склонение личных местоимений	1
56	Склонение личных местоимений	1
57	Правописание местоимений с предлогами	1
58	Обобщение пройденного	1
59	Контрольный диктант за II четверть	1
60	Работа над ошибками	1
61	Д. письмо. Заявление	1
62	Обобщение пройденного	1
	Глагол	36
63	Глагол как часть речи	1
64	Роль глагола в предложении	1
65	Роль глагола в предложении	1
66	Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти.	1
67	Правописание шипящих на конце слова	1
68	Изменение глагола по временам	1
69	Изменение глагола по временам	1
70	Прошедшее время глагола. Род и число	1
71	Не с глаголами	1
72	Диктант или изложение по теме «Изменение глагола по временам»	1
73	Изменение глагола по лицам и числам	1
74	Изменение глагола по лицам и числам	1
75	Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
76	Изменение глаголов по лицам и числам	1
77	Глаголы 3 лица	1

78	Правописание глаголов на -тся; -ться	1
79	Правописание глаголов на -тся; -ться	1
80	Правописание глаголов на -тся; -ться	1
81	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1
82	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
83	Работа над ошибками	1
84	Спряжение глаголов	1
85	Спряжение глаголов	1
86	Спряжение глаголов	1
87	2 спряжение глаголов	1
88	1 спряжение глаголов	1
89	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
90	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
91	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
92	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
93	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
94	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
95	Способы проверки безударных окончаний глаголов	1
96	Контрольный диктант за III четверть	1
97	Работа над ошибками	1
98	Обобщение пройденного	1
	Предложения	
99	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
100	Подлежащее в простом и сложном предложении	1
101	Распространенные и нераспространенные предложения	1
102	Распространенные и нераспространенные предложения	1
103	Простое предложение с однородными членами	1
104	Простое предложение с однородными членами	1
105	Простое предложение с однородными членами	1
106	Проверочный диктант по теме «Простое предложение»	1
107	Обращение	1
108	Знаки препинания при обращении	1
109	Знаки препинания при обращении	1
110	Знаки препинания при обращении	1
111	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
112	Работа над ошибками	1
113	Сложные предложения без союзов и с союзами	1
114	Сложные предложения без союзов и с союзами	1
115	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
116	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений	1
117	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1
118	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
119	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1
121	Обобщение пройденного	1
122	Д.письмо. Объявление	1
123	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с	1

	союзными словами когда, где, что»	
124	Работа над ошибками	1
	Повторение	
125	Правила правописания в разных частях слова	1
126	Упражнения на изученные орфограммы	1
127	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1
128	Изложение	1
129	Работа над ошибками	1
130	Обобщение пройденного	1
131	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант .	1
132	Работа над ошибками	1
133	Обобщение пройденного	1
134	Обобщение пройденного	1
135	Обобщение пройденного	1
136	Обобщение пройденного	1

Тематический план 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Предложение.	7
2	Звуки и буквы.	10
3	Состав слова	15
4	Имя существительное	12
5	Имя прилагательное	10
6	Личные местоимения	13
7	Глагол	23
8	Наречие	12
9	Имя числительное	11
10	Части речи	8
11	Предложение.	8
12	Промежуточная аттестация	1
12	Повторение	5
13		
	ИТОГО	136

Календарно –тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Предложение.	7
1	Предложение. Простое и сложное	1

2	Простое предложение с однородными членами .	1
3	Обращение.	1
4	Сложное предложение с союзами и,а,но.	1
5	Сложное предложение со словами который, когда, где, чтобы.	1
6	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1
7	Анализ контрольного диктанта	1
	Звуки и буквы.	10
8	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие.	1
9	Разделительные Ъ и Ь	1
10	Ударные и безударные гласные	1
11	Звонкие и глухие согласные	1
12	Непроизносимые согласные	1
13	Д. письмо. Объявление	1
14	Обобщение пройденного по теме «Звуки речи»	1
16	Проверочный диктант по теме «Звуки речи»	1
17	Работа над ошибками	1
	Состав слова	1
18	Состав слова	15
19	Разбор слова по составу	1
20	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
21	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
22	Правописание гласных и согласных в приставках	1
23	Правописание гласных и согласных в корне слова	1
24	Правописание приставок на З и С	1
25	Правописание приставок на З и С	1
26	Правописание сложных слов	1
27	Правописание сложных слов	1
28	Сложнокращенные слова	1
29	Д.письмо. Расписка	1
30	Обобщение пройденного по теме «Состав слова»	1
31	Контрольный диктант за четверть.	1
32	Анализ контрольного диктанта	1
	Имя существительное.	12
33	Имя существительное. Его роль в предложении.	1
34	Грамматические признаки имени существительного	1
35	Грамматические признаки имени существительного	1
36	Склонение имен существительных	1
37	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
38	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
39	Существительные с шипящей на конце	1
40	Несклоняемые имена существительные	1
41	Д.письмо. Заметка	1
42	Обобщение пройденного по теме «Имя существительное»	1
43	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
44	Работа над ошибками	1
	Имя прилагательное	10
45	Роль прилагательного в предложении	1
46	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
47	Связь имени прилагательного с именем существительным	1
48	Безударные окончания имен прилагательных	1

49	Безударные окончания имен прилагательных	1
50	Падежные окончания имен прилагательных на -ий,-ья, -ье, -ьи	1
51	Обобщающее повторение	1
52	Д.письмо. Объяснительная записка	1
53	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
54	Работа над ошибками	1
	Личные местоимения	13
55	Личное местоимение как часть речи.	1
56	Употребление личных местоимений в речи.	1
57	Лицо и число местоимений. Словарный диктант.	1
58	Лицо и число местоимений	
59	Склонение личных местоимений.	1
60	Деловое письмо: написание письма.	1
61	Склонение личных местоимений.	1
62	Правописание местоимений с предлогами.	1
63	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1
64	Правописание личных местоимений 3-го лица.	1
65	Контрольная работа по теме «Личные местоимения».	1
66	Работа над ошибками. Изложение текста по вопросам.	1
67	Изложение	1
	Глагол	23
68	Роль глагола в предложении	1
69	Грамматические признаки глагола	1
70	Род и число глаголов прошедшего времени	1
71	Неопределенная форма глагола	1
72	Неопределенная форма глагола	1
73	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1
75	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1
76	Глаголы 2 лица единственного числа	1
77	Правописание -ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах	1
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
81	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
82	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
83	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1
84	Р/речи. Изложение	1
85	Глаголы повелительного наклонения	1
86	Глаголы повелительного наклонения	1
87	Глаголы повелительного наклонения	1
88	Мягкий знак в глаголах	1
89	Д.письмо. Анкета	1
90	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1
91	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
	Наречие	12
92	Наречие как часть речи. Словарный диктант.	1
93	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1
94	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1
95	Наречия, обозначающие время, место, способ действия.	1

96	Правописание наречий с А и О на конце.	1
97	Правописание наречий с А и О на конце.	1
98	Деловые бумаги: написание чисел.	1
99	Правописание наречий с А и О на конце.	1
100	Работа с деформированным текстом.	1
101	Обобщение по теме «Наречие».	1
102	Контрольная работа «Наречие».	1
103	Работа над ошибками.	1
	Имя числительное	11
104	Числительные порядковые и количественные	1
105	Числительные порядковые и количественные	1
106	Связь имени числительного с именем существительным	1
107	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1
108	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1
109	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
110	Д.письмо. Доверенность	1
111	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1
112	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1
113	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
114	Работа над ошибками	1
	Часть речи	8
115	Повторение темы «Части речи»	1
116	Определение частей речи в предложении	1
117	Определение частей речи в предложении	1
118	Определение частей речи в предложении	1
119	Дифференциация прилагательного и наречия.	1
120	Дифференциация существительного и местоимения. Словарный диктант	1
121	Обобщающие упражнения	1
122	Проверочный диктант по теме «Части речи»	1
	Предложения	9
123	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
124	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1
125	Распространенные и нераспространенные предложения	1
126	Предложения с однородными членами	1
127	Предложения с однородными членами	1
128	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант	1
129	Предложения с однородными членами	1
130	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
131	Обращение. Знаки препинания при обращении	1
	Повторение	5
132	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
133	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
134	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
135	Сложные предложения с союзами и без союзов	1
136	Повторение по курсу	1

