Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка  Протокол № 3 от 27.02. 2020 г | Утверждаю  Приказ № 23/2 от 28.02. 2020 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка**

1. **Общие положения** 
   1. Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников МБОУ СОШ № 5 с.Камышовка разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Коллективным договором, уставом Учреждения.
   2. Профессиональное развитие педагогических работников носит непрерывный характер и осуществляется в целях повышения уровня компетентности педагога, совершенствования профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС.
   3. Непрерывное образование обеспечивает развитие педагогического работника, его интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств при условии осознания им своей общественной значимости, высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа и систематической работы по самосовершенствованию.
   4. Положение определяет цели, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального развития педагогических работников Учреждения.

**2.Цели, задачи, ож идаемые результаты**.

2.1**. Цель организации** непрерывного профессионального развития педагогов: обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям.

2.2. **Задачи**:

• формирование мотивации педагогов на развитие профессиональной компетентности;

• осмысление педагогами необходимости выбора индивидуальной образовательной траектории на основе рефлексии собственной педагогической деятельности;

• создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для профессионального развития педагогов. 2.3. Ожидаемые результаты:

• обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;

• реализация требований ФГОС;

• овладение учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

• совершенствование методической работы, обеспечивающей эффективное сопровождение профессионального развития педагога; • готовность педагогов к непрерывному саморазвитию, осуществлению инновационной деятельности.

**3.Система организации непрерывного профессионального развития педагогов Учреждения.**

3.1. Профессиональное развитие педагогов учреждения предполагает интеграцию формального, неформального и информального образования и осуществляется на четырёх организационных уровнях: самообразование, гшкольный уровень, муниципальный и региональный.

3.2. Самообразование как форма профессионального развития предполагает самостоятельную деятельность педагога в рамках методической темы, разработку прогрраммы индивидуального профессионального развития, отчета по теме самообразования, самоанализа по результатам учебного года, составление портфолио достижений, участие в деятельности профессиональных объединений.

3.3. Система непрерывного профессионального развития педагогов на школьном уровне организована на основе деятельностного подхода, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

• консультации, мастер-классы, выставки, семинары, практикумы, консилиумы, педагогические советы, творческие мастерские, конкурсы, методические и предметные декады, открытые уроки, «школа молодого учителя»;

• участие педагогов в деятельности методических объединений и временных творческих групп, учебно-методического совета гимназии;

• организация сетевого профессионального взаимодействия;

• выявление эффективных педагогических практик и обобщение опыта педагогов;

• участие в деятельности региональных ИнКО;

• инновационная деятельность (разработка, апробация новых программ, технологии методик);

• презентация результатов педагогической деятельности (публикации, обмен опытом, творческие отчеты и др.)

• мониторинг эффективности педагогической деятельности;

• планирование курсовой подготовки учителей

• подготовка педагогов к прохождению аттестации;

• аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

3.4. Непрерывное профессиональное образование педагогов на муниципальном уровне осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, вебинаров, конкурсов, педагогических чтений, мастер-классов, единых методических дней, предметных ассоциаций, проблемных групп и профессиональных сообществ.

3.5. На региональном уровне проходит курсовая подготовка педагогов по программам дополнительного профессионального образования, аттестация педагогических работников, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, осуществляется координация деятельности школы как участника ИнКО и т.п. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47), педагогические работники получают право на дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

**4. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогов школы.**

4.1. Администрация школы осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, отвечает за реализацию программы образовательной деятельности, осуществляет мониторинги непрерывного профессионального развития и эффективности педагогической деятельности, координирует взаимодействие с муниципальной методической службой и образовательными учреждениями системы дополнительного профессионального образования, принимает управленческие решения.

4.2. Заместитель директора по УР организует методическую работу, координирует методическое сопровождение инновационных процессов в школе, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, осуществляет контроль реализации программ индивидуального профессионального развития педагогов, курирует деятельность учебно-методических объединений и временных рабочих групп, отвечает за организацию курсовой подготовки и аттестацию учителей.

4.3. Руководители учебно-методических объединений и временных рабочих групп организуют совместную деятельность членов педагогического коллектива по актуальным проблемам профессионального развития, отвечают за выполнение технических заданий, подготовку отчетов, оказывают поддержку педагогам в вопросах взаимодействия и самообразования.

4.4. Учителя школы осуществляют самостоятельную деятельность в рамках самообразования, разрабатывают программу индивидуального профессионального развития, проходят собеседования с руководителем после обучения на курсах повышения квалификации, формируют собственную методическую систему, принимают участие в методических событиях разных уровней, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, формируют портфолио достижений, составляют самоанализ деятельности по результатам учебного года и подвергают коррекции программу индивидуального профессионального развития, своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

**5. Порядок внесения изменений в положение.**

5.1. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

5.2. Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.