Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»  Решением  педагогического совета  Протокол № 3  от « 27 » 02. 2020г. | «УТВЕРЖДЕНО»  Приказ № 13/2  от « 28 » 02. 2020г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* **создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся**

**и работников МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка**

1. ***Общие положения***

Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых усло-вий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с.Камышовка Смидовичского района Еврейской автономной области.

1.2. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обу-чающихся:

-социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

-учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

-учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;

- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Феде-рации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12г., Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанни-ков, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в обще-образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогиче-ских сотрудников МБОУ СОШ № 5 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Школы по вопросам здоровьесбережения.

1. ***Цели и задачи***

Цели:

- содействие коллективу школы в создании условий для укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся;

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устой-чивой мотивации на здоровый образ жизни.

Задачи:

- обеспечить учащимся в школе возможность сохранения здоровья за период обучения в данном учебном учреждении;

- сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;

- систематизировать психологическое, социальное и нравственное развитие учащихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;

- организовать учебно-воспитательный процесс (УВП) с учетом его психологи-ческого и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение сани-тарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, форми-рование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

- разработать технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и учащихся в образовательном процессе;

- организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- обеспечить информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни; способствовать активизации участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- способствовать обеспечению условий для практической реализации здоровье- сберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе;

- обеспечить организацию научно-методической работы, направленной на про-фессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематиче-ских встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здо-ровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива Школы, куль-турного, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.

1. ***Основные направления деятельности***

3.1. Основой деятельностью Школы является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психоло-гического, нравственного здоровья. Основные направления представлены следую-щими блоками:

* организационный, отвечающий за координацию работы Школы по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
* медицинский, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и ме-дицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
* оздоровительный, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Школы, учеников и их родителей;
  + педагогический, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
  + психологический и социальный, помогающие учитывать индивидуальные особенности развития учащихся при организации образовательного процесса, а также обеспечивающие благоприятные психологические условия образова-тельной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образователь-ной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содей-ствие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мо-тивации)
  + родительский, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двига-тельной активности, работоспособность организма обучающихся.

1. ***Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ включают:***

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также

* их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) тре-бованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, вос-питанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требова-ниями санитарных правил;

4.3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым обору-дованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

4.4. Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников естественной и искусственной освещен-ностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммуниза-ции, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в учебных помещениях оборудования, используемого в профилактиче-ских целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих про-ведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; этический стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1. ***Организация деятельности***

5.1. Проведение в течение учебного года медико-педагогических совещаний класс-ных руководителей, в том числе классных собраний с участием учителей-предметников по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям.

5.2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

5.3. Организация контроля ведения установленной нормативными правовыми акта-ми в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.4. Организация и проведение профилактических прививок обучающихся, перио-дических медицинских осмотров при взаимодействии с поликлиниками района и профильными медицинскими учреждениями.

5.5. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.6. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности;

5.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образова-тельных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удо-влетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических техноло-гий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

5.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.10. Соблюдение режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5.11. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;

5.14. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благопри-ятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обуча-ющихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

5.13. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, спо-собствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; 5.14. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;

5.16. Осуществление взаимодействия Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополни-тельного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохра-

нения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укреп-ления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

1. ***Ресурсное обеспечение***

6.1. Кадровое обеспечение (медицинский работник, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ, педагоги-предметники и др.).

6.2. Информационные ресурсы – методические рекомендации по внедрению различ-ных технологий обучения и воспитания, программы, УМК и т. д., которые необхо-димы для поддержки школы в деятельности по охране и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры Школы для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной и медицинско-коррекционной дея-тельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Школы, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя ма-териальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, про-водимых Школой как для обучающихся, так и для педагогических работников.