Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка  Протокол № 3 от 27.02.2020 г | Утверждаю  Приказ № 13/2 от 28.02. 2020 г. |

**Положение**

**об элективных курсах в**

**муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Камышовка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ».

-Приказа Минобразования России от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08. 2010 года).

-Письма Минобразования России от 13.11.2003г. №14-51-277,13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

-Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 №189 «Об утверждении СанПинов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-Уставом МБОУ СОШ №5 с. Камышовка.

1.2. Элективные курсы введены с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.

1.3. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения) являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

2. **Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных об­разовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачиэлективных курсов**:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

-подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

-содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

-выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

-удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;

-создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

-поддерживают изучение базовых предметов;

-служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;

-формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;

-способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей, ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

-развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

-создают условия для общекультурного развития;

2.4.Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

**3. Типы элективных курсов в основной школе**

3.1. В ОУ проектируются элективные курсы трех видов: предметные, межпредметные и ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовится к выбору профиля  
обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2 **Особенности курсов по выбору в основной школе.**

**Особенности элективных курсов в 9 классе.**

Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов:предметными, межпредметными и ориентационными. Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

-расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;

-продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;

-позволяют совершить социальные пробы;

-дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;

-создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;

- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;

-создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.

-Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов школы.

3.3 Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся и материалам анкетирования.

3.4 Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, анкетирования.

**4. Специфические особенности элективных курсов на ступени профильной подготовки (10-11 классы).**

4.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются ОУ на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

-«надстраивают» профильный курс, углубляя его;

-развивают содержание одного из базовых курсов;

-способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

-позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.

-создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по  
окончании школы.

4.3 Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

4.4 Выбор курсов осуществляет ученик из предложенного педагогами. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

4.5Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ и материалов анкетирования.

**5.Программно - методическое обеспечение элективных курсов**

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школы, прошедшими экспертизу внутри школы и утвержденными директором школы;

- учебными пособиями для учащихся;

- методическими пособиями для учителя.

5.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

-учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

-знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

-опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

-уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

5.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.5 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

5.7. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

-анализом уровня образованности учащихся по предметам, связанным с элективными курсами;

-количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

-проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

-результатами участия учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

**6.Условия оценивания элективных курсов**

6.1**.** Для оценивания учебных достижений обучающихся возможно использование

 системы («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее  80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу.Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной,  практической, презентационной работы или в др. форме;

**7.Ведение документации**

7.1. В электронном журнале отводятся страницы для элективных курсов, на которых в алфавитном порядке заполняется списочный состав учащихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.

7.2. При проведении каждого занятия преподавателем в электронномжурнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие учащиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия.

7.3. Если с учащимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект посещения.

**8. Права и обязанности учащихся**

8.1.Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

8.2.Учащийся имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.

8.3.Учащийся обязан выбрать не менее 2-х элективных курсов на профильном уровне.

8.4.Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

**9.Ответственность учителей-предметников**

9.1.Учитель-предметник, преподающий элективный курс, несет ответственность за:

выполнение программы курса; ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам;

9.2.Учитель- предметник обеспечивает посещение элективных курсов учащимися, выбравшими соответствующий курс.