Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с.Камышовка»

|  |  |
| --- | --- |
|  ПринятоПедагогическим советом МБОУ СОШ № 5 с. КамышовкаПротокол № 3 от 27.02. 2020 г | УтверждаюПриказ № 13/2 от 28.02. 2020 г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Камышовка»**

**I.Общие положения**

1.1. Настоящее положение «Об адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:
• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательно деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
• Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
• Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
• Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2.Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится учащийся. При этом адаптированию и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и др.).

1.3.АОП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.4. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

 1.4.1 Анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам).

Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы.

Определение временных границ освоения АОП. При проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы.

Четкое формулирование цели АОП.

Определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы.

Определение содержания АОП.

Планирование форм реализации АОП.

Реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (воспитателей, психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). Особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) учащегося с ОВЗ или группы учащихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

 Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствуют Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №5 с. Камышовка.

1.5 Решение о переводе учащегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).

 Завершается освоение АОП государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Минобрнауки России.

 При решении вопроса о переводе учащегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться пунктом 20 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;» пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

**II.Цели и задачи АООП**

2.1 Цель АООП - планирование, организация и управление образовательным процессом при обучении ребенка с ОВЗ.
2.2 AOOП выполняет следующие задачи:
определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии, оптимально распределяет время по темам.
2.3 АООП способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности детей, активизирует познавательную деятельность чающихся, развитие их творческих способностей, способствует применению современных образовательных технологии.

**III. Структура адаптированной программы обучения для учащихся с ОВЗ**

3.1. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей для АООП НОО составляет 80% и 20%.

3.2 Адаптированная программа ФГОС НОО должна содержать следующие разделы :

   Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

  ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ:

Пояснительная записка;

Планируемые результаты освоения учащимися АОП НОО;

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, описанных в приложениях к Стандарту):

 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ:

Программа формирования универсальных учебных действий;

Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно -развивающей области, курсов внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития;

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Программа коррекционной работы.

Программа внеурочной деятельности

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ:

. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности

Система специальных условий реализации АОП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

**IV. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП НОО**

4.1.АООП НОО рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №5

с. Камышовка, утверждается директором школы.

4.2.МБОУ СОШ №5 с. Камышовка может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП НОО.

4.3 Дополнения и изменения небольшого объема в АООП НОО вносятся приказом директора МБОУ СОШ №5 с. Камышовка.

4.4.При изменениях и дополнениях значительного объема АООП НОО разрабатывается в новой редакции.

**V. Условия реализации адаптированной образовательной программы**

5.1. При реализации АОП необходимо создавать условия:

-учет особенностей учащегося, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление учащемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

5.3. При реализации АООП НОО МБОУ СОШ №5 с. Камышовка имеет право использовать различные образовательные технологии в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО МБОУ СОШ №5 с. Камышовка определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.6. Образовательная деятельность по АООП НОО организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих занятий).

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно в классе совместно с другими обучающимися.

5.5. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям, организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.