Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Камышовка»

Принято «Утверждаю»

решением педагогического совета Приказ № 13/2

Протокол № 3 от «\_28\_» \_\_02\_\_ 2020 г.

 от «\_27\_» \_02\_ 2020 г.

**Положение**

**об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 с. Камышовка»**

**1.Общие положения**

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.

-Положение разработано в соответствии со статьей 32 Закона «Об образовании в РФ», Уставом образовательного учреждения.

-Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.

-Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана.

-Положение принимается на неопределенный срок.

-Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

-Процедура текущего, промежуточного контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

-Под итоговым(промежуточным) контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 9 и 11 классов.

- Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

- Текущее, итоговое (промежуточное) оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении с 2 класса(со 2-й четверти) по 11 классы.

-Требования, предъявляемые к текущему, итоговому(промежуточному) оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

-Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

-Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

-Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана**

Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

Оценивание ответов и работ учащегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

 «зачет» выставляется, если учащийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

**«1» балл** выставляется, если учащийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

**«2» балла** выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

**«3» балла** выставляется, если учащийся правильно выполнил от 50% до 60% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

**«4» балла** выставляется, если учащийся правильно выполнил от 60 до 95% от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

**«5» баллов** выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 95 % от предложенного ему задания (комплекса заданий).

Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

Критериальныетребования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются учащимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

**3.Процедура оценивания учащихся по предметам учебного плана по четвертям (полугодиям)**

-Под оцениванием по четвертям (полугодиям) понимается выставление учащемуся бального результата за учебную четверть ( полугодие) при наличии не менее трех оценок.

-Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

**«зачет»** выставляется, если учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

**«не зачет»** выставляется, если учащийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективным курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

**«1» балл** выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти (полугодие) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

**«2» балла** выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть ( полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

**«3» балла** выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть ( полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

**«4» балла** выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и не выше «4,64» баллов;

**«5» баллов** выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие ) не был ниже «4,65» ;

По итогам четверти (полугодия ) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятиях и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

При отсутствии положительной аттестации по четвертям (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, учащийся по решению педагогического в следующий класс переводится условно с академической задолженностью, которую он должен ликвидировать в течение первой четверти нового учебного года.

**4.Процедура итогового (промежуточного) оценивания учащихся по предметам учебного плана**

-Под итоговым(промежуточным) оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых ) результатов.

-Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

 **«зачет»** выставляется, если учащийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

**«не зачет»** выставляется, если учащийся не освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Учреждения, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

**«1» балл** выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие ) по предмету получал «1»;

**«2» балла** выставляется, если средний балл четвертных (полугодие ) оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

**«3» балла** выставляется, если средний балл четвертных (полугодие ) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

**«4» балла** выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,64» баллов;

**«5» баллов** выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,65»;

По итогам четверти (полугодие) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

***Итоговое оценивание учащегося по результатам обучения в начальной школе***, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.

 Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

 **«зачет»** выставляется, если учащийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

**«1» балл** выставляется, если учащийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;

**«2» балла** выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

**«3» балла** выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

**«4» балла** выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,64» баллов;

**«5» баллов** выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,65»;

По окончанию обучения в начальной школе учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

***Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах*** образовательного учреждения осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

**«зачет»** выставляется, если учащийся по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Учреждения имеет «зачет»;

**«1» балл** выставляется, если учащийся за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения получал «1» балл;

**«2» балла** выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

**«3» балла** выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

**«4» балла** выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «3,5» и не выше «4,64» баллов;

**«5» баллов** выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «4,65»;

По итогам обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана образовательного учреждения.

***Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ***

-Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

-К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся классные журналы, личные дела учащихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования.

-В классных журналах отражается балльное текущее, четвертное и итоговое (промежуточное) оценивание результатов освоения учащимся основной образовательной программы.

-Внесение исправлений в четвертные и итоговые(промежуточные) результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой, подписи исправившего результат педагога, печати, предназначенной для документов образовательного учреждения.

-В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. - Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

-Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.

-Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании

-К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники учащихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

-Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.