

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО  
Лав Лавришина Е.Г.  
Протокол № 5  
от « 20» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
П Постникова О.В.  
Приказ № 105  
от «21» июня 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор Б ОИШ № 5  
Приказ № 105  
от «21» июня 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью**

**Предмет: чтение (литературное чтение)**

Вариант I

Класс: 5-9 класс

(срок реализации 5 лет)

Учитель:  
**Близнец Р.Р.**

с. Камышовка.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению в 5-9 классе для учащихся с умственной отсталостью составлена на основе:

- Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида, 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой (сборник 1), рекомендованной Министерством образования РФ.

- Примерной программы по чтению к учебнику для 5-9 класса (автор-составитель З.Ф. Малышева.

Учебник: З.Ф. Малышева. Чтение. Учебник для 5-9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2010 год.

На изучение предмета «Чтение» в 5-9 классе отведено 136 часов (4 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится согласно графику в форме проверки техники чтения, продолжительность 40 минут.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Чтение (литературное чтение) 5-9 класс**

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;  
формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);  
различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

5 класс

Содержание курса

**Устное народное творчество — коллективное творчество народа.** Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

**Люблю природу русскую**

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

Животные в доме. Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Они прославили Россию. Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро. Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Весело всем. Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Вечный свет подвига. Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о подвигах защитников Отечества.

Писатели мира детям. Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

**Навыки чтения**

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой

структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного. Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

### **Работа с текстом**

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения. Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя). Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

### **Изучаемые произведения**

#### **Устное народное творчество.**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### **Картины родной природы.**

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### **О друзьях – товарищах.**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести),

В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

### **Спешите делать добрые дела.**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

**О животных.** Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»), К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

### **Из прошлого нашего народа.**

О. Тихомиров «На поле Куликовом»,

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

**Из произведений зарубежных писателей.** В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

**Произведения для внеклассного чтения.** П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы»

(сборник рассказов), А. Куприн «Белый пудель (последняя глава)», Б. Полевой «Сын полка», В. Осеева «Волшебное слово», А. Гайдар Чук и Гек».

**Произведения для заучивания наизусть.** И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

## **6 класс**

### **Содержание программы**

**Вводный урок (1 час).** Статья В. Пескова «Отечество». Определение главной мысли текста. Рассуждение на тему, почему человеку нужно знать свои корни.

**Устное народное творчество (1 час).** Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выразительное, осмысленное чтение, чтение по ролям. Определение основных черт характера героев, характеристика его поступков. Объяснение отдельных слов и выражений из текста былины.

**Произведения русских писателей (76 часа).** Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

**Произведения русских поэтов (19 часов).** Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

**Произведения зарубежных писателей (25 часов).** Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детских писателей и сказочников (Д.

Биссет, Х.-К. Андерсен, Р. Киплинг, Дж. Родари, А. де Сент-Экзюпери). Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни, природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям. Соотнесение иллюстраций с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

**Уроки внеклассного чтения (9 часов).** Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

**Обобщающие (итоговые) и резервные уроки (3 часа).** Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

**Проверка техники чтения учащихся (2 час).** Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

## **7 класс**

### **Содержание**

#### **Раздел. Устное народное творчество**

Сказки. «Сивка – бурка» (русская народная сказка), «Журавль и Цапля» (русская народная сказка), «Умный мужик» (русская народная сказка). Былина. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». «По улице мостовой...». Пословицы. Загадки.

#### **Из произведений русской литературы XIX века**

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка .

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья...».

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и ягненок», «Слон и Моська».

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса. полоса», «Генерал Топтыгин».

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон».

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести.

Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

### **Из произведений русской литературы XX века**

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести).

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна».

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт».

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники».

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки).

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг».

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке»..

Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Юрий Яковлевич Яковлев. «Багульник».

Радий Петрович Погодин. «Время говорит – пора».

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

Константин Яковлевич Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки».

**8 класс**

**Содержание программы.**

**Устное народное творчество).** Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица, поговорка, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки. Уметь выразительно читать целыми словами, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать русские народные сказки, уметь определять главную мысль произведения, уметь выражать впечатление от прочитанного и характеризовать героев произведений, уметь самостоятельно выполнять задание по карточке по тексту сказки, былины.

**Произведения русских писателей XIX века).** Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении. Уметь выразительно читать целыми словами прозаический и стихотворный текст, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту и задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного, уметь составлять характеристику героев с помощью учителя, самостоятельно определять основные черты характера персонажа, обосновывать свое отношение к нему. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Уметь пересказать прозаический текст – сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт. Уметь сопоставлять иллюстрацию в учебнике с текстом произведения. Уметь составить небольшой кроссворд, викторину, тест по произведениям и биографии писателя. Заучивание наизусть стихотворных произведений.

**Произведения русских писателей первой половины XX века** Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы первой половины XX века. Знать основные события жизни А.П.Чехова, В.Г.Короленко, А.М.Горького. Познакомиться с небольшими статьями о жизни А.Н.Толстого, С.Есенина, А.Платонова, Н.Заболоцкого, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Уметь отличать сказку от рассказа. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь задавать свои вопросы по тексту и отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Уметь определять главную мысль текста, характеризовать героев произведений (с помощью учителя). Уметь объяснять значение отдельных выражений и слов. Уметь составлять план эпизода и пересказывать по нему текст, пересказывать от другого лица. Иметь

представление о юморе, уметь определять юмористические моменты в произведениях. Научиться самостоятельно строить небольшое устное рассуждение на тему мужества, верности, человеколюбия, дружбы. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы). Уметь самостоятельно выполнить задание на карточке по тексту, сделать вывод о герое, поступке героя, о событии в жизни героя. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Заучивание наизусть стихотворных произведений, небольшого прозаического текста. Уметь проанализировать чтение и ответ одноклассника – по плану (с помощью учителя), прокомментировать собственное выразительное чтение – по плану.

*Произведения русских писателей второй половины XX века* Познакомиться с краткими статьями о жизни К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова, определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы второй половины XX века, познакомиться с произведениями писателей. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь составить план текста, озаглавить части рассказа, кратко или сжато передать содержание прочитанного. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев.

Объяснение значения отдельных слов и выражений. Уметь сравнивать героев произведений (внешность, характеры, чувства, поступки). Уметь выполнять самостоятельно задания по карточкам (по тексту произведения): давать оценку герою и его поступку, подбирать слова оценочной лексики, строить небольшое рассуждение и делать вывод. Уметь составить характеристику героя по плану, используя опорные слова. Уметь соотносить иллюстрацию с текстом. Заучивание наизусть отрывков из стихотворных произведений.

***В том числе уроков внеклассного чтения).*** Развивать навык самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Уметь передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Уметь работать в группе по плану анализа стихотворного произведения, давать небольшой развернутый аргументированный ответ по одному из пунктов плана. Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

## **9 класс**

### **Содержание**

#### **Устное народное творчество-13 ч.**

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Пословицы.

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

#### **Из произведений русской литературы XIX века-65 ч.**

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении), «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы), «Заколдованное место» (отдельные главы).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.Н. Майков «Ласточка», «Пейзаж»

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер»

### **Из произведений русской литературы XX века-41 ч.**

М. Горький «Песня о Соколе», «В людях» (отрывок)

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

И.А. Куприн. Рассказ «Гапер».

И.А. Бунин. Рассказ «Косцы»

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

В. М. Шукшин Рассказ «Жил человек».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Стихи о Великой Отечественной войне (К.Симонов, Б. Окуджава, А.Сурков).

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

### **Из произведений зарубежной литературы-13ч.**

Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед».

Э.Сетон-Томпсон «Снап».

Д.Дарелл «Живописный жираф».

Ж.Верн «Таинственный остров».

### **Темы уроков внеклассного чтения**

1. Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е. Салтыков-Щедрин «Богатырь».

2. А.С.Пушкин «Дубровский».

3. Н. Некрасов. Поэма «Мать».

4. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы). «Заколдованное место».

5. А.П. Чехов «Переполох».

6. М.И. Цветаева «Две песни», «Другие – с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...» .

7. В. Быков «Альпийская баллада» (в сокращении)

8. А.А. Сурков и Б. Окуджава. Стихотворения о войне

9. В.М. Шукшин «Жил человек».

10. Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении).

### **Произведения для заучивания наизусть(7 произведений)**

1. М. Ю. Лермонтов «Тучи».

2. Н.А. Некрасов Поэма «Сашка» (отрывок).

3. Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).

4. А. А. Фет Одно из стихотворений (на выбор).

5. М. Горький «Песня о Соколе» (прозаический отрывок).

6. К.Г. Паустовский Рассказ «Стекольный мастер» (отрывок).

7. С. А. Есенин «Нивы сжаты».

8. Н. М. Рубцов «Зимняя песня».

**Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:**

### **Основные виды деятельности на уроке:**

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с

использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

составление плана текста;

пересказ текста по плану;

пересказ текста по предполагаемым вопросам;

продолжение текста;

выразительное чтение;

чтение наизусть;

чтение по ролям.

### **Формы работы:**

Рассказ, беседа, выборочное, объяснительное чтение, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок.

### **Тематическое планирование 5 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание темы	Виды деятельности	Контроль
1.	Устное народное творчество — коллективное творчество народа	<b>12</b>	Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры — игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла. Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери». Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой	• читать вслух доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — целым словом;  читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному	<b>1ч</b>

			царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».	<p>тексту;</p> <p>делить текст на части под руководством учителя;</p> <p>пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;</p> <p>определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;</p> <p>выделять незнакомые слова в тексте (с помощью учителя);</p> <p>отвечать на вопросы учителя; выделять главную мысль произведения;</p> <p>выучить наизусть 8—10 стихотворений;</p> <p>УДЗ :</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки, небылицы, сказки</p> <p>Названия рассказов, фамилии писателей</p> <p>8-10 стихотворений наизусть</p> <p>И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый</p>	
2.	<b>Люблю природу русскую</b>	<b>41</b>	<p>Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.</p> <p>Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».</p> <p>Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин</p>	<p>тексту;</p> <p>делить текст на части под руководством учителя;</p> <p>пересказывать текст (полностью или частично) по плану, используя опорные слова;</p> <p>определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;</p> <p>выделять незнакомые слова в тексте (с помощью учителя);</p> <p>отвечать на вопросы учителя; выделять главную мысль произведения;</p> <p>выучить наизусть 8—10 стихотворений;</p> <p>УДЗ :</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки, небылицы, сказки</p> <p>Названия рассказов, фамилии писателей</p> <p>8-10 стихотворений наизусть</p> <p>И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый</p>	2ч

			«Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».	снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».	
3.	Из прошлого нашего народа	12	<p>Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России (см. программу по истории для бкласса).</p> <p>О. Тихомиров «На поле Куликовом»,</p> <p>С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года»,</p> <p>Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»),</p> <p>А. Куприн «Белый пудель» (отрывки),</p> <p>Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...»,</p> <p>Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».</p>		1ч
4.	Животные в нашем доме	16	<p>Рассказы, стихи, сказки о жизни животных.</p> <p>Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт. Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»),</p> <p>А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести</p>		1ч

			<p>«Детство Никиты),</p> <p>К. Паустовский «Кот Ворюга»,</p> <p>Б. Житков «Про обезьянку»,</p> <p>Э. Асадов «Дачники»,</p> <p>Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны»,</p> <p>С. Михалков «Будь человеком».</p>	
5.	Спешите делать добро.	17	<p>Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.</p> <p>Н. Хмелик «Будущий олимпиец»,</p> <p>О. Бондарчук «Слепой домик»,</p> <p>В. Осеева «Бабка»,</p> <p>А. Платонов «Сухой Хлеб»,</p> <p>В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд»,</p> <p>Р. Рождественский «Огромное небо».</p>	1ч
6	О друзьях - товарищах	13	<p>Юмористические произведения разных жанров. Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася»,</p> <p>Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В.Медведев «Фосфорический мальчик»,</p>	1ч

			<p>Л. Воронкова «Дорогой подарок»,</p> <p>Я. Аким «Твой друг».</p>		
7	<b>Из произведений зарубежных писателей.</b>	<b>13</b>	<p>Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.</p> <p>В. Гюго «Гаврош» (отрывки),</p> <p>М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок),</p> <p>С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки),</p> <p>Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).</p>		1ч
8	<b>Внеклассное чтение</b>	7	<p>Чтение сказок, о друзьях – товарищах, басни И.А.Крылова, спешите делать добро, рассказы В.Бианки, К.Паустовский «Синий лапоть», о животных, стихи и рассказы о войне, итоговый урок.</p>	<p>читать внеклассную литературу под контролем учителя, знать названия рассказов.</p>	
9	<b>Развитие устной речи</b>	<b>5</b>	<p>Выразительное чтение стихотворений, пересказ по плану.</p>		
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>			8ч

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во ч.	Текущий контроль
	Устное народное творчество.		
1	Считалки. Заклички- приговорки. Потешки.	1	Уметь привести примеры произведений устного народного творчества.  Знать жанры произведений устного народного творчества.
2	Пословицы и поговорки	1	
3	Загадки.	1	
4	Никита Кожемяка. (Русская сказка)	1	Уметь назвать признаки сказки как
5	Как наказали медведя.(Тофаларская сказка)	1	

6	Золотые руки. (Башкирская сказка).	1	литературного жанра. Знать признаки сказки, как литературного жанра.
7	Морозко. (Русская сказка). Проказы мачехи.	1	Уметь выделять главную мысль сказки. Знать краткое содержание сказки
8	Морозко. (Русская сказка). Испытания для падчерицы.	1	
9	Два Мороза (Русская сказка)	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль. Знать содержание сказки.
10	Три дочери (Татарская сказка)	1	
11	Внеклассное чтение. Чтение сказок.	1	
12	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Знакомство с произведением.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль. Знать содержание сказки.
13	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Гибель царевны.	1	Умение находить в тексте описание характеров главных героев, внешности царевны. Чтение наизусть отрывка сказки.
14	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Елисей спасает принцессу.	1	
15	А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Добро побеждает зло.	1	
16	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Знакомство с произведением.	1	Уметь пересказывать каждую из частей.
17	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Встреча с	1	

	зайцем.		Знать смысл словарных слов и устойчивых сочетаний в тексте. Знать содержание сказки.
18	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Опасность Серой Шейки.	1	
19	Мамин- Сибиряк. Серая Шейка. Спасение Серой Шейки.	1	
20	Развитие устной речи. Пересказ по плану	1	
	<b>Картины родной природы. Лето.</b>	1	
21	Г. Скребицкий. Июнь. Описание.	1	
22	И.Суриков. Стихотворение. Ярко светит солнце.	1	
23	А.Платонов. Рассказ. Июльская гроза .Страх Антошки.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль. Знать содержание рассказа.
24	А.Платонов. Июльская гроза. Забота Наташи о брате.	1	
25	А.Платонов. Июльская гроза .Отчаяние Наташи.	1	
26	А.Платонов. Июльская гроза. Помощь старика.	1	
27	Прокофьев. Берёзка.	1	
28	Ю.Гордиенко. Вот и клонится лето к закату. Выбор слов и выражений, описывающих картины природы.	1	Отвечать на вопросы учителя.
29	Развитие устной речи и выразительное чтение поэтических текстов.	1	Знать понятие «описание».
	<b>Осень.</b>	1	
30	Г.Скребицкий. Рассказ. Сентябрь	1	Назвать приметы осени. Читать выразительно.
31	И.Соколов-Микитов. Золотая осень. На голых полях и огородах.	1	
32	И.Соколов-Микитов. Золотая осень. Зимние квартиры. К.Бальмонт. Осень.	1	
33	Г.Скребицкий. Рассказ. Добро пожаловать.	1	Пересказывать

34	А.Астафьев.Рассказ. Осенние грусти.	1	текст по плану самостоятельно.  Читать осознанно, выразительно
35	И.Бунин. Первый снег.	1	Умение описывать картину зимы при помощи слов из стихотворения.
36	Контрольное чтение.	1	Знать стихотворение наизусть
	<b>О друзьях-товарищах.</b>	1	Уметь делить текст на части,
37	Ю.Яковлев. Рассказ. Колючка. Секрет Веры.	1	выделять главную мысль.  Знать содержание рассказа.
38	Ю.Яковлев. Колючка. Поступок Веры.	1	Отвечать на вопросы учителя.  Знать содержание рассказа.
39	Ю.Яковлев.Рассказ . Рыцарь Вася. Мечты тюфяка.	1	Читать осознанно, правильно,
40	Ю.Яковлев. Рыцарь Вася. Спасение первоклассника.	1	целыми словами.  Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.
41	Н.Носов.Отрывок . Витя Малеев в школе и дома. Обман ребят.	1	Пересказывать текст по плану с

42	Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома.	1	помощью учителя.
43	В.Медведев. «Фосфорический» мальчик. Увлечение Толи.	1	
44	В.Медведев. «Фосфорический» мальчик. Победы Толи.	1	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.
45	Л. Воронкова. Дорогой подарок. Знакомство с произведением.	1	
46	Л. Воронкова. Дорогой подарок. Подарок для тёти Нюры.	1	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.
47	Я.Аким. Твой друг.	1	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.
48	Развитие устной речи и выразительное чтение	1	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.
49	Внеклассное чтение. О друзьях – товарищах.	1	Отвечать на вопросы по содержанию произведения
	<b>Басни И.Крылова</b>		
50	И.А.Крылов. Ворона и Лисица. Мораль басни.	1	Понять, что высмеивает и чему учит басня, читать басню по ролям.
51	И.А.Крылов. Басня .Щука и кот. Мораль басни.	1	
52	И.А.Крылов. Басня. Квартет. Мораль басни.	1	Знать басню наизусть.
53	Внекл. чтение И.А.Крылов. Басни.	1	Умение понимать смысл басни.
	<b>Спешите делать добро.</b>		
54	Н. Хмелик. Рассказ. Будущий олимпиец.	1	Уметь делить

	Знакомство с произведением.		текст на части, выделять главную мысль.Знать содержание рассказа.
55	Н. Хмелик. Будущий олимпиец. Помощь бабушке.	1	
56	О. Бондарчук. Слепой домик.	1	Читать осознанно, правильно, целыми словами.Знать содержание рассказа.
57	В Осеева. Рассказ. Бабка. Знакомство с произведением. Лишний человек.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.
58	В Осеева. Бабка. Отношения с бабушкой у Борьки.	1	Знать содержание рассказа.
59	В Осеева. Бабка.	1	
60	В Осеева. Бабка. Последний бабушкин подарок.	1	
61	А.Платонов. Рассказ .Сухой хлеб. Отношения матери и сына.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.
62	А.Платонов. Сухой хлеб. Трудолюбие Мити.	1	Знать содержание рассказа.
63	А.Платонов. Сухой хлеб.	1	
64	Контрольное чтение.	1	
65	В.Распутин. Отрывок. Люся. Отношение Люси к лошади.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.  Знать содержание рассказа.
66	В.Распутин. Люся. Помощь матери.	1	
67	В.Брюсов. Труд.	1	Читать

68	Р.Рождественский. Огромное небо.	1	выразительно стихотворение.
69	Развитие устной речи и выразительное чтение	1	
70	Внекл. чтение Спешите делать добро.	1	
	<b>Картины родной природы. Зима.</b>		
71	Ф.Тютчев. Чародейкою-зимою.	1	Знать стихотворение наизусть.  Пересказывать по плану.
72	Г.Скребицкий. Рассказ. Декабрь.	1	
73	К.Бальмонт. К зиме.	1	Знать стихотворение наизусть.
74	Г. Скребицкий. Рассказ. Всяк по-своему. Опасности зайца осенью.	1	
75	Г. Скребицкий. Всяк по-своему.	1	Знать стихотворение наизусть.
76	С.Есенин. Поёт зима – аукает...	1	
77	С.Есенин. Берёза.	1	Знать стихотворение наизусть.
78	А.С.Пушкин. Зимняя дорога.	1	
79	Г. Скребицкий. Рассказ. Весна.	1	Знать стихотворение наизусть.
80	А.Толстой. Вот уж снег последний в поле тает...	1	
81	Г. Скребицкий. Рассказ .От первых проталин до первой грозы	1	
82	Г. Скребицкий. Рассказ. Весна-красна.	1	
83	Г. Скребицкий. Рассказ. Грачи прилетели.	1	
84	Г. Скребицкий. Рассказ. Заветный кораблик.	1	
85	Г. Скребицкий. Рассказ. В весеннем лесу.	1	
86	А. Толстой.Рассказ. Весенние ручьи.	1	
87	А.С.Пушкин.Гонимы вешними лучами...	1	

88	А.Блок. Ворона.	1	
89	Е. Серова.Подснежник.	1	
90	И.Соколов-Микитов. Рассказ. Весна.	1	Читать осознанно, правильно, выразительно.
91	И.Бунин. Крупный дождь в лесу зелёном...	1	Знать наизусть отрывок.
92	С.Есенин. Черёмуха.	1	
93	Я.Аким. Весна, весной, о весне...	1	
94	Развитие устной речи и выразительное чтение стихов	1	
95	Внекл . чтение. Рассказы В.Бианки.	1	
	<b>О животных</b>		
96	Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. Неудачная попытка Тёмы.	1	
97	Н.Гарин-Михайловский. Тёма и Жучка. Поступок Тёмы.	1	
98	А. Толстой. Отрывок. Желтухин. Страхи птенца.	1	Пересказывать текст по плану с помощью учителя.
99	А. Толстой. Желтухин.	1	Читать осознанно, правильно, выразительно.
100	А. Толстой. Желтухин	1	
101	К.Паустовский. Рассказ. Кот-ворюга. Проделки кота.	1	
102	К.Паустовский. Кот-ворюга. Наказание кота.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.
103	Внекл.чтение. К.Паустовский. Синий лапоть.	1	
104	Контрольное чтение.	1	
105	Б.Житков. Рассказ. Про обезьянку. Обезьянка Яшка.	1	
106	Б.Житков. Про обезьянку. Наказание Яшки.	1	Отвечать на

107	Б.Житков. Про обезьянку. Проказы Яшки.	1	вопросы к тексту.
108	Э. Асадов. Дачники.	1	
109	Ф.Абрамов. Из рассказов Олёны Даниловны.	1	
110	С. Михалков..Будь человеком.	1	
111	Внекл. чтение. О животных	1	
	<b>Из прошлого нашего народа</b>		
112	По О. Тихомирову. На поле Куликовом. Знакомство с произведениями.	1	
113	По О. Тихомирову. На поле Куликовом.	1	Отвечать на вопросы учителя.
114	По О. Тихомирову. На поле Куликовом.	1	
115	По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года.	1	
116	По С.Алексееву. Рассказы о войне 1812 года.	1	Читать выразительно.
117	Н.А.Некрасов.Отрывок «И снится ей жаркое лето...»	1	
118	А.Куприн. Белый пудель. (Отрывок). Бродячая труппа.	1	Пересказывать по плану.
119	А.Куприн. Белый пудель. (Отрывок). Способности Сергея.	1	
120	А.Куприн. Белый пудель. (Отрывок). Происшествие на даче.	1	
121	По Л.Жарикову. Рассказ. Снега, поднимитесь метелью!	1	Выразительно читать отрывок.
122	Ю.Коринец. У могилы Неизвестного солдата.	1	Выразительное чтение отрывка.
123	Внекл. чтение. Стихи и рассказы о войне	1	
	<b>Из произведений зарубежных писателей.</b>		
124	В.Гюго. Гаврош. (отрывок).Маленький Гаврош.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.

			Знать содержание рассказа.
125	В.Гюго. Гаврош. (отрывок). Гаврош опекает малышей.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль
126	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок). Дети на пикнике.	1	Знать содержание рассказа.
127	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок). Том и Бекки в пещере.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.
128	М.Твен. Приключения Тома Сойера (отрывок).	1	
129	Промежуточная аттестация. Техника чтения	1	
130	С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. Лесной гном.	1	Самостоятельно отвечать на вопросы теста
131	С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.	1	Пересказ по плану. Знать содержание текста.
132	С.Лагерлёф. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.
133	Х.Андерсен. Сказка .Русалочка. Спасение принца.	1	Знать содержание сказки.
134	Х.Андерсен. Сказка. Русалочка. Переживание русалочки.	1	Уметь делить текст на части, выделять главную мысль.
135	Х.Андерсен. Сказка. Русалочка. Гибель русалочки.	1	
136	Внекл.чтение. Итоговый урок.	1	Знать содержание

			<p>сказки.</p> <p>Высказывать свое мнение об изученных произведениях, давать оценку поступкам героев.</p>
--	--	--	---

6класс

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела, темы	Количество часов	Текущий контроль
1	Произведения русских писателей.	78	
2	Произведения русских поэтов.	19	Наизусть 8 стихотворений
3	Произведения зарубежных писателей.	25	Техника чтения
4	Уроки внеклассного чтения.	9	
5	Обобщающие (итоговые) уроки, резервные уроки.	3	Тест
6	Проверка техники чтения учащихся.	2	Раз в четверть
<b>Итого</b>		<b>136</b>	

6класс

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Чтение» (литературное)**

№	Тема	Кол-во ч.	Текущий контроль
---	------	-----------	------------------

1	Чтение статьи В.Пескова «Отечество».	1	
2	Стихотворение М.Ножкина «Россия».	1	Заучивание наизусть
3	Статья М.Пришвина «Моя Родина».	1	
4	Рассказ В.Бианки «Сентябрь».	1	
5	Стихотворение И.Бунина «Лес, точно терем расписной»	1	Устное словесное рисование. (УСР)
6	Рассказ Ю.Качаева «Грабитель».	1	
7	Рассказ Б.Житкова «Белый домик» 1 часть.	1	
8	2 часть рассказа «Белый домик».	1	Тест
9	Рассказ «Звонкие ключи». 1 часть.	1	
10	2 часть рассказа «Звонкие ключи».	1	Карточки
11	3 часть рассказа «Звонкие ключи».	1	
12	К.Паустовский «Заячьи лапы».	1	
13	2 часть рассказа «Заячьи лапы»	1	Карточки
14	3 часть рассказа «Заячьи лапы»	1	Кроссворд
15	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще».	1	УСР
16	<b>Внеклассное чтение</b> М.Пришвин «Кладовая солнца»	1	Иллюстрация
17	Е.Носов «Хитрюга»	1	
18	2 часть рассказа «Хитрюга»	1	
19	В.Бианки «Октябрь»	1	Развитие устной речи учащихся
20	С.Михалков «Будь человеком»	1	Развитие навыка рассуждения
21	Б.Заходер «Петя мечтает»	1	
22	Д.Биссет «Слон и муравей»	1	
23	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1	

24	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	Викторина
25	Д.Родари «Пуговкин домик»	1	Иллюстрация
26	2 часть рассказа «Пуговкин домик»	1	
27	<b>Внеклассное чтение</b> Д.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1	
28	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	
29	Ф.Глинка «Москва»	1	
30	В.Бианки «Ноябрь»	1	УСР
31	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1	
32	Чтение рассказа С.Алексеева «На берегу Невы»	1	
33	С.Алексеев «Медаль»	1	
34	С.Алексеев «Гришенька»	1	Характеристика персонажа
35	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1	
36	Резервный урок. Сказки народов мира.	1	
37	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1	Коллективное составление плана
38	Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1	
39	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1	
40	Чтение по ролям сказки «Как Незнайка сочинял стихи»	1	Составление кроссворда
41	Е.Пермяк «Тайна цены»	1	
42	Составление плана сказки «Тайна цены»	1	
43	Д.Гальперина «Здравствуйте!»	1	
44	В.Бианки «Декабрь»	1	Развитие навыка наблюдения
45	А.Никитин «Встреча зимы»	1	
46	А.Дорохов «Теплый снег»	1	УСР

47	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»	1	
48	<b>Внеклассное чтение</b> по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник», «Приемыш», «Дедушкино золото»	1	
49	Д.Хармс «Пушкин»	1	
50	Работа по содержанию рассказа «Пушкин»	1	Иллюстрации к произв. Пушкина
51	В.Бианки «Январь»	1	УСР
52	1 часть сказки Х.К.Андерсена «Ель»	1	
53	Работа по содержанию сказки «Ель»	1	Тест
54	2 часть сказки «Ель»	1	
55	Работа по содержанию сказки, деление текста на части	1	
56	А.Чехов «Ванька»	1	
57	Работа по содержанию рассказа «Ванька»	1	Тест
58	С.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	УСР
59	И.Суриков «Белый снег пушистый...»	1	
60	М.Зощенко «Лёля и Минька»	1	
61	Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька»	1	Составление кроссворда
62	<b>Внеклассное чтение</b> Ю.Олеша «Три толстяка».	1	
63	Ю.Рытхеу «Пурга»	1	Тест
64	Работа по содержанию рассказа «Пурга»	1	
65	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	Рисунок по рассказу
66	В.Бианки «Февраль»	1	Устное слов.рис. (УСР)
67	С.Маршак «12 месяцев». 1 действие	1	

68	2 действие пьесы «12 месяцев»	1	Тест (взаимопроверка)
69	Х.-К.Андерсен «Снежная королева». 1 ч.	1	Викторина
70	2 часть сказки. Кай и Герда.	1	
71	3 часть сказки. Осколки волшебного зеркала.	1	Кроссворд (составление)
72	4 часть сказки. Образ Снежной королевы.	1	Карточки
73	5 часть сказки. Герда отправляется в дорогу.	1	Тест (самопроверка)
74	6 часть сказки. Принц и принцесса.	1	Карточки
75	7 часть сказки. Герда у разбойников.	1	Рисунок по сказке
76	8 часть сказки. Спасение Кая.	1	Викторина, кроссворд
77	С.Смирнов «Первые приметы»	1	Заучивание <b>наизусть</b>
78	В.Бианки «Март»	1	Картина К.Юона «Мартовское солнце»
79	В.Песков «Весна идет»	1	УСР
80	<b>Внеклассное чтение В.Бианки «Птичья песенка», «Дробинка», «Голубые лягушки», «Морской чертенок», «Сумасшедшая птица»</b>	1	УСР
81	М.Пришвин «Жаркий час»	1	Продолжение рассуждения
82	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1	
83	2 часть сказки «Весенняя песня»	1	Рисунок по сказке
84	В.Жуковский «Жаворонок»	1	УСР
85	А.Толстой «Детство Никиты»	1	Тест (взаимопроверка)
86	А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1	Заучивание <b>наизусть</b>
87	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»	1	Картина И.Левитана

			«Весна. Большая вода»
88	В.Бианки «Апрель»	1	УСР
89	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1	Карточки
90	2 часть сказки «Стальное колечко»	1	Рисунок по сказке
91	3 часть сказки «Стальное колечко»	1	Тест (самопроверка)
<b>92</b>	<b>Внеклассное чтение</b> Сказ П.П.Бажова «Голубая змейка»	1	Викторина
93	В.Астафьев «Злодейка»	1	УСР
94	Е.Баронина «Рассказы про зверей». 1 часть.	1	
95	2 часть «Рассказов про зверей».	1	
96	В.Драгунский «Кот в сапогах»	1	
97	Д.Хармс «Заяц и ёж»	1	Рисунок по сказке
98	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	
99	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 1 часть	1	Тест (самопроверка)
100	2 часть сказки. Образ Рикки-Тикки.	1	УСР
101	3 часть сказки. Победа над Карайт.	1	Карточки
102	4 часть сказки. Схватка с Нагом.	1	Кроссворд
103	5 часть сказки. Истребление гнезда змей.	1	Рисунок по сказке
104	6 часть сказки. Смерть Нагайны.	1	
105	Итоговый урок по сказке Р.Киплинга.	1	Викторина, кроссворд (составл-е)
106	<b>Внкласное чтение</b> Сказка Р.Киплинга «Откуда взялись броненосцы».	1	Исправление ошибок в рассказе о герое сказки
107	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	1	УСР
108	В.Бианки «Май»	1	УСР

109	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	Продолжить рассуждение
110	В.Медведев «Звездолет Брунька»	1	Тест (самопроверка)
111	Работа над содержанием сказки «Звездолет Брунька»	1	Рисунок по сказке
112	Чтение сказки по ролям.	1	Составление плана к сказке
113	К.Паустовский «Корзинка с еловыми шишками»	1	
114	Работа по содержанию рассказа «Корзинка с еловыми шишками». Встреча в лесу.	1	Карточки
115	Создание музыки.	1	Продолжить рассуждение
116	Великий подарок Грига.	1	
117	А.С.-Экзюпери «Маленький принц»	1	Кроссворд
118	Работа по содержанию сказки. Дружба Лиса и Маленького принца.	1	Карточки
119	Рассуждение по сказке «Маленький принц»	1	Рисунок по сказке
120	<b>Внеклассное чтение</b> М.Твен. Главы из книги «Приключения Тома Сойера».	1	Карточка: записать ответ на вопрос
121	В.Астафьев «Зорькина песня»	1	
122	В.П.Астафьев «Зорькина песня»	1	
123	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	1	Заучивание наизусть
124	Промежуточная аттестация.	1	Техника чтения
125	В.Сысоев. Глава из повести «Гималайские медведи» - «К зиме готовься летом».	1	Иллюстрация к прочитанному
126	В.Сысоев «Золотая Ригма».	1	
127	В.Драгунский «Арбузный переулок»	1	Карточки с вопросами по тексту

128	В.Высоцкий «Он не вернулся из боя», «Звезда»	1	
129	А.Волков «Волшебник Изумрудного города». Страшила.	1	
130	Работа по содержанию отрывка из сказки. Встреча с Дровосеком.	1	
131	Работа по содержанию отрывка из сказки. Встреча с Трусливым Львом.	1	Викторина, карточки с заданиями
132	Возвращение Элли домой.	1	Кроссворд, иллюстрация к тексту
133	Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения.	1	Проверка техники чтения.
134	<b>Внеклассное чтение</b> Стихи русских поэтов о лете.	1	Заучивание наизусть отрывка
135	Викторина по произведениям, прочитанным в течение учебного года.	1	
136	Резервный урок	1	

### 7 класс.

#### Учебно-тематический план

Раздел.	Количество часов.	Из них внеклассное чтение.	Контроль
Устное народное творчество	9		Техника чтения 16
Из произведений русской литературы XIX века	53	1	
Из произведений русской литературы XX века	73.	4	Наизусть 6 стихотворений

Промежуточная аттестация.

1

Письменные ответы на вопросы.

Всего

136 часов.

7 класс

Календарно-тематический план.

№ п/п	Содержание темы (раздела)	Ко л-во ч.	Текущий контроль
1	Введение. Знакомство с учебником. Сказки.	1	Чтение эпизода вслух.
2	«Сивка – бурка» (русская народная сказка).	1	Работа с учебником
3	«Сивка – бурка» (русская народная сказка).	1	Контрольный пересказ эпизода.
4	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).	1	Ответы на вопросы.
5	«Умный мужик» (русская народная сказка).	1	Контрольное чтение.
6	Былина. «Три поездки Ильи Муромца».	1	Контрольное чтение.
7	Народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», « По улице мостовой».	1	Ответы на вопросы.

8	Пословицы. Загадки.	1	Составление загадок.
9.	Обобщение изученного.	1	Пересказ сказки.
10.	Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. Краткие сведения о жизни и творчестве	1	Рассказ о поэте.
11	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Название главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста.	1	Чтение эпизода
12	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1	Пересказ эпизода.
13	Характеристика героев «Сказки о царе Салтане...» с помощью учителя..	1	Устная характеристика героя.
14	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Выделение главной мысли произведения.	1	Работа с иллюстрациями.
15	«Сказка о царе Салтане...». Сюжетная линия сказки.	1	Чтение отрывка наизусть.
16	Художественные средства «Сказки о царе Салтане...»	1	Пересказ эпизода.
17	Обобщающий урок по «Сказке о царе Салтане...»	1	Ответы на вопросы.
18	«Сказка о царе Салтане...» Заучивание отрывка наизусть.	1	Чтение отрывка наизусть.
19	Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья...» Заучивание отрывка наизусть.	1	Посильное выявление изобразительных средств.

20.	Обобщение изученного.	1	Ответы на вопросы.
21.	Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино»	1	Рассказ о поэте.
22.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения, метких выражений, художественных определений и сравнений.	1	Составление плана.
23.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Заучивание отрывка из стихотворения наизусть.	1	Чтение отрывка наизусть.
24.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения.	1	Посильное выявление изобразительных средств.
25.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение главной мысли произведения.	1	Чтение текста.
26.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение метких выражений, художественных определений и сравнений.	1	Работа с иллюстрациями.
27.	М.Ю. Лермонтов «Бородино». Выделение метких выражений, художественных определений и сравнений.	1	Работа с иллюстрациями.
28.	Обобщающий урок по творчество М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина	1	Письменные ответы на вопросы.
29.	Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. «Кукушка и петух».Выразительное чтение басни.	1	Рассказ о поэте.
30.	«Кукушка и петух» Характеристика героев произведения с помощью учителя. Выделение главной мысли басни. Иван Андреевич Крылов. «Волк и ягненок»	1	Чтение текста по ролям.
31.	Иван Андреевич Крылов. «Волк и Журавль». Выразительное чтение басни.	1	Характеристика героев.
32.	«Волк и Журавль» .Выделение главной мысли басни. Выразительное чтение басни по ролям.	1	Ответы на вопросы.

33.	Иван Андреевич Крылов. «Слон и Моська»	1	Ответы на вопросы.
34.	«Слон и Моська» Выделение главной мысли басни. Заучивание басни наизусть.	1	Чтение басни наизусть.
35.	Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. Несжатая полоса».	1	Рассказ о поэте.
36.	Н. А. Некрасов. « Несжатая полоса» Выделение главной мысли произведения.	1	Ответы на вопросы.
37.	« Несжатая полоса». Составление характеристики героя с помощью учителя.	1	Рассказ о жизни крестьян.
38.	Н. А. Некрасов. «Генерал Топтыгин» Выделение главной мысли произведения.	1	Выразительное чтение текста.
39.	Н. А. Некрасов. «Генерал Топтыгин» Выделение главной мысли произведения.	1	Ответы на вопросы.
40.	Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе.	1	Рассказ о писателе.
41.	Лев Николаевич Толстой. « Кавказский пленник»	1	Выразительное чтение текста.
42.	Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров.	1	Сравнительная характеристика героев.
43.	Дина. Дружба Жилина и Дины.	1	Характеристика Дины.
44.	Нравственные проблемы рассказа «Кавказский пленник»	1	Составление плана.
45.	Природа в рассказе «Кавказский пленник»	1	Работа с иллюстрациями.

46.	Обобщающий урок по рассказу «Кавказский пленник».	1	Ответы на вопросы.
47.	Антон Павлович Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве. «Хамелеон»	1	Рассказ о писателе.
48.	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон» Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Выразительное чтение текста.
49.	Антон Павлович Чехов. «Хамелеон». Составление сравнительной характеристики героев рассказа с помощью учителя.	1	Составление плана.
50.	Антон Павлович Чехов. Урок внеклассного чтения. «Каштанка». Обсуждение прочитанного произведения.	1	Пересказ эпизода.
51.	Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе.	1	Рассказ о писателе.
52.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья» (в сокращении).	1	Выразительное чтение текста.
53.	«Дети подземелья». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста.	1	Описание внешности и героя.
54.	Нравственные проблемы повести.	1	Характеристика поступков в героев.
55.	Валек и Вася. Соня и Маруся. Описание внешности и поведения Маруси.	1	Сравнительная характеристика жизни Сони и Маруси.
56.	«Дети подземелья». Характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста.	1	Работа с иллюстрациями.
57.	Глава «Кукла» - кульминация повести.	1	Контроль чтения .
58.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1	Пересказ эпизода.

59.	Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.	1	Пересказ эпизода.
60.	В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении). Выделение главной мысли произведения и его частей.	1	Устный отзыв о прочитанном.
61.	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г.	1	Ответы на вопросы.
62.	Итоговый урок по произведениям русской литературы XIX века	1	Работа с учебником.
63.	Максим Горький. Слово о писателе. Ответы на вопросы.	1	Работа с учебником.
64.	М. Горький. « Детство» (отрывки из повести).	1	Контроль чтения.
65.	М. Горький. « Детство». Называние главных действующих лиц произведения.	1	Рассказ о герое.
66.	М. Горький. « Детство». Характеристика героя.	1	Рассказ о герое.
67.	М. Горький. « Детство». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Контроль чтения.
68.	А.М. Горький «Детство» (отрывок из повести). Составление характеристики героя с помощью учителя.	1	Характеристика героя.
69.	Горький «В людях» (отрывок из повести). Деление прочитанного на части, составление плана.	1	Рассказ по плану.
70.	М. Горький. «Детство.» (отрывки из повести) Составление характеристики героя с помощью учителя.	1	Устный отзыв о прочитанном.
71.	А.М. Горький «В людях» (отрывок из повести). Пересказ с изменением лица рассказчика.	1	Пересказ эпизода.
72.	Обобщающий урок по творчеству М.Горького.	1	Письменные ответы на вопросы.
73.	Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство».	1	Контроль чтения.

74.	Михаил Васильевич Исаковский. , «Ветер»	1	Выявление изобразительных средств.
75.	Михаил Васильевич Исаковский. «Весна	1	Работа с иллюстрациями.
76.	Михаил Васильевич Исаковский Заучивание наизусть. Ответы на вопросы.	1	Чтение наизусть.
77.	Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. « Последний черт»	1	Контроль чтения.
78.	К.Г. Паустовский. « Последний черт».Совершенствование техники чтения.	1	Контроль чтения.
79.	К.Г. Паустовский. « Последний черт». Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	1	Устный отзыв о прочитанном.
80.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения словами текста.	1	Работа с иллюстрациями.
81.	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний черт». Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения словами текста.	1	Характеристика героя.
82.	Внеклассное чтение. Паустовский. «Летние дни». Беседа по прочитанным рассказам.	1	Устный пересказ эпизода.
83.	М. М. Зощенко. Сведения о писателе.	1	Рассказ о писателе.
84.	М. М. Зощенко «Великие путешественники». Совершенствование техники чтения. Понятие юмора.	1	Контроль чтения.
85.	М. М. Зощенко «Великие путешественники.» Деление прочитанного на части, составление плана.	1	Рассказ по плану.
86.	М. М. Зощенко «Великие путешественники.» Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения	1	Рассказ по плану.

	словами текста.		
87.	М. М. Зощенко «Великие путешественники.»Пересказ эпизодов.	1	Устный отзыв о прочитанном.
88.	К. М.Симонов. Сведения о поэте. « Сын артиллериста» (отрывки). Отработка техники чтения.	1	Контроль чтения.
89.	К. М.Симонов. « Сын артиллериста» (отрывки).Деление прочитанного на части, составление плана.	1	Контроль чтения.
90.	К. М.Симонов. « Сын артиллериста» (отрывки).Заучивание отрывка наизусть.	1	Чтение наизусть.
91.	К. М.Симонов. « Сын артиллериста» (отрывки) Выделение главной мысли произведения и его частей.	1	Работа с иллюстрациями.
92.	В. П. Катаев. Сведения о писателе. Рассказ о нём.	1	Рассказ о писателе.
93.	В. П. Катаев. «Флаг». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Контроль чтения.
94.	В. П. Катаев. «Флаг».Выделение главной мысли произведения и его частей.	1	Составление плана.
95.	В. П. Катаев. «Флаг».Называние главных действующих лиц, описание их внешности, подтверждение своего заключения словами текста.	1	Пересказ по плану.
96.	В. П. Катаев. «Флаг». Пересказ эпизодов по плану, с помощью учителя.	1	Работа с иллюстрациями.
97.	Николай ИвановичРыленков. Чтение сведений о поэте и рассказ о нём.	1	Контроль чтения.
98.	Николай ИвановичРыленков. «Деревья» Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Контроль чтения.
99.	Н.И.Рыленков. «Весна без вешуньи – кукушки».Деление прочитанного на части, составление план	1	Контроль чтения.

	а. Выявление главной темы и главной мысли произведения.		
100.	Н.И.Рыленков . «Всё в тающей дымке».Заучивание отрывка наизусть.	1	Чтение наизусть.
101.	Юрий ИосифовичКоваль . Рассказ о нём.	1	Пересказ биографи и писателя.
102.	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин» Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Контроль чтения.
103.	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин». Деление текста на части, выявление темы и идеи рассказа.	1	Составле ние плана.
104.	Юрий Иосифович Коваль. «Капитан Клюквин» .Характеристика героя по представленному плану.	1	Рассказ о герое по плану.
105.	Юрий Иосифович Коваль. « Картофельная собака». Деление текста на части, выявление темы и идеи рассказа.	1	Контроль чтения.
106.	« Картофельная собака». Главная мысль произведения .пересказ эпизода.	1	Ответы на вопросы.
107.	« Картофельная собака». Характеристика героев .Составление рассказа о герое от его имени.	1	Пересказ эпизода.
108.	Урок обобщения прочитанного. Беседа по составленным вопросам.	1	Письменн ые ответы на вопросы.
109.	Юрий Яковлевич Яковлев. Чтение текста о писателе. Рассказ о нём.	1	Пересказ биографи и писателя.
110.	Юрий Яковлевич Яковлев. «Багульник».Деление текста на части, выявление темы и идеи рассказа.	1	Контроль чтения.
111.	Юрий Яковлевич Яковлев. «Багульник». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Контроль чтения.

112.	Юрий Яковлевич Яковлев. «Багульник». Главная мысль произведения. Пересказ эпизода.	1	Составление плана.
113.	Юрий Яковлевич Яковлев. «Багульник». Ответы на вопросы к тексту. Характеристика героя по предложенному плану.	1	Устный отзыв о прочитанном.
114.	Радий Петрович Погодин. Слово о писателе. Чтение биографии и пересказ текста.	1	Рассказ о писателе.
115.	Р. П. Погодин. «Время говорит – пора». Основная мысль рассказа. выразительное чтение текста.	1	Работа с иллюстрациями.
116.	Р. П. Погодин. «Время говорит – пора». Составление характеристики героя по предложенному плану.	1	Работа с иллюстрациями.
117.	Р. П. Погодин. «Время говорит – пора». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Контроль чтения.
118.	Р. П. Погодин. «Время говорит – пора». Деление текста на части, выявление темы и идеи рассказа.	1	Составление плана.
119.	Р. П. Погодин. «Время говорит – пора». Пересказ эпизода.	1	Ответы на вопросы.
120.	Обобщение прочитанного. Беседа по произведениям Ковалю, Погодина. Выявление уровня восприятия прочитанного	1	Работа с учебником.
121.	Ана Анатолий Георгиевич АлеАлексин. Слово о писателе.	1	Рассказ о писателе.
122.	А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	1	Контроль чтения.
123.	А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» Деление текста на части, выявление темы и идеи рассказа.	1	Составление плана.
124.	А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля» Составление характеристики героя по предложенному плану.	1	Пересказ эпизода.
125.	А. Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля». Выявление основной мысли рассказа.	1	Ответы на

			вопросы.
126.	Промежуточная аттестация. Письменные ответы на вопросы.	11	Письменные ответы на вопросы.
127.	Кон Константин Яковлевич Ваншенкин. « Мальчишка», «Сне «Снжки»	1	Контроль чтения.
128.	Константин Яковлевич Ваншенкин. «Мальчишка»,	1	Контроль чтения.
129.	Константин Яковлевич Ваншенкин. «Снежки»	1	Контроль чтения.
130.	Заучивание наизусть отрывка стихотворения.	1	Чтение наизусть.
131.	Итоговый урок по произведениям русской литературы XX век .Беседа.	1	Работа с учебником.
132.	Внеклассное чтение. «Книга Памяти» Чтение стихотворений о Великой Отечественной Войне.	1	Рассказ о Великой Отечественной войне.
133.	Внеклассное чтение. «Книга Памяти» Чтение стихотворений о Великой Отечественной Войне.	1	Устный отзыв о прочитанном.
134.	Промежуточная аттестация		( техника чтения)
135.	Составление отзыва на прочитанную книгу.		Отзыв по предложенным вопросам.
136.	Подведение итогов года.Рекомендации для летнего чтения.		Контроль техники чтения.

**8 класс**

**Учебно-тематический план**

№	Название раздела	Количество часов	Контроль (внеклассное чтение, техника чтения)
1	Устное народное творчество.	11	1
2	Произведения русских писателей XIX века.	53	4
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX в.	30	2
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX в.	33	1+промежуточная аттестация
<b>Итого</b>		<b>127</b>	<b>9</b>

8 класс

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Текущий контроль	Кол-во ч.
	Устное народное творчество( 8 часов)		
1	Сказка «Волшебное кольцо».	Деление на части, пересказ	1
2	Внеклассное чтение. Народные сказки.	Чтение, пересказ по содержанию	1
3	Пословицы и поговорки	Заучивание	1
4	Знакомство с балладой.	Беседа. Чтение, ответы на вопросы	1
5	Баллада.«Перчатка».	Чтение по ролям, выразительное чтение	1
6	Баллада.«Нашла коса на камень».	Чтение по ролям, выразительное чтение	1
7	Знакомство с былиной.	Беседа. Чтение.	1

8	Былина .«Садко»	Выразительное чтение, обсуждение текста. Работа с иллюстрациями.	1
9	Былины о русских богатырях		1
10	Былина об Илье Муромце		1
11	Суриков И.З. «Детство».		1
12	Техника чтения		1
	Произведения русских писателей XIX века (57 часов)		
13	А.С. Пушкин Биографическая справка.	Ответы на вопросы, пересказ	1
14	«Публичные испытания» А.С. Пушкин.	Устное описание. Составление характеристик.	1
15	«Записки о Пушкине» А.С. Пушкин.	Ответы на вопросы	1
16	«Памятник» А.С. Пушкин.	Наизусть	1
17	«Во глубине сибирских руд...»т А.С. Пушкин.	Наизусть	1
18	«Зимнее утро» А.С. Пушкин.	Чтение по ролям	1
19	«Зимнее утро» А.С. Пушкин (часть 2).	Выборочное чтение.	1
20	Проверка техники чтения	Выразительное чтение.	1
21	«И.И. Пущину» А.С. Пушкин.	Выборочное чтение.	1
22	«19 октября 1827» А.С. Пушкин.	Выразительное чтение.	1
23	«Няне» А.С. Пушкин.	Заучивание, ответы на вопросы.	1
24	«Сожженное письмо» (отрывок). А.С. Пушкин.	Устное рисование. Выразительное	1

		чтение.	
25	«На холмах Грузии» А.С. Пушкин.	Выразительное чтение.	1
26	«Я вас любил...» А.С. Пушкин.	Заучивание наизусть.	1
27	«Сказка о Попе и о работнике его Балде» 1 глава А.С. Пушкин.	Чтение по ролям.	1
28	«Сказка о Попе и о работнике его Балде» 2 глава А.С. Пушкин.	Наизусть, выразительное чтение	1
29	Внеклассное чтение Повесть А.С. Пушкина «Метель»	Краткий пересказ, характеристика героев	1
30	Внеклассное чтение Повесть А.С. Пушкина «Метель»	Краткий пересказ, характеристика героев	1
31	Внеклассное чтение Повесть А.С. Пушкина «Метель»	Краткий пересказ, характеристика героев	1
32	Внеклассное чтение Повесть А.С. Пушкина «Метель»	Краткий пересказ, характеристика героев	1
33	Внеклассное чтение Повесть А.С. Пушкина «Метель»	Краткий пересказ, характеристика героев	1
34	М.Ю. Лермонтов. Биографическая справка.	Ответы на вопросы, составление рассказа о писателе	1
35	«Смерть поэта» М.Ю. Лермонтов.	Выразительное чтение.	1
36	«Родина (отрывок)» М.Ю. Лермонтов.	Заучивание.	1
37	«Парус». М.Ю. Лермонтов	Заучивание.	1

38	«Сосна» М.Ю. Лермонтов	Выразительное чтение	1
39	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого и удалого купца Калашникова» глава 1. М.Ю. Лермонтов.	Картинный план.	1
40	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого и удалого купца Калашникова» глава 2. М.Ю. Лермонтов.	Чтение по ролям.	11
41	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого и удалого купца Калашникова» глава 3. М.Ю. Лермонтов.	Пересказ, составление рассказа по сюжетной картине.	1
42	«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого и удалого купца Калашникова» М.Ю. Лермонтов. обобщение		1
43	И.А. Крылов. Биографическая справка.	Ответы на вопросы, изложение текста.	1
44	Басня «Волк на псарне» И.А. Крылов	Краткий пересказ, выразительное чтение.	1
45	«Осел и Соловей» И.А. Крылов	Заучивание отрывка наизусть	1
46	«Муха и Пчела» И.А. Крылов	Чтение по ролям	1
47	Повторение по басням И.А.Крылова		1
48	Стихи русских поэтов о зиме	Чтение наизусть стихов,	1
49	Н.А. Некрасов. Биографическая справка.	Ответы на вопросы.	1
50	«Размышление у парадного подъезда» Н.А. Некрасов.	Выразительное чтение.	1
51	«В полном разгаре страда деревенская...» Н.А. Некрасов.	Выразительное чтение.	1
52	«Мороз Красный нос» Н.А. Некрасов.	Выборочное	1

		чтение, составление характеристик.	
53	«Русские женщины»Н.А. Некрасов.	Выразительное чтение.	1
54	ВЧ Стихотворения Н.А.Некрасова «Тройка», «Орина, мать солдатская»		1
55	И.С. Никитин. Биографическая справка. «Русь».	Ответы на вопросы.  Наизусть.	1
56	«Утро на берегу озера» И.С. Никитин.	Выразительное чтение. Разделение текста на части.	1
57	ВЧ Л.Кассиль «У классной доски»		1
58	И.С. Тургенев. Биографическая справка.	Ответы на вопросы.	1
59	«Муму» И.С. Тургенев (1 глава).	Заучивание отрывка наизусть.	1
60	«Муму» И.С. Тургенев (2 глава).	Чтение по ролям.	1
61	«Муму» И.С. Тургенев (3 глава).	Выборочное чтение	1
62	«Муму» И.С. Тургенев (4 глава).	Пересказ по плану.	1
63	«Муму» И.С. Тургенев (5 глава).	Выборочное чтение.	1
64	«Муму» И.С. Тургенев (6 глава).	Чтение, пересказ, ответы на вопросы.	1
65	Повторение :творчество И.С. Тургенева		1
66	Л.Н. Толстой. Биографическая справка	Ответы на вопросы.	1
67	«После бала» 1 глава Л.Н. Толстой.	Краткое содержание отрывка.	1
68	«После бала» 2 глава Л.Н. Толстой.	Пересказ, выборочное	1

		чтение	
69	Обобщение по произведению Л.Н. Толстого		1
	Произведения русских писателей 1-й половины XX века (32 час)		1
70	А.П. Чехов. Биографическая справка	Ответы на вопросы.	1
71	«Лошадиная фамилия» А.П. Чехов.	Чтение по ролям, беседа.	1
72	Внеклассное чтение по рассказам А.П. Чехова	Чтение по ролям, беседа	1
73	Внеклассное чтение по рассказам А.П. Чехова	Чтение по ролям, беседа	1
74	ВЧ А.П.Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».		1
75	В.Г. Короленко. Биографическая справка.	Ответы на вопросы.	1
76	В.Г. Короленко«Слепой музыкант» (1 глава).	Составление характеристик.	1
77	В.Г. Короленко«Слепой музыкант» (2 глава).	Пересказ, чтение.	1
78	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (2 глава).	Чтение по ролям.	1
79	В.Г. Короленко«Слепой музыкант» (3 глава).	Чтение по цепочке, выборочное чтение	1
80	В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (4 глава).	Составление пересказа по плану	1
81	Обобщение по произведению В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	Пересказ	1
82	ВЧ В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Последний поклон» (на выбор).		1
83	М. Горький. Биографическая справка	Ответы на вопросы.	1

84	М. Горький «Макар Чудра».	Краткое содержание рассказа.	1
85	М. Горький «Макар Чудра».	Составление плана.	1
86	С.А. Есенин. Биографическая справка	Чтение и пересказ.	1
87	Спит ковыль... С.А. Есенин.	Наизусть.	1
88	Пороша С.А. Есенин.	Наизусть.	1
89	Отговорила роща золотая С.А. Есенин.	Выразительное чтение.	1
90	Любимые произведения С.А. Есенина.	Выразительное чтение	1
91	А.П. Платонов. Биографическая справка Разноцветная бабочка	Ответы на вопросы. Беседа.	1
92	А.П. Платонов. Разноцветная бабочка		1
93	А.Н. Толстой Биографическая справка	Чтение и краткий пересказ по содержанию	1
94	«Русский характер» А.Н. Толстой (1 глава).	Пересказ. Составление характеристик.	1
95	«Русский характер» А.Н. Толстой (1 глава).	Выборочное чтение по ролям	1
96	«Русский характер» А.Н. Толстой (2 глава).		1
97	«Русский характер» А.Н. Толстой (2 глава).		1
98	Обобщение по произведению А.Н. Толстой «Русский характер»		1
99	Внеклассное чтение. Моё любимое стихотворение «8 Марта»	Заучивание наизусть.	1
100	Н.А. Заболоцкий. Биография. Некрасивая девочка	Выразительное чтение, пересказ.	1

101	Н.А. Заболоцкий. Некрасивая девочка	Выразительное чтение, пересказ.	1
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века (34часов)		
102	К.Н. Паустовский. Биография.	Ответы на вопросы.	1
103	К.Н. Паустовский «Телеграмма» (глава 1)	Чтение. Пересказ.	1
104	К.Н. Паустовский «Телеграмма» (глава 2)	Ответы на вопросы.	1
105	К.Н. Паустовский «Телеграмма» (глава 1-2)	Ответы на вопросы.	1
106	Р.И. Фраерман. Биография.	Чтение. Краткий пересказ по содержанию	1
107	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (глава 1).	Оглавление текста, выборочное чтение	1
108	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (глава 2).	Пересказ, работа с диалогом.	1
109	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (глава 3).	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (глава 3).	1
110	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (глава 1- 3).	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (глава 3).	1
111	Л.А. Кассиль. Биография	Ответы на вопросы, пересказ.	1
112	Л.А. Кассиль «Петькины Бутсы».(1 часть)	Оглавление.	1
113	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» (глава 3).	Ответы на вопросы.	1
114	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или	Ответы на	1

	повесть о первой любви» (глава 1-3).	вопросы	
115	А.Т. Твардовский. Биография.	Чтение и ответы на вопросы.	1
116	А.Т. Твардовский «Василий Теркин».	Заучивание отрывка наизусть.	1
117	А.Т. Твардовский «Василий Теркин».	Заучивание отрывка наизусть.	1
118	В.М. Шукшин. Биография	Ответы на вопросы.	1
119	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» (глава 1).	Оглавление текста.	1
120	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» (глава 2).	Пересказ, выразительное чтение	1
121	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» (глава 1- 2).	Пересказ, выразительное чтение	1
122	В.П. Астафьев. Биография.	Чтение и краткий пересказ по содержанию	1
123	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка».	Пересказ по плану, выразительное чтение	1
124	В.П. Астафьев « Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»)	Пересказ по плану, выразительное чтение	1
125	<b>Промежуточная аттестация. Техника чтения.</b>	Проверка техники чтения	1
126	Внеклассное чтение Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	Краткий пересказ, характеристика главного героя, оценка поступков	1
127	Внеклассное чтение Б.Полевой «Повесть о	Краткий пересказ,	1

	настоящем человеке»	характеристика главного героя, оценка поступков	
127	Внеклассное чтение Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	Краткий пересказ, характеристика главного героя, оценка поступков	1
128	Р.П. Погодин. Биография «Алфред» (глава 1).	Рассказ о писателе, выборочное чтение	1
129	Р.П. Погодин «Алфред» (глава 2).	Пересказ, выборочное чтение	1
130	Р.П. Погодин «Алфред» (глава 3).	Оглавление текста, беседа по содержанию	1
131	Р.П. Погодин «Алфред» (глава 4).	Работа с диалогом, составление рассказа по иллюстрации	1
132	Р.П. Погодин «Алфред» (глава 5).	Выборочное чтение.	1
134	Р.П. Погодин «Алфред» (глава 1-5).	Выборочное чтение.	1
135	А.А. Сурков. Биография Родина	Беседа по содержанию. Устный отзыв об изученных произведениях.	1
136	Повторение по произведениям русских писателей 2-й половины XX века		1

## Тематическое планирование

№№ п/п	Раздел, тема	Колич ество часов	Текущий контроль
<b>I.</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>13 ч.</b>	
<b>II.</b>	<b>Из произведений русской литературы XIX века.</b>	<b>65</b>	
1.	В.А. Жуковский. Биография. Баллады: «Перчатка», «Три пояса»	7	
2.	И.А. Крылов. Биография. Басни: «Кот и повар».	3	
3.	А.С. Пушкин. Биографии. Поэма «Руслан и Людмила». Повесть «Барышня-крестьянка».	16	
4.	М.Ю. Лермонтов. Биография. Стихотворения: «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».	6	М.Ю. Лермонтов «Тучи»
5.	Н.В. Гоголь. Биография. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	9	
6.	Н.А. Некрасов. Биографии. Стихотворение «Рыцарь на час». Поэма «Сашка».	7	Отрывок из поэмы «Сашка» наизусть.
7.	А. Фет. Биография. Стихотворения: «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».	6	Одно из стихотворений по выбору
8	А.Н. Майков. Биография. Стихотворения; «Ласточка», «Пейзаж».	3	Одно из стихотворений по выбору
9.	А.П. Чехов. Биография. Рассказы: «Пересолил», «Злоумышленник».	8	
<b>III.</b>	<b>Из произведений русской литературы XX века.</b>	<b>41 ч.</b>	
1.	А.М. Горький. Биография. «Песня о Соколе»	4	Отрывок из «Песни о Соколе» М. Горького.
2.	В.В. Маяковский. Биография. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с В.	3	

	Маяковским летом на даче»		
3.	А.И. Куприн. Биография. Рассказ «Тапер»	2	
4.	И.А. Бунин. Биография. Рассказ «Косцы»	2	
5.	М.И. Цветаева. Биография. Стихотворения: «Красною кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...»	4	
6.	А.Н. Толстой. Биография. Рассказ «Русский характер»	2	
7.	К. Паустовский. Биография. Рассказ «Стекольный мастер».	3	Отрывок из рассказа К. Паустовского «Стекольный мастер».
8.	С.АВ. Есенин. Стихотворения: «Нивы сжаты...», «Собаке Качалова».	3	Стихотворение «Нивы сжаты...»
9.	М.А. Шолохов. Биография. Рассказ «Судьба человека».	4	
0.	Е.И. Носов. Биография. Рассказ «Трудный хлеб».	3	
11.	В. М. Шукшин Рассказ «Жил человек»	1	
12.	Н.А. Рубцов. Биография. Стихотворения: «Тихая моя Родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».	3	Стихотворение «Зимняя песня»
13.	Стихи о Великой Отечественной войне (К.Симонов, Б. Окуджава, А.Сурков)	2	
14.	Ю.И. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».	4	
15.	Обобщающий урок по теме: «Русская литература XX века»	1	
<b>IV.</b>	<b>Из произведений зарубежной литературы</b>	<b>13ч.</b>	
1.	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд». Определение баллады как литературного жанра.	3	
2.	Эрнест Сетон-Томпсон Биография. Рассказ «Снап».	4	
3.	Д. Даррелл. Биография. Рассказ «Жираф» (в	4	

	сокращении)		
4.	Жюль Верн «Таинственный остров (в сокращении)	2	
<b>V</b>	<b>Обобщающий урок за курс 9 класса+ резерв (3ч.)</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>136 ч</b>	8 произведений (5стихотворений и 2 отрывка из прозы)

### 9класс

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Текущий контроль	Кол- во.ч
	<b>I.Устное народное творчество-13ч.</b>		
1.	Виды устного народного творчества.	Пересказ по плану.	1
2.	Пословицы	Заучивание пословиц наизусть	1
3.	Русские народные песни. «Колыбельная».	Выразительное чтение наизусть.	1
4.	Народная песня. «За морем синичка не пышно жила...»	Выразительное чтение.	1
5.	Былины. «На заставе богатырской».	Чтение былины.  Выделить пословицы в былине.	1
6.	Былина «На заставе богатырской». Образы героев в былине.	Рассказ по картине.  Пересказ по	1

		плану	
7.	РР Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	Устный рассказ по картине	1
8.	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую» (русская народная сказка).	Чтение сказки, выделить пословицы.	1
9.	«Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.	Чтение по ролям. Выделить образные выражения в сказке.	1
10.	Обобщающий урок по «Сказка про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок.	Краткий пересказ по плану.	1
11.	«Лиса и Тетерев» (русская народная сказка).	Чтение по ролям. Пересказ своими словами.	1
12.	РР Проверка техники чтения	Контроль чтения	1
13.	Повторение и обобщение по теме «Устное народное творчество»	Пересказ своими словами любимых эпизодов	1
	<b>II. Из произведений русской литературы XIX века-65ч.</b>		
14.	Жизнь и творчества В.А. Жуковского		1
15.	В.А. Жуковский Баллада «Перчатка»	Пересказ по плану. Пересказ баллады «Перчатка».	1
16.	В. Жуковский «Три пояса». Знакомство с героями.	Чтение. Выделить образные слова и выражения.	1
17.	В. Жуковский «Три пояса». Благодарность старушки.	Чтение по ролям.	1
18.	В. Жуковский «Три пояса». Точка зрения	Пересказ. Отзыв	1

	автора и народа на проявление добра и зла.	по плану. Устно.	
19.	Урок внеклассного чтения. Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е. Салтыков-Щедрин «Богатырь»	Пересказ понравившихся эпизодов. Нарисовать иллюстрации к сказкам. Подготовить вопрос.	1
20.	Отличие литературной сказки от волшебной.		1
21.	И.А. Крылов. Биография баснописца.	Рассказ о жизни И. Крылова по плану. Выбрать пословицы из басен.	1
22.	И.А. Крылов.«Кот и Повар».	Выразительное чтение	1
23.	Жизненность басен И. Крылова. Урок – викторина (обобщающий).	Чтение наизусть басни (по выбору учащихся).	1
24.	А.С. Пушкин. Биография поэта.	Пересказ по плану.	1
25.	Воспоминания друзей о поэте.	Воспоминания друзей об А. Пушкине. Пересказ с использованием картины Н.Н. Гё..	1
26.	А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Предсказание старца.	Выразительное чтение.	1
27.	А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Жизнь Людмилы в замке Черномора.	Рассказ о первых днях жизни Людмилы в замке.	1

28.	А. Пушкин. «Руслан и Людмила». Отношение автора к Людмиле.	Пересказ последовательный по плану.	1
29.	А. Пушкин.«Руслан и Людмила». Встреча Руслана с головой.	Чтение, выделить образные слова и выражения.	1
30.	РР Работа по картине В.Васнецова «После побойца Игоря Святославовича с половцами».	Устный рассказ по картине	1
31.	А. Пушкин. «Руслан и Людмила». История жизни головы.	Рассказать о Руслане и Людмиле, опираясь на авторский текст.  Чтение по ролям.	1
32.	Поэма А. Пушкина «Руслан и Людмила» в произведениях художников и композиторов.	Составить рассказ по картине, используя содержание поэмы.	1
33.	Урок внеклассного чтения.  Викторина по пройденным произведениям А. Пушкина.	Пересказ понравившегося отрывка. Чтение стихотворения наизусть (по выбору). Составить 2 вопроса по содержанию прочитанных произведений А.Пушкина.	1
34.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Знакомство с героями. I глава.	Чтение, деление на части.	1
35.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Встреча Лизы-Акулины.	Чтение по ролям.  Пересказ по	1

	Размышления героев.	плану.	
36.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Примирение соседей – II глава.	Рассказ о событиях, примиривших соседей.	1
37.	А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Отношение автора к героине повести.	Пересказ II главы: «В гостях у Муромских». Поведение Лизы-Акулины, дать оценку. Выбрать слова, характеризующие поведение Лизы-Акулины.	1
38.	Итоговый урок по повести А.С. Пушкина «Барышня – крестьянка». Авторское отношение к героям.	Составить концовку повести.	1
39.	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.		1
40.	М. Лермонтов. «Тучи». Раздумье поэта о своей судьбе.	Пересказ статьи по плану.	1
41.	М. Лермонтов «Баллада».	Чтение наизусть.	1
42.	М. Лермонтов. «Морская царевна». Образ царевны.	Выразительное чтение.	1
43.	М. Лермонтов. «Морская царевна».. Образ царевны.	Выразительное чтение целыми словами	1
44.	И. Андроников о М.Ю. Лермонтове		1
45.	Урок внеклассного чтения. А.С.Пушкин «Дубровский»	Выразительное чтение. Пересказ понравившегося отрывка.  Составить 2-3 вопроса по содержанию произведения	1

		«Дубровский»	
46.	Н.В. Гоголь. Биография писателя.	Пересказ по плану.  Составить вопрос по содержанию статьи.	1
47.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести.	Чтение I главы, выделение сравнений.	1
48.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна.	Чтение.  Пересказ описания вечера.	1
49.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Любовь главных героев повести.	Рассказ Левко о Ведьме.	1
50.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Красота и романтичность вечера. Утопленница.	Чтение по ролям.	1
51.	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Сон Левко. Русалочки. Пробуждение.	Рассказать про сон Левко.  Пересказ своими словами.	1
52.	Обобщающий урок по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Описание ночи автором и картины художников; Русалки в повести и на картине И. Крамского «Русалки».	Пересказ легенды от лица панночки.	1
53.	Урок внеклассного чтения. Н.В. Гоголь «Заколдованное место» (отдельные главы).	Пересказ интересных эпизодов.	1
54.	Урок внеклассного чтения. Н.В. Гоголь «Заколдованное место» (отдельные главы).	Составление вопросов (2-3) по содержанию	1
55.	Н.А. Некрасов. Биография.	Наизусть запомнившееся	1

		стихотворение.
56.	Н. Некрасов «Рыцарь на час».	Сообщения учащихся по плану о детских годах поэта. 1
57.	Н. Некрасов «Саша».	Выразительное чтение. 1
58.	Н. Некрасов «Саша». Детство Саши.	Наизусть отрывок
59.	Н. Некрасов «Саша». Детство Саши.	Связный рассказ.
60.	Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов. Поэма «Мать».	Чтение наизусть отрывка из стихотворения. Чтение эпизодов (по выбору) выразительно. Составить 2 вопроса по прочитанному
61.	Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов. Поэма «Мать».	Чтение эпизодов (по выбору) выразительно.
62.	А.А. Фет. Биография автора.	
63.	А. Фет. «На заре ты её не буди».	Пересказ по плану. Выразительное чтение.
64.	А. Фет. «Помню я: старушка няня...».	Выразительное чтение.
65.	РР Сочинение-рассуждение на тему «Можно ли верить гаданию?»	Рассказ
66.	А. Фет «Это утро, радость эта».	Выразительное чтение. 1  Стихотворение наизусть по выбору.

67.	Внеклассное чтение. Любимые стихотворения Фета	Устное словесное рисование	1
68.	А.Н. Майков. Жизнь и творчество	Рассказ о поэте.	1
69.	А.Н. Майков «Ласточка»		1
70.	А.Н. Майков «Пейзаж»	Стихотворение наизусть по выбору	1
71.	А.П. Чехов. Биография писателя.	Пересказ по плану.	
72.	А. Чехов.«Злоумышленник».	Чтение по ролям, продолжить рассказ.	1
73.	А. Чехов.«Злоумышленник». Авторская позиция в рассказе.	Пересказ своими словами по плану.	1
74.	А. Чехов «Пересолил».	Чтение по ролям.	1
75.	А. Чехов «Пересолил». Авторское отношение к героям.	Пересказ по плану.	1
76.	Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов «Переполюх».	Рассказать эпизоды особенно запомнившиеся.  Составить 2 вопроса по содержанию.	1
77.	Викторина по произведениям Чехова	Иллюстрации к рассказам	1
78.	РР Составление отзыва о прочитанной книге	Отзыв	1
	<b>III.Из произведений русской литературы XX века-41 ч.</b>		

79.	А.М. Горький. Биография писателя.	Рассказ о жизни Алексея в доме деда по плану.	1
80.	М. Горький «Песня о Соколе».	Пересказ биографической статьи по плану.	1
81.	Образы героев в «Песне о Соколе» М. Горького.	Рассказать о Соколе, Уже, опираясь на авторский текст.  Чтение наизусть отрывка.	1
82.	М. Горький «В людях» (отрывок)		1
83.	В.В. Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей.	Сравнительная характеристика Сокола и Ужа.	1
84.	В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	Пересказ по плану.	1
85.	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Определение жанра стихотворения.	Чтение по ролям. Выразительное чтение.	1
86.	А.И. Куприн. Жизнь и творчество	Пересказ биографии	1
87.	А.И. Куприн «Тапер»	Рассказ о герое	1
88.	И.А. Бунин. Жизнь и творчество	Пересказ Биографии	1
89.	И.А. Бунин. Рассказ «Косцы»		1
90.	М. Цветаева. Биография.  Вера в добро и бескорыстие человека.	Пересказ с опорой на авторский текст.	1
91.	М. Цветаева «Красною кистью...»	Пересказ биографической статьи	1

92.	М. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...».	Чтение наизусть. Выразительное чтение.	1
93.	Урок внеклассного чтения. М. Цветаева «Две песни», «Другие-с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...»	Выразительное чтение стихотворений.  Составить 2 вопроса по содержанию стихотворений.	1
94.	А.Н. Толстой. Жизнь и творчество	Пересказ биографии	1
95.	А.Н. Толстой Рассказ «Русский характер»		1
96.	К.Г. Паустовский. Биография.	Краткий пересказ отрывка из ранее прочитанных произведений.	1
97.	К. Паустовский «Стекольный мастер». Письмо бабки Гаши.	Пересказ биографической статьи.	1
98.	К. Паустовский «Стекольный мастер». Образ автора в рассказе.  Главная идея произведения.	Пересказ содержания письма.  Чтение наизусть отрывка	1
99.	С.А. Есенин. Биография поэта.	Пересказ по плану.	1
100.	С.А. Есенин «Нивы сжаты».	Рассказ по плану о жизни и творчестве поэта.	1
101.	С.А. Есенин «Собаке Качалова».	Чтение наизусть.	1
102.	М.А. Шолохов. Биография писателя.	Выразительное чтение.	1
103.	М.А. Шолохов «Судьба человека». Жизнь в фашистском плену.	Пересказ по данному плану.	1

104.	М.А. Шолохов «Судьба человека». Побег из плена.	Чтение по ролям. 1 Пересказ по плану от имени главного героя.
105.	РР Письменное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану).	Связный рассказ. 1
106.	Урок внеклассного чтения. В. Быков «Альпийская баллада» (в сокращении).	Пересказ по плану от имени главного героя. 1  Пересказ эпизодов. Составление 2-3 вопроса по содержанию.
107.	Е.И. Носов. Биография писателя.	Рассказать о детских годах писателя. 1
108.	Е.И. Носов «Трудный хлеб».	Сообщения учащихся о жизни и творчестве писателя. 1
109.	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Образ Чанга в рассказе.	Чтение по ролям. 1
110.	Внеклассное чтение. В.М. Шукшин. Рассказ «Жил человек»	1
111.	Н.М. Рубцов. «Тихая моя Родина».	Пересказ по плану. 1  Сообщения учащихся о творчестве поэта.

112.	Н. М.Рубцов «Русский огонёк».	Выразительное чтение.	1
113.	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	Выразительное чтение.	1
114.	Внеклассное чтение А.А. Сурков и Б. Окуджава. Стихотворения о войне.		1
115.	К.М. Симонов «Жди меня».	Чтение наизусть.	1
116.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «В деревне Сычи», «Тертый калач».	Чтение наизусть.	1
117.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Парочка поросят», «Темная ночь».	Пересказ по плану.	1
118.	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «Рыжий», «Обыкновенный мешок», «Вася бьет черноусого».	Рассказ о переживаниях Васи своими словами.	1
119.	Обобщающий урок по повести Ю.И. Коваля «Приключения Васи Куролесова».	Пересказ смешной ситуации. Краткий пересказ о приключениях Васи.	1
	<b>IV.Из произведений зарубежной литературы-14ч.</b>		
120.	Роберт Луис Стивенсон. «Вересковый мёд».	Чтение определения «Баллада» (самостоятельное понимание определения).	1
121.	Р.Стивенсон «Вересковый мёд». Образ пиктов и короля в балладе.	Выразительное чтение.	1
122.	Промежуточная аттестация. Техника чтения.	Техника чтения.	1
123.	Эрнест Сетон-Томпсон.	Характеристика	1

	Биография.	пиктов и короля.	
124.	Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап.История бультерьера».	Пересказ по плану.	1
125.	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».Знакомство с братьями Пенруф.	Пересказ по плану.	1
126.	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».Снапна ферме (3 глава).	Пересказ своими словами.	1
127.	Джеральд Даррелл. Биография писателя.	Краткий пересказ по плану всего рассказа. Рассказ по плану.	1
128.	Д. Даррелл. «Живописный жираф» (в сокращении)	Чтение рассказа, пересказ описания дома.	1
129.	Загон жирафа и дом Питера и Билли.	Чтение по ролям.	1
130.	Взаимоотношения Питера и Билли.	Пересказ с опорой на авторский текст.	1
131.	Урок внеклассного чтения. Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении).	Пересказ эпизодов.	1
132.	Урок внеклассного чтения. Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении).	Составить 2-3 вопроса по содержанию.	1
133.	Обобщающий урок за курс 9 класса.	Контрольные вопросы и задания.	1
134-	Резерв.		2



