

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования ЕАО  
Управление образования Смидовичского  
Муниципального района  
МБОУ с.Камышовка

РАССМОТРЕНО: на заседании МО _____ Гурская А.П. Протокол № 5 от 30.05.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ Постникова О.В. Приказ № 105 от 21 июня 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 5 _____ Войтович М.С. Приказ № 105 от 21 июня 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебный предмет «Технология»  
(ID 2387020)**

2 класс

Учитель:  
**Ильчук Н. П.**

с. Камышовка, 2023 -2024 учебный год.

## **Пояснительная записка**

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения. Программа по технологии составлена на основе Примерной программы по технологии и авторских программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы – Москва: АСТ Астрель, 2011 год «Планета знаний». Программы курса «Технология» Авторы: О. В. Узорова, Е. А. Нефедова.

**Количество часов в неделю по программе** **1**

**Количество часов в неделю по учебному плану** **1**

**Количество часов в год** **34**

### **Промежуточная аттестация по технологии в форме проекта (1 ч).**

В рабочую программу включены темы миссии школы «Воспитание и обучение на традициях русской культуры»: Весёлое тесто. Русские народные обряды и обычаи. Каравай. Бумажный лоскуток. Старинные меры длины. Древо-древний символ жизни. Семейные традиции. Иголлка-белошвейка. Русские народные праздничные костюмы. Серебряное царство. Русские ювелиры-мастера. Книжная фабрика. История книги.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С ОСНОВНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги (10 ч)**

Съедобные и декоративные изделия из теста. Солёное тесто как поделочный материал. Правила безопасной работы с пачкающимися материалами. Инструменты для работы с солёным тестом. Свойства солёного теста. Тестопластика. История появления бумаги. Знакомство с измерительными приборами: часами, термометром, сантиметровой лентой, ростомером.

Практическая деятельность. Объёмная поделка из солёного теста. Поделка из пластилина на картонной основе. Пластилиновые картины. Игрушки из солёного теста. Объёмная аппликация из бумаги. Объёмная конструкция из бумажных трубочек. Вырезание иглой из бумаги. Плоскостная аппликация из бумаги. Макет часов из цветного гофрированного картона. Макет термометра из цветного картона.

### **Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги (7 ч)**

Сбор и хранение природных материалов (плоскостные материалы, объёмные материалы, цитрусовые). Родственные связи — генеалогическое древо. Появление макарон.

Знакомство с пряностями. История появления мыла.

Практическая деятельность. Плоскостная поделка из засушенных листьев. Плоскостная аппликация из макаронных изделий. Аппликация из спагетти. Объёмная поделка из мыльной стружки. Объёмная поделка из бумаги. Бумажная бахрома. Объёмная поделка из яичной скорлупы и бумаги. Новогодние игрушки из бумаги и яичной скорлупы.

### **Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой (9 ч)**

История ткачества. Виды переплетений нитей в тканях. Вышивка и её применение в современном мире. Профессия портного. История игрушки. Машинные и ручные швы. Обмёточный соединительный шов через край. Свойства самоклеющейся бумаги. Знакомство с гофрированной бумагой. Изучение свойств гофрированной бумаги. Знакомство с фольгой. Сравнение свойств фольги и бумаги. Использование свойств фольги для конструирования и декорирования. Оборачивание фольгой. История ювелирного дела и ювелирных украшений. Индивидуальное и промышленное производство украшений.

Практическая деятельность. Вышивка на картонной основе. Раскрой ткани по шаблону. Пришивание пуговиц на ткань. Изготовление объёмной заготовки из ткани. Изготовление объёмной игрушки из ткани. Вшивание петельки между слоями ткани. Поделка из бумаги с вышивкой, поделка из ткани. Работа с двухслойной самоклеющейся бумагой. Поделки из бумаги в технике оригами, плоскостная аппликация. Объёмная поделка из гофрированной бумаги. Скульптура из фольги. Поделка из бумаги в технике оригами.

### **Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки (8 ч)**

История возникновения книг и книгопечатания. Современное производство. Роль бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Правила пользования бытовыми приборами. Уход за домашними питомцами. Растения в жизни человека. Виды сельскохозяйственных растений. Знакомство с проволокой. Сравнение свойств материалов для творчества — проволоки, фольги в виде жгута и шерстяной нити.

Практическая деятельность. Изготовление сшивной книжки. Изготовление книжного переплёта. Ремонт книг при помощи прозрачного скотча. Изготовление закладок для книг из цветного картона. Поделка на основе яичной скорлупы. Закрепление навыков выполнения поделок в технике оригами. Поделка из бумаги в технике оригами.

Моделирование из проволоки. Каркасная модель из проволоки.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

#### ***Учащиеся научатся:***

- правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями учителя);
- соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто);
- различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нити, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
- определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов;
- называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка, процарапывание, вырезание, нарезание бумаги лапшой, скручивание и т. д.);
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки, что такое развёртка объёмного изделия;
- понимать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- называть телефоны экстренных вызовов служб спасения;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея),
- эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, выполнять разметку по шаблону, по линии сгиба,
- по специальным приспособлениям (линейка, угольник, сантиметровая лента), на глаз и от руки);
- выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять разметку для шва на ткани с полотняным переплетением нити способом продёргивания нити; швы «вперёд-иголка» и обмёточный соединительный через край;

-экономно использовать материалы при изготовлении поделок.

### ***Учащиеся получат возможность научиться:***

-соответствии с используемым материалом;

-определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);

-выполнять различные виды отделки и декорирования(аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы «вперёд-иголка», «через край» и пр.);

- вести поиск и представлять информацию о массовых профессиях и технологии производства искусственных

материалов, о природных материалах; о процессе хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста; об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни; об измерительных приборах и их истории (часы, термометр и пр.); об истории новогодних игрушек и ёлочных украшений; об истории вышивки и её применении в современном мире; об истории ювелирного дела и ювелирных украшений; об истории возникновения книг и книгопечатания;

-заданную тему и импровизируя.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ**

### ***У обучающихся будут сформированы:***

-положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;

-уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;

-внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;

-эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

### ***Обучающиеся получат возможность для формирования:***

чувства сопричастности к культуре своего народа;

-понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;

-положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;

-представлений о роли труда в жизни человека;

-адекватной оценки правильности выполнения задания.

-изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

### **Регулятивные**

#### ***Обучающиеся научатся:***

понимать цель выполняемых действий,

понимать важность планирования работы;

-с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;

-выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;

-осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;

-осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;

-анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

-решать практическую творческую задачу, используя известные средства;

-осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

**Познавательные**

***Обучающиеся научатся:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия из теста, инструменты, измерительные приборы, профессии.

**Коммуникативные**

***Обучающиеся научатся:***

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий.

2.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела	Кол-во часов	Контроль	Кол-во часов	Воспитательный модуль «Школьный урок»
ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ	10ч	Проверочная работа. Твои творческие достижения	1ч	
СТУДИЯ ВДОХНОВЕНИЯ	7ч	Проверочная работа. Твои творческие достижения	1ч	
КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО	9ч	Проверочная работа. Твои творческие достижения	1ч	
ПОДЕЛОЧНЫЙ ЕРАЛАШ	8ч	Проверочная работа. Твои творческие достижения  <b>Промежуточная аттестация по курсу технология Проект.</b>	2ч	
Итого:	34ч		5 ч	

#### 4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Текущий контроль	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата
1. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (10 ч)				Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
1	Весёлое тесто.	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	<p>Научится работать с соленым тестом, узнает о его свойствах и способах обработки; научится соблюдать правила безопасного труда. Изготовление поделки «Каравай».</p>	<p><b>Регулятивные:</b> Решать практическую творческую задачу, используя известные средства</p> <p><b>Познавательные:</b> Сравнить свойства теста и пластилина</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Выражать собственное отношение к результатам труда</p>	<p>Положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала</p>	
2	Тесто-пластика.	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	<p>Научиться лепить простейшие формы из теста, изготавливать миниатюрные барельефы из теста, раскрашивать готовую поделку, грунтовать поделки клеем</p>	<p><b>Регулятивные:</b> Решать практическую творческую задачу, используя известные средства</p> <p><b>Познавательные:</b> Осуществлять поиск необходимой</p>	<p>Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда</p>	



				<p>ПВА. Использовать памятку для наведения порядка на рабочем месте.</p>	<p>информации для выполнения учебных заданий</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе</p>		
3	Пластилиновая гравюра.	1	<p>Самостоятельная работа. Изготовление поделки.</p>	<p>Научится самостоятельно работать с памятками.</p> <p>Познакомится с инструментами сграффито, научится делать пластилиновую платформу на картонной основе различными способами</p> <p>Изготовление поделок «Пиктограмма», «Подарки осени».</p> <p>Выполнение коллективной работы «Осенний листопад».</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Понимать важность планирования работы</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Познакомится с техникой сграффито</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Задавать вопросы для уточнения непонятого</p>	<p>Положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду</p>	
4	Пластилиновые картины.	1	<p>Самостоятельная работа. Изготовление поделки.</p>	<p>Научится смешивать цвета при намазывании объемными мазками; создавать пластилиновые картины.</p> <p>Изготовление поделки из</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Решать практическую творческую задачу, используя известные средства</p> <p><b>Познавательные</b></p>	<p>Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда</p>	

				пластилина в технике примазывания объёмными мазками «Волшебное перо жар птицы».	<b>ые:</b> Знакомство с техникой примазывания объёмными мазками <b>Коммуникативные:</b> Договариваться и приходиться к общему решению		
5	Скульптурный мир. С. 28–29	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Познакомится с разнообразием мира скульптуры. Научится изготавливать поделки из соленого теста и пластилина <i>применять</i> различные виды лепки, комбинировать их, соединять различными способами детали поделки, соблюдать размеры и пропорции, декорировать изделие.	<b>Регулятивные</b> : Действовать в соответствии с заданной последовательностью; <b>Познавательные:</b> Различать виды материалов, их свойства <b>Коммуникативные:</b> Выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда	Формирование эстетического отношения к миру	
6	Бумажный цветник. С. 32–35	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Научится создавать декоративные элементы из бумаги Выполнение коллективных работ «Цветы на лугу» (объёмная аппликация из	<b>Регулятивные</b> : Выбирать действия в соответствии с поставленной целью, самостоятельно выполнять работу по плану;	Положительная мотивация и познавательный интерес к изучению свойств используемого материала	

				<p>бумаги), «Цветная башня» (объёмная конструкция из бумажных трубочек).</p>	<p><b>Познавательные:</b> Исследовать способы воздействия на бумагу, <b>Коммуникативные:</b> Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре</p>		
7	<p>Бумажный лоскуток. С. 36–39</p>	1	<p>Самостоятельная работа. Изготовление поделки.</p>	<p>Научится создавать декоративные обрывные формы из бумаги, научится вырезать иглой.</p> <p>Повторит технику безопасности Изготовление поделки: «Декоративная открытка».</p> <p>Коллективная работа «Лоскутное одеяло-панно» (плоскостная аппликация из бумаги).</p>	<p><b>Регулятивные:</b> Продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>Познавательные:</b> Конструировать объёмные изделия из бумаги</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Строить продуктивное взаимодействие</p>	<p>Внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала</p>	
8	<p>Удивительные приборы. С. 42–45</p>	1	<p>Самостоятельная работа. Изготовление поделки.</p>	<p>Познакомится с измерительным прибором и его историей, исследует свойства гофрированного картона. Научится действовать в соответствии с заданной последовательн</p>	<p><b>Регулятивные:</b> Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом</p> <p><b>Познавательные:</b> анализировать образец, работать с</p>	<p>Уважительное отношение к иному мнению, эстетические потребности</p>	

				<p>остью при конструировании и макета часов с движущимися деталями; конструирование макета термометра с нитяной подвижной частью.</p> <p>Испытывает опытные макеты в действии.</p>	<p>простыми схемами и инструкциями.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Обращаться за помощью, задавать вопросы</p>		
9	Удивительные приборы.	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	<p>Изготовление поделок «Разноцветные часы», «Весёлый термометр».</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Обращаться за помощью, задавать вопросы</p>	Уважительное отношение к иному мнению, эстетические потребности	
10	Твои творческие достижения. С. 46–47	1	Проверочная работа	<p>Познакомится с сантиметровой лентой, линейкой, их применением. Научится использовать изученные технологии для закрепления деталей клеем и декорирования</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Понимать цель выполняемых действий</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Использовать изученные технологии для</p>	Положительная мотивация к практической деятельности	

				изделий.	закрепления деталей клеем и декорирования изделий; <b>Коммуникативные:</b> Вести устный диалог, формулировать собственное мнение		
<b>2. СТУДИЯ ВДОХНОВЕНИЯ</b> (7 ч)							
11	Древо жизни. С. 56–57	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Познакомится с правилами сбора и хранения природного материала.  Познакомится с понятием родословная человека, генеалогия, генеалогическое дерево	<b>Регулятивные</b> : Решать практическую творческую задачу, используя известные средства <b>Познавательные:</b> Применять знания, полученные ранее при работе с сухими листьями; <b>Коммуникативные:</b> Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество при коллективной работе	Понимание важности сохранения семейных традиций	
12	Макаронная симфония.	1	Самостоятельная работа. Изготовление	Познакомится с историей появления макарон.	<b>Регулятивные</b> : Выполнять действия,	Познавательный интерес к созданию	

	С. 58–61		ление поделки.	<p>Научится технике работы с макаронными изделиями, с семенами растений</p> <p>Изготовление поделок: «Чудеса из макарон», «Соломка из спагетти».</p>	<p>руководствуясь выбранным алгоритмом</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Анализировать образцы аппликаций из макаронных изделий, самостоятельно продумать и наметить композицию аппликации из спагетти;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Договариваться и приходить к общему решению</p>	объекта труда	
13	<p>Праздничное вдохновение.</p> <p>С. 62–63</p>	1	<p>Самостоятельная работа. Изготовление поделки.</p>	<p>Получит представление о сфере работы женщин.</p> <p>Познакомится со свойствами пластичного материала-влажной мыльной стружки, узнает историю возникновения мыла. Научится действовать по инструкции: изготовить мыльную стружку, изготовить сувенирное мыло из влажной мыльной стружки. Решать творческую</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Решать практическую творческую задачу, используя известные средства</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Различать виды материалов, конструировать ;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Задавать вопросы уточняющего характера</p>	<p>Внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала</p>	

				задачу: самостоятельно разработать дизайн поделки.			
14	Удивительные половинки . С. 66–67	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Узнает о различных видах симметрии.  Познакомится с техникой вырезания симметричных форм из бумаги Изготовление поделок «Зелёный луг»,  «Бумажная ферма».	<b>Регулятивные</b> : С помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок <b>Познавательные</b> : Научится конструировать из бумаги в соответствии с инструкцией; <b>Коммуникативные</b> : Договариваться и приходить к общему решению	Положительная мотивация и познавательный интерес к созданию личностно значимых объектов труда	
15	Бумажная бахрома. С. 68–69	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Узнает о традиции украшения бытовых предметов декоративной бахромой.	<b>Регулятивные</b> : Выполнение действий, руководствуясь инструкцией; <b>Познавательные</b> : Изучит технологию нарезания бумажных полос «лапшой»; <b>Коммуникативные</b> : Высказывать собственное	Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда	

					мнение к результатам труда		
16	Бумажные завитки. С. 70–73	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Научится устанавливать последовательность изготовления изделия Изготовление поделки  «Еловая веточка» (объёмная поделка из бумаги с применением технологии нарезания «лапшой»).	<b>Регулятивные:</b> Выполнение действий, руководствуясь инструкцией; <b>Познавательные:</b> Изучит технологию нарезания бумажных полос «лапшой»; <b>Коммуникативные:</b> Высказывать собственное мнение к результатам труда	Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда	
17	Твои творческие достижения. С. 74–75	1	Проверочная работа	Научится правильно организовывать рабочее место, использовать шаблоны в своей работе, правильно работать с инструментами с соблюдением техники безопасности. Научится самостоятельно конструировать по схеме объёмную поделку из бумаги на основе ёлочного шарика или яичной скорлупы. Изготовление	<b>Регулятивные:</b> Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательные:</b> Научится самостоятельно конструировать объёмные изделия. Используя схемы; <b>Коммуникативные:</b> Задавать вопросы уточняющего характера	Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда	



				поделок «Птичка-невеличка», «Дед Мороз Снегурочка».			
3.КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО (9ч)							
18	Иголка-белошвейка. С. 84–87	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Познакомятся с видами тканей, с историей вышивки, традициями вышивки родного края.	<b>Регулятивные:</b> С помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок <b>Познавательные:</b> Научится отмеривать и отрезать ткань по заданным размерам <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в беседе по истории качества, видах ткани, истории вышивки.	Осознание своей этнической принадлежности	
19	Иголка-белошвейка.	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Изучить новые приёмы работы с иглой на ткани: наметка линии шва путём удаления одной нити из ткани; применение шва «вперёд-иглолка»; приём закрепления нити с обратной	<b>Регулятивные:</b> С помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок <b>Познавательные:</b>	Осознание своей этнической принадлежности	

				стороны.	<b>ые:</b> Научится отмеривать и отрезать ткань по заданным размерам <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в беседе по истории ткачества, видах ткани, истории вышивки.		
20	Мастерская игрушек. С. 88–91	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Узнает историю самодельных фабричных игрушек <i>Изучать</i> технологию вышивки на картонной основе, раскроя ткани по шаблону, пришивания пуговиц к ткани. Действовать в соответствии с заданной последовательностью: делить бельевую резинку на равные части; изготовить поделку из ткани Изготовление поделки «Паучок на паутине».	<b>Регулятивные:</b> Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательные:</b> Научится действовать в соответствии с заданной последовательностью; <b>Коммуникативные:</b> Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.	Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда	
21	Портновский переулочек. С. 92–95	1	Самостоятельная работа. Изготовление	Изучит различные виды швов. Познакомится с	<b>Регулятивные:</b> Понимать цель выполняемых	Эстетические чувства, эмоционально-нравственн	

			поделки.	технологическими операциями на швейном производстве.	действий <b>Познавательные:</b> Изучит и использует технология обметочного соединительного шва через край <b>Коммуникативные:</b> Научится обращаться за помощью, вести диалог.	ая отзывчивость	
22	Портновский переулоч.	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Выполнить поделку из бумаги с вышивкой Изготовление Поделок «Мышка-сердечко»	<b>Регулятивные:</b> Понимать цель выполняемых действий <b>Познавательные:</b> Изучит и использует технология обметочного соединительного шва через край <b>Коммуникативные:</b> Научится обращаться за помощью, вести диалог.	Эстетические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость	
23	Деловая бумага. С. 96–99	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Познакомится со свойствами самоклеющейся бумаги Изготовление поделок «Подарок папе», «Визитница-	<b>Регулятивные:</b> Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; <b>Познавательные</b>	Чувства гордости за свою Родину, народ, историю	

				кармашек», «Клейкая бумага».	<b>ые:</b> Научится продумывать и декорировать работу; <b>Коммуникати вные:</b> Участвовать в беседе о Дне защитника Отечества		
24	Бумажная оранжерея . С. 100– 101	1	Самосто ятельная работа. Изготов ление поделки.	Познакомится со свойствами гофрированной бумаги <i>Уметь</i> применять свойства гофрированной бумаги  для создания объёмных элементов из бумаги Изготовление поделки «Роза».	<b>Регулятивные</b> : Понимать цель выполняемых действий <b>Познавательн ые:</b> Научится применять свойства гофрированной бумаги для создания объемных игрушек; <b>Коммуникати вные:</b> Научится строить высказывания, задавать вопросы.	Проявлени е познавател ьных интересов	
25	Серебряно е царство. С. 104– 107	1	Самосто ятельная работа. Изготов ление поделки.	Познакомится со свойствами фольги, с технологией изготовления и назначения фольги Изготовление поделок «Серебряные предметы», «Лебединое	<b>Регулятивные</b> : Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательн ые:</b> Использовать знания, полученные на	Понимания разнообраз ия и богатства художестве нных средств для выражения отношения к окружающ ему миру	

				озеро».	уроке, при изготовлении скульптур из фольги, сравнивать свойства фольги и бумаги; <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в беседе о мастерах-ювелирах		
26	Твои творческие достижения. С. 108–109	1	Проверочная работа	Познакомится с историей ювелирного дела Изготовление поделки «Звезда». Участие в соревновании по рядам «Ювелирный салон».	<b>Регулятивные:</b> Понимать цель выполняемых действий <b>Познавательные:</b> Научится использовать свои знания при работе с бумагой и фольгой; <b>Коммуникативные:</b> Высказывать свое отношение к результатам труда	Выражать свои эмоционально-ценностное отношение к результатам труда	
4. ПОДЕЛОЧНЫЙ ЕРАЛАШ (8ч)							
27	Книжная фабрика. С. 116–121	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Познакомится с историей возникновения книг и книгопечатания Изучение приёмов ремонта книг при помощи прозрачного скотча.	<b>Регулятивные:</b> Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательные:</b> Изучит способы	Понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру	

					создания макета книги, узнает компоненты <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в беседе о бережном отношении к книге		
28	Книжная фабрика.	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Обучение изготовлению закладок для книг из цветного картона, технология ламинирования. Изготовление поделок «Книжка-малышка», «Книжный переплёт», «Закладка для порядка»	<b>Регулятивные</b> : Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательные:</b> Изучит способы создания макета книги, узнает компоненты <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в беседе о бережном отношении к книге	Понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру	
29	Помощники человека. С. 122–129	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Научится соблюдать правила безопасного обращения с электроприборами. Ознакомится с ролью бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Обсудит	<b>Регулятивные</b> : Понимать цель выполняемых действий <b>Познавательные:</b> наблюдать за развитием растений; <b>Коммуникативные:</b>	Выражать свои эмоционально-ценностное отношение к результатам труда	

				<p>значение домашних животных – помощников человека.</p> <p>Научится проращивать семена растений и ухаживать за ними.</p> <p>Изготовление поделки: «Весенний огород».</p> <p>Уметь ухаживать за Домашними питомцами.</p> <p>Вспомнить роль растений в жизни человека.</p>	<p>Договариваться и приходить к общему решению</p>		
30	<p><b>Промежуточная аттестация.</b></p> <p><b>Проект.</b></p> <p><b>Тема: ПОДЕЛОЧНЫЙ ЕРАЛАШ</b></p>	1	<p><b>Промежуточная аттестация.</b></p> <p><b>Проект.</b></p>	<p>Научится правильно организовывать рабочее место, использовать шаблоны в своей работе, правильно работать с инструментами с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Научится самостоятельно изготавливать поделки по теме проекта.</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>Научится самостоятельно конструировать изделия, используя схемы;</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>Задавать вопросы уточняющего характера</p>	<p>Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда</p>	
31	<p>Крылатые вестники.</p> <p>С. 130–131</p>	1	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Изготовление поделки.</p>	<p>Решать простейшие конструкторские задачи</p> <p>Использовать знания,</p>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <p>Действовать по инструкции, использовать безопасные</p>	<p>Навыки сотрудничества в разных ситуациях</p>	

				<p>полученные ранее. Изготовление поделки «Почтовый голубь».</p>	<p>приемы труда; <b>Познавательные:</b> Соотносить развертку заданной конструкции с рисунком; <b>Коммуникативные:</b> Участвовать в беседе о героическом прошлом нашей страны.</p>		
32	Проволочная фантазия. С. 132–133	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	<p>Познакомится с производством и сферой применения проволоки. Научится сравнивать различные виды материалов. Изготовление поделок: «Декоративные жгуты», «Буквы из проволоки». Коллективная работа «Весёлые лозунги».</p> <p><i>Сравнивать свойства различных материалов (проволока, фольга, нить). Делать выводы о сходстве и различии этих материалов. Решать творческую задачу: моделировать из проволоки.</i></p>	<p><b>Регулятивные</b>: Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательные:</b> <b>Коммуникативные:</b> Договариваться и приходить к общему решению</p>	Познавательный интерес к изучению свойств используемого материала.	
33	Твои	1	Проверка	Научится	<b>Регулятивные</b>	Эмоционал	



	творческие достижения. С. 134–135		чная работа	плетению из проволоки для декорирования предметов и создания поделок. Действовать по инструкции. Изготавливать поделку «Проволочный человечек».	: Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательные:</b> Конструировать изделия из проволоки, действовать по инструкции; <b>Коммуникативные:</b> Выражать собственное отношение к результатам труда	бно-ценностное отношение к результатам труда.	
34	«Оплетённый карандаш»	1	Самостоятельная работа. Изготовление поделки.	Изготовление поделки «Оплетённый карандаш».	<b>Регулятивные:</b> Выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом <b>Познавательные:</b> Конструировать изделия из проволоки, действовать по инструкции; <b>Коммуникативные:</b> Выражать собственное отношение к результатам труда	Эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.	

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 2 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель.

2. О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Технология. 2 класс. Рабочая тетрадь. — М.: АСТ, Астрель.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа 2 класс. - М.:АСТ:Астрель,2011

О.В. Узорова, ЕА. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику «Технология». методическое пособие. — М.: АСТ, Астрель.

Уроки технологии с применением информационных технологии. 1-4 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным приложением/ Авт-сост. Е.Н. Тюшкина. – М.- Планета, 2011.

Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам и внеурочной деятельности / С.П. Казачкова, М.С. Умнова. – М.: Планета, 2012. – (Качество обучения).

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru>

<http://igrushka.kz/katnew/sprav2.php>

<http://tehnologiya.narod.ru/raznoe/raznoe.htm>