Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 5 с. Камышовка»

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ № 5

Протокол № 2 от 09.10.2019 г.

 Утверждаю

 Приказ № 67 от 09.10.2019г

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 2 от09.10.2016г

**Положение**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ № 5 с. Камышовка**

**I. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ№ 5 с. Камышовка(далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**II. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных [разделом II](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72558920/#1200) настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

**IV. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников**

Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс, обязаны:

4.1. Добросовестно исполнять свои должностные обязанности, стремиться быть старательными, организованными, ответственными, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.3. Решать вопросы управленческой, методической и воспитательной деятельности в образовательном учреждении коллегиально, конструктивно, соблюдая принципы толерантности, профессионализма и государственно-общественного характера управления.

***С Положением ознакомлены:***

|  |
| --- |
| ***1.Вялкова Н.П.*** |
| ***2.Лавришина Е.Г.*** |
| ***3.Муравьева Н.Н.*** |
| ***4.Громовая С.Н.*** |
| ***5.Крупп Г.И.*** |
| ***6.Абрамов Ю.В.*** |
| ***7.Стасевич М.В.*** |
| ***8.Силантьева Е.А.*** |
| ***9.Гладышева Л.И.*** |
| ***10.Солонец И.Б.*** |
| ***11.Вялков Е.П.*** |
| ***12.Михеева О.В.*** |
| ***13.Захарова О.А.*** |
| ***14.Ильчук Н.П.*** |
| ***15.Гурская А.П.*** |
| ***16.Воронина Т.Г.*** |
| ***17.Чистилина С.Г.*** |
| ***18.Абрамова Т.И.*** |
| ***19.Дядык Е.А.*** |
| ***20.Близнец Р.Р.*** |
| ***21.Постникова О.В.*** |
|  |
|  |
|  |
|  |