Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»

|  |  |
| --- | --- |
|  ПринятоПедагогическим советом МБОУ СОШ № 5 с. КамышовкаПротокол № 3 от 27.02. 2020 г | УтверждаюПриказ № 13/2 от 28.02.2020 г.    |

**Положение**

об организации индивидуального обучения на дому **в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Камышовка»**

**1.Общие положения**

1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;

-Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» , зарегистрированного в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.;

-Приказом министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г.№ 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г.№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 7июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением правительства ЕАО от 29.07.2014 г.№369 «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в частности организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;

-Письмом комитета образования ЕАО от 10.06.2014 г. №2122/16 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях».

1.1. Образовательная организация (далее ОО) определяет варианты организации обучения с учетом рекомендаций медицинского учреждения, ПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей): устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться на дому, дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводятся дома, часть - дистанционно).

1.2. Индивидуальное обучение организуется на всех уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому учреждением здравоохранения и ПМПК.

1.3. Обучение учащихся по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с утвержденным ОО индивидуальным учебным планом. Количество часов по предметам устанавливается с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребенка по заключению ПМПК.

**2.Перевод учащихся на обучение на дому.**

2.1.Основанием для организации обучения учащихся на дому является заключение медицинского учреждения, заключение ПМПК и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОО.

2.2. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.3. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.4. Зачисление ребенка, которому по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому, осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

2.5. При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало года обязан заполнить общие сведения по нему в электронный журнал, внести в журнал сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы внести сведения в листок здоровья.

2.9. По окончании срока действия медицинского заключения и заключения ПМПК администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

**3.Организация обучения на дому.**

3.1Индивидуальные занятия на дому проводятся по расписанию, согласованному с родителями и утвержденному директором школы..

3.2.При назначении учителей, работающих с детьми, обучающихся на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.3.Учитель, обучающий ребенка на дому, заполняет электронный журнал, где записывает дату занятия, содержание изученного материала,выставляет текущие и итоговые оценки.

3.4. Промежуточная аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Положением о промежуточной аттестации».

3.5.Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

3.6.Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

3.7.Учебная деятельность на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы.

3.8.Обучение на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

3.9.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной картой реабилитации инвалида(ИПРА) при ее предоставлении в ОО.

3.10. Заключение ПМПК, ИПРА ребенка- инвалида носит рекомендательный характер: родители имеют право не предоставлять эти документы в образовательную организацию. Вместе с тем, предоставленное в ОО заключение ПМПК или/и ИПРА, является основанием для создания условий для обучения и воспитания ребенка.

3.11.Обучающимся на дому предоставляется бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия и др. средства обучения и воспитания.

3.12.Учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного и плана ОО с обязательным включением всех предметов учебного плана с учетом индивидуальных особенностей обучающего в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями, рекомендациями ПМПК, медицинских организаций.

3.13.Учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.14.На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации.

3.15. В целях социальной адаптации обучающегося на дому по заявлению родителей (законных представителей), при отсутствии противопоказаний, организуется участие обучающихся на дому во внеурочных и внеклассных мероприятий ОО.

**4. Участники образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

4.1. Обучающийся имеет право:

 - на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательным стандартом;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное поощрение за успехи в учении.

4.2Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

 -добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома.

4.3.Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

 - вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.4.Родители (законные представители) обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному плану;

- выполнять требования образовательного учреждения;

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;

-ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

 - своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);

 -контролировать выполнение домашнего задания.

4.5.Учитель обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;

- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;

- не допускать перегрузки учащегося;

- своевременно заполнять электронные журналы.

4.6Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;

 - вовлекать обучающегося во внеклассные мероприятия, учитывая специфику заболевания и состояние здоровья на момент проведения мероприятия.

4.7.Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, состояние обучения на дому.

**5.Финансовые обеспечение.**

5.1. Финансирование обучения на дому осуществляется из федерального бюджета.

5.2. В случае болезни учителя администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учащимся другим учителем.

5.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

5.4. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5.5. В случае, когда проведение занятий с больным учащимся прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

**6.Документация.**

6.1. При организации обучения учащихся на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.

- Справка медицинского учреждения.

- Приказ по школе.

- Расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное директором школы, согласованное с родителями (законными представителями).

- Учебный план на каждого обучающегося, согласованный с родителями (законными представителями).