**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы МБОУ СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Вялкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа 5 с. Камышовка»**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

***Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):*** **679175, ЕАО, Смидовичский район, с. Камышовка, ул. Советская д. 7.**

***Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образовательные услуги по уровням образования*** **начальное общее, основное общее, среднее общее.**

**Сведения об объекте:**

**- отдельно стоящее здание двухэтажное здание 1838 кв. м**

**- наличие прилегающего земельного участка (да); 750 кв. м**

***Название организации, которая предоставляет услугу населению,*** (полное

наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5**

**с. Камышовка»**

***Адрес места нахождения организации:*** **679175, ЕАО, Смидовичский район, с. Камышовка, ул. Советская д. 7.**

***Основание для пользования объектом*** (оперативное управление, аренда,

собственность): **оперативное управление Свидетельство79-АА № 012704 от 13.08.2010 г.**

***Форма собственности*** (государственная, муниципальная, частная) **муниципальная.**

***Административно-территориальная подведомственность*** (федеральная,

региональная, муниципальная): **муниципальная**

***Наименование и адрес вышестоящей организации:*** **отдел образования администрации Смидовичского муниципального района, 679 150, п.Смидович, Октябрьская 8.**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,

вместимость, пропускная способность): **плановая мощность 230 учащихся.**

**В настоящее время:**

**-Обучающиеся 150 человек;**

**-Педагогические работники 20 человек;**

**-Обслуживающий персонал 12человек;**

***Форма оказания*** ***услуг*** (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

дистанционно): **на объекте, на дому;**

***Категории обслуживаемого населения по возрасту*** (дети, взрослые

трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

***Категории обслуживаемых инвалидов*** (инвалиды с нарушениями опорно-

двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **в настоящее время инвалиды с психическим заболеванием; тяжелым нарушением речи, расстройство аутистического спектра;**

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствует |
| 2 | сменные кресла-коляски | отсутствуют |
| 3 | адаптированные лифты | отсутствуют |
| 4 | поручни | отсутствуют |
| 5 | пандусы | имеется |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | отсутствуют |
| 7 | раздвижные двери | отсутствуют |
| 8 | доступные входные группы | отсутствуют |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствуют |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | отсутствует |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | отсутствует |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14 | иные |  |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | отсутствует |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | имеется |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | имеется |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | имеется |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | отсутствует |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | отсутствует |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | отсутствует |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствует |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | имеется |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютера | отсутствует |
| 12 | иные |  |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов[\*](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Доступность%20образовательной%20среды\Письмо%20Министерства%20образования%20и%20науки%20РФ%20270.rtf#sub_111) | Сроки |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2020 г |
| 2 | сменные кресла-коляски | 2024г |
| 3 | адаптированные лифты | 2025г. |
| 4 | поручни | 2021г. |
| 5 | пандусы | имеется |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | 2025г. |
| 7 | раздвижные двери | 2025г. |
| 8 | доступные входные группы | 2025г. |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | 2021г. |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | 2020 г. |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2022г. |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2023г. |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2023г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**[**\***](file:///C:\Users\Татьяна\Desktop\Доступность%20образовательной%20среды\Письмо%20Министерства%20образования%20и%20науки%20РФ%20270.rtf#sub_111) | **Сроки** |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2020г |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 2019г. |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | 2017г. |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | 2016г. |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | 2017г. |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2025г. |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | 2020г. |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | 2024г. |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2023г. |
| 10 | обеспечение предоставления услуг тьютера | 2020 |