Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»

|  |  |
| --- | --- |
|  ПринятоПедагогическим советом МБОУ СОШ № 5 с. КамышовкаПротокол № 3 от 27.02.2020 г | УтверждаюПриказ № 13/2 от 28.02. 2020 г.  |

**Положение**

**о предпрофильной подготовке учащихся**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Камышовка»**

1. **Цели и задачи предпрофильной подготовки.**
	1. Цели предпрофильной подготовки:
* Содействовать самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно потребностей и возможностей выбора направлений продолжения образования или профессиональной деятельности;
* Содействовать апробации нового содержания и форм организации учебного процесса.
	1. Задачи предпрофильной подготовки:
* Создать условия для освоения способов деятельности , необходимых в том или ином профиле обучения и в дальнейшей профессиональной карьере;
* Ознакомить учащихся с миром профессий, возможностями получения образования, различными вариантами построения социальной и профессиональной карьеры в конкретной социокультурной ситуации.
1. **Принципы организации предпрофильной подготовки.**
	1. Максимально возможный учет образовательных запросов учеников и их родителей.
	2. Учет потребностей рынка труда.
	3. Деятельностный подход к организации курсов и мероприятий в рамках предпрофильной подготовки.
2. **Содержание предпрофильной подготовки.**
	1. Предпрофильная подготовка включает в себя:
* Информационную работу;
* Ориентационную работу;
* Курсы по выбору учащихся;
* Оформление портфолио ученика.
	1. Курсы по выбору могут быть трех видов:
* Предметные, направленные на расширение знаний ученика по данному предмету;
* Межпредметные, способствующие расширению знаний учащихся в разных областях науки, техники, культуры;
* Ориентационные, способствующие самоопределению ученика относительно выбора профиля дальнейшего образования.
1. **Организация предпрофильной подготовки.**
	1. Предпрофильная подготовка организуется в школе для учащихся9-гокласса.
	2. Минимальный объем предпрофильной подготовки, организуемой в школе, для учащихся 9-х классов – 34 часа (1 часа в неделю). Максимальный объем определяется рамками вариативной части учебного плана и образовательными запросами учеников и их родителей.
	3. Информационная и ориентационная работа осуществляется в рамках воспитательной системы школы классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, заведующей школьной библиотекой.
	4. Для организации и проведения ориентационных курсов по договору могут быть привлечены специалисты различных отраслей народного хозяйства, представители тех или иных профессий.
	5. Набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество должно быть избыточным. Набор курсов по выбору в школе формируется в мае каждого учебного года на основе анкетирования учащихся 8 классов, их родителей, педагогов.
	6. Программы курсов рассматриваются Управляющим советом школы и утверждаются директором школы.
	7. Посещение курсов по выбору обязательно для всех учащихся 9 –х классов. Курс не может быть оставлен обучающимся до его фактического завершения.
	8. Объем прослушанных курсов по выбору у каждого учащегося 9-го класса должен составлять не менее 34 часов.
	9. С целью мотивации педагогического труда возможно установление дополнительных надбавок из фонда доплат и надбавок за экспериментальный характер работы педагогам, ведущим курсы по выбору.
2. **Требования к курсу по выбору.**
	1. Курс по выбору строится так, чтобы он позволял в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.
	2. Содержание курса, форма его организации должны помогать ученику через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Содержание курса по выбору не должно дублировать содержание предметов обязательных для изучения.
	3. Курсы по выбору должны способствовать формированию интереса и положительной мотивации учащихся к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания изучаемого материала и более сложных способов деятельности. Содержание курсов по выбору может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.
	4. Курсы должны познакомить ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими в случае того или иного выбора, оказать влияние на выбор учеником сферы будущей профессиональной деятельности.

**6*.*Финансирование.**

 Реализация данного положения исполняется за счет бюджетного финансирования в пределах учебного плана.